



■ 測定する「17の尺度」および「7領域」

※適度に低いことが望ましい

i. 妥当性 (Validity Scales)

- ・ Consistency (一貫性): 類似又は同一の内容を測っているが表現の異なる質問項目に対する、回答の一貫性
- ・ Congruency (適合性): 統計的に推定できる回答パターンとの、回答の一致の程度

【高】・【低】と表示した尺度はフルスケールスコア (BEVIが測定しようとする「中心的な本質」の全体スコア)

ii. 形成的因子 (Formative Variables)

1. Negative Life Events (人生における負の出来事): 困難な子ども時代、問題を抱えていた両親、人生における葛藤/苦悶、多くの後悔

iii. 中核的欲求の満足度 (Fulfillment of Core Needs)

2. Needs Closure (欲求の抑圧): 不幸な生い立ち/生活史、いさかいの多い不安定な家族構造、物事が起こる原因・状態の原因についてのステレオタイプの思考/筋が通らない説明
3. Needs Fulfillment (欲求の達成) 【高】: 経験・欲求・感情に対してオープン、自分・他者・より広い世界に対する気遣い/思いやり
4. Identity Diffusion (アイデンティティへの否定的な度合い): アイデンティティの危機、結婚生活/家族生活についての否定的な宿命論、自分や将来に対する「否定的な」感情

iv. 不均衡の許容 (Tolerance of Disequilibrium)

5. Basic Openness (基本的な開放性) 【高】: 基本的な思考、感情、欲求に対してオープンかつ率直
6. Self Certitude (自分に対する確信) 【低】※: 強い意志、困難に対し言い訳することが我慢できない、ポジティブ思考を強調する、深い分析を好まない

v. 批判的思考 (Critical Thinking)

7. Basic Determinism (決定論・必然論的傾向) 【低】※: 差異/行動について簡潔な説明を好む、人は変わらない/強者が生き残ると信じている、苦勞の多い生活史
8. Socioemotional Convergence (社会・情動の理解): 自己、他者、より広い世界を認識している/オープンである、思慮深く、実用主義、意思が固い、自立の必要性を認める一方で弱者を気遣うなど世界を白黒では捉えない

vi. 自己の理解・アクセス (Self Access)

9. Physical Resonance (身体への共鳴): 身体的欲求/感情の受容、経験主義、人間性/進化の影響を評価する (例: 「私は自由な精神の持ち主だ」、「私の体は私の感情に敏感だ」など)
10. Emotional Attunement (感情の調整) 【高】: 感情に動かされやすい、傷つきやすい、社交的、愛情を求めている、親和的、愛情表現に価値を置く、家族関係が親密
11. Self Awareness (自己認識) 【高】: 内省的、自己の複雑性を受け入れる、人の経験/状態を気遣う、難しい思考/感情を許容する
12. Meaning Quest (意味の探求): 物事の意味を模索する、人生にバランスを求める、耐性がある/根拠が強い、感受性が高い、弱者への思いやり

vii. 他者の理解・アクセス (Other Access)

13. Religious Traditionalism (宗教的伝統主義、信仰心) 【低】※: 宗教心があつて、自己/行動/出来事を神聖的な力によるものとする、「来世」を信じる
14. Gender traditionalism (ジェンダー的伝統主義) 【低】※: 男性と女性はある型にはまるよう創られている、伝統的単純なジェンダー観やジェンダーの役割を好む
15. Sociocultural Openness (社会文化的オープン性) 【高】: 文化、経済、教育、環境、ジェンダー/国際関係、政治の分野におけるさまざまな行動、政策及び実践について進歩的/オープンである

viii. 世界の理解 (Global Access)

16. Ecological Resonance (生態との共鳴) 【高】: 環境/持続可能性の問題に深く関与している。地球/自然界の将来を懸念している
17. Global Resonance (世界との共鳴) 【高】: さまざまな個人、集団、言語、文化について学ぶこと/出会うことを努力している。グローバル社会への関与を望んでいる

グループ平均(まとめ)



- 色付けされている尺度が、フルスケールスコアと呼ばれるものであり、BEVIが測定しようとしている、基本的な開放性、異文化への許容性、宗教的また社会的実践、ステレオタイプな思考の許容(またはその否定)、「自己」と感情認識、また他の人々や文化がなぜそのように行動するのかを説明しようとする思考パターンなどの「中心的な本質」の全体スコアをあらわします。
- 次の表では緑色に変化がなかったもの、赤色がネガティブな変化、青色がポジティブな変化を表します。
- フルスケールスコア以外の尺度については、すべて一律で黒色になっています。

4

1-1 研修名	②形成的因子 (Formative Variables)	③中核的欲求の満足度 (Fulfillment of Core Needs)	④不均衡の許容 (Tolerance of Disequilibrium)	⑤批判的思考 (Critical Thinking)
教育-短期-北米教育研修 (カナダ・ウオータールー大学レニソン校)	・自信の生い立ちが困難であったと認識するようになった。(尺度1)	・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いは変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情にオープンになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が増加した。(尺度4)	・基本的な思考、感情、欲求へのオープンさは変化がなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6)	・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が強くなり、弱者を気遣うなどの配慮が強くなった。(尺度8)
国際部-短期-グアナフアト大学研修	・自信の生い立ちが困難であったという認識に変化はなかった。(尺度1)	・家庭環境や生活への欲求を抑圧するようになった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情を抑えるようになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情は変化がなかった。(尺度4)	・基本的な思考、感情、欲求を抑えるようになった。(尺度5) ・物事を決めつける思考については変化がなかった。(尺度6)	・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が弱くなり、弱者を気遣うなどの配慮が不足した。(尺度8)
国際部-短期-セントザビエル大学研修	・自信の生い立ちが困難であったという認識に変化はなかった。(尺度1)	・家庭環境や生活への欲求を抑圧しなくなった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情を抑えるようになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情は変化がなかった。(尺度4)	・基本的な思考、感情、欲求を抑えるようになった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6)	・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が弱くなり、弱者を気遣うなどの配慮が不足した。(尺度8)
国際部-ボランティア-ミャンマー-ボランティア-プログラム	・自信の生い立ちが困難であったという認識に変化はなかった。(尺度1)	・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いは変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情にオープンさは変化がなかった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が増加した。(尺度4)	・基本的な思考、感情、欲求へのオープンさは変化がなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が強くなった。(尺度6)	・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識に変化はなく、弱者を気遣うなどの配慮の度合いに変化はなかった。(尺度8)
国際部-短期-トウングアブドルラーマン大学研修	・自信の生い立ちが困難であったという認識に変化はなかった。(尺度1)	・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いは変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情にオープンになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が減少した。(尺度4)	・基本的な思考、感情、欲求へオープンになった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が強くなった。(尺度6)	・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が強くなり、弱者を気遣うなどの配慮が強くなった。(尺度8)
理工-短期-国際技術協力EP	・自信の生い立ちが困難であったと認識しなくなった。(尺度1)	・家庭環境や生活への欲求を抑圧しなくなった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情を抑圧するようになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が増加した。(尺度4)	・基本的な思考、感情、欲求を抑制するようになった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6)	・ひとは変わらないなどの決定論的思考には変化がなかった。(尺度7) ・より広い世界への認識が弱くなり、弱者を気遣うなどの配慮が弱くなった。(尺度8)

創価大学2019年度春季海外短期研修BEVI-j分析結果

1-2	研修名	⑥自己の理解・アクセス (Self Access)	⑦他者の理解・アクセス (Other Access)	⑧世界の理解 (Global Access)
	教育-短期-北米教育研修 (カナダ・ウォーターール大学 レニソン校)	<ul style="list-style-type: none"> ・身体的欲求を受入は変化がなかった。(尺度9) ・愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。(尺度10) ・自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) ・意味を模索する度合いが減少した。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教的伝統主義が強くなった。(尺度13) ・ジェンダー的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度14) ・社会・文化へのオープンさが弱くなった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題への共感、自然界の将来への懸念が増加した。(尺度16) ・グローバル社会への関心は変化がなかった。(尺度17)
	国際部-短期-グアナフアト大学 研修	<ul style="list-style-type: none"> ・身体的欲求を受入は変化がなかった。(尺度9) ・愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。(尺度10) ・自己の複雑性を許容するようになった。(尺度11) ・意味を模索する度合いは変化がなかった。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教的伝統主義が強くなった。(尺度13) ・ジェンダー的伝統主義に対する考え方が強くなった。(尺度14) ・社会・文化へのオープンさが弱くなった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) ・グローバル社会への関心は変化がなかった。(尺度17)
	国際部-短期-セントザビエル大学 研修	<ul style="list-style-type: none"> ・身体的欲求を受け入れるようになった。(尺度9) ・愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。(尺度10) ・自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) ・意味を模索する度合いは変化がなかった。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教的伝統主義が強くなった。(尺度13) ・ジェンダー的伝統主義に因わなくなった。(尺度14) ・社会・文化へのオープンさが弱くなった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) ・グローバル社会への関心が低下した。(尺度17)
	国際部-ボランティア -インターンシップ-ボランティア -プログラム	<ul style="list-style-type: none"> ・身体的欲求を受入は変化がなかった。(尺度9) ・愛情表現に価値を置くようになった。(尺度10) ・自己の複雑性を許容するようになった。(尺度11) ・意味を模索する度合いは変化がなかった。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度13) ・ジェンダー的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度14) ・社会・文化へのオープンさに変化はなかった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題への共感、自然界の将来への懸念には変化がなかった。(尺度16) ・グローバル社会への関心は変化がなかった。(尺度17)
	国際部-短期 -トウクアブドゥルラーマン大学 研修	<ul style="list-style-type: none"> ・身体的欲求を受入は変化がなかった。(尺度9) ・愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。(尺度10) ・自己の複雑性を許容するようになった。(尺度11) ・意味を模索する度合いが減少した。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度13) ・ジェンダー的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度14) ・社会・文化へのオープンさに変化はなかった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) ・グローバル社会への関心が減少した。(尺度17)
	理工-短期-国際技術協力EP	<ul style="list-style-type: none"> ・身体的欲求の受入に変化しなかった。(尺度9) ・愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。(尺度10) ・自己の複雑性を許容し難くなった。(尺度11) ・意味を模索する度合いは変化がなかった。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教的伝統主義に対する考え方は変化がなかった。(尺度13) ・ジェンダー的伝統主義の思考が強くなった。(尺度14) ・社会・文化へのオープンさが減少した。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) ・グローバル社会への関心は減少した。(尺度17)

2-1	研修名	②形成因子 (Formative Variables)	③中核的欲求の満足度 (Fulfillment of Core Needs)	④不均衡の許容 (Tolerance of Disequilibrium)	⑤批判的思考 (Critical Thinking)
	看護-短期-国際看護研修 (ザンビア)	<ul style="list-style-type: none"> ・自信の生い立ちが困難であったと認識するようになった。(尺度1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いには変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情を抑圧するようになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情減弱しなかった。(尺度4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な思考、感情、欲求のオープンさは変化しなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が弱くなり、弱者を気遣うなどの配慮が乏しくなった。(尺度8)
	経営-短期-グローバル プログラム-イギリス研修 (GP UK研修)	<ul style="list-style-type: none"> ・自信の生い立ちへの認識は変化しなかった。(尺度1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いは変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情をオープンさは変化がなかった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が減少した。(尺度4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な思考、感情、欲求にオープンになった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が増加した。(尺度6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとは変わらないなどの決定論的思考には変化がなかった。(尺度7) ・より広い世界への認識が強くなり、弱者を気遣うなどの配慮が強くなった。(尺度8)
	GOP フィリピン研修	<ul style="list-style-type: none"> ・自信の生い立ちが困難であったと認識するようになった。(尺度1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いは変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情を抑えるようになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が増加した。(尺度4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な思考、感情、欲求をオープンさは変化がなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考については変化がなかった。(尺度6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が減少し、弱者を気遣うなどの配慮が乏しくなった。(尺度8)
	文-短期-ゼリー語学研修	<ul style="list-style-type: none"> ・自信の生い立ちが困難であったという認識に変化はなかった。(尺度1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いには変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情にオープンになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が増加した。(尺度4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な思考、感情、欲求へのオープンさは変化がなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が強くなった。(尺度6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとは変わらないなどの決定論的思考には変化がなかった。(尺度7) ・より広い世界への認識が強くなり、弱者を気遣うなどの配慮が強くなった。(尺度8)
	教育-短期-フィリピン教育 研修 (フィリピン師範大学)	<ul style="list-style-type: none"> ・自信の生い立ちが困難であったと認識しなくなった。(尺度1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境や生活への欲求を抑圧しなくなった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情のオープンさは変化がなかった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が減少した。(尺度4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な思考、感情、欲求をオープンになった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が弱くなり、弱者を気遣うなどの配慮が弱くなった。(尺度8)
	WLC-短期-イースト大学 研修1期	<ul style="list-style-type: none"> ・自信の生い立ちが困難であったと認識しなくなった。(尺度1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境や生活への欲求を抑圧しなくなった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情のオープンさは変化がなかった。(尺度3) ・将来への否定的な感情は変化しなかった。(尺度4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な思考、感情、欲求のオープンさは変化しなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとは変わらないなどの決定論的思考が弱くなった。(尺度7) ・より広い世界への認識が増加し、弱者を気遣うなどの配慮が強くなった。(尺度8)
	国際教養-短期- インターナショナル フィールドワーク	<ul style="list-style-type: none"> ・自信の生い立ちへの認識は変化しなかった。(尺度1) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いには変化がなかった。(尺度2) ・経験・欲求・感情に対する感情のオープンさは変化がなかった。(尺度3) ・将来への否定的な感情減弱しなかった。(尺度4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な思考、感情、欲求のオープンさは変化がなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考は変化がなかった。(尺度6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとは変わらないなどの決定論的思考には変化がなかった。(尺度7) ・より広い世界への認識や、弱者を気遣うなどの配慮は変化がなかった。(尺度8)

2-2 研修名	⑥自己の理解・アクセス (Self Access)	⑦他者の理解・アクセス (Other Access)	⑧世界の理解 (Global Access)
看護-短期-国際看護研修(ザンビア)	<ul style="list-style-type: none"> 身体的欲求の受入に変化がなかった。(尺度9) 愛情表現に価値を置くようになった。(尺度10) 自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) 意味を模索する度合いが減少した。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教的伝統主義の思考に対する考え方は変化がなかった。(尺度13) ジェンダー的伝統主義の思考が弱くなった。(尺度14) 社会、文化へのオープンさが減少した。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) グローバル社会への関心は減少した。(尺度17)
経営-短期-グローバルプログラム・イギリス研修(GP UK研修)	<ul style="list-style-type: none"> 身体的欲求を受入れし難くなった。(尺度9) 愛情表現に価値を置くようになった。(尺度10) 自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) 意味を模索する度合いが増加した。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教的伝統主義に対する考え方は変化がなかった。(尺度13) ジェンダー的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度14) 社会、文化へのオープンさが増加した。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題への共感、自然界の将来への懸念が増加した。(尺度16) グローバル社会への関心は増加した。(尺度17)
GCP フィリピン研修	<ul style="list-style-type: none"> 身体的欲求の受入には変化がなかった。(尺度9) 愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。(尺度10) 自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) 意味を模索する度合いには変化がなかった。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度13) ジェンダー的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度14) 社会、文化へのオープンさには変化がなかった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題への共感、自然界の将来への懸念が増加した。(尺度16) グローバル社会への関心が低下した。(尺度17)
文-短期-ゼリー語学研修	<ul style="list-style-type: none"> 身体的欲求を受け入れがたくなった。(尺度9) 愛情表現に価値を置くようになった。(尺度10) 自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) 意味を模索する度合いが増加した。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教的伝統主義に対する考え方には変化がなかった。(尺度13) ジェンダー的伝統主義に対する考え方は変化がなかった。(尺度14) 社会、文化へのオープンさが強くなった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) グローバル社会への関心については変化がなかった。(尺度17)
教育-短期-フィリピン教育研修(フィリピン師範大学)	<ul style="list-style-type: none"> 身体的欲求を受入れし難くなった。(尺度9) 愛情表現に価値を置くようになった。(尺度10) 自己の複雑性の許容は変化がなかった。(尺度11) 意味を模索する度合いが減少した。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教的伝統主義の思考が弱くなった。(尺度13) ジェンダー的伝統主義の思考が弱くなった。(尺度14) 社会、文化へのオープンさには変化がなかった。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) グローバル社会への関心は変化がなかった。(尺度17)
WLC-短期-イースト大学研修1期	<ul style="list-style-type: none"> 身体的欲求の受入に変化がなかった。(尺度9) 愛情表現に価値を置く度合いが強くなった。(尺度10) 自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) 意味を模索する度合いは変化がなかった。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教的伝統主義に対する考え方は変化がなかった。(尺度13) ジェンダー的伝統主義に対する考え方は変化がなかった。(尺度14) 社会、文化へのオープンさが減少した。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題への共感、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16) グローバル社会への関心については変化がなかった。(尺度17)
国際教養-短期-インターナショナルフィールドワーク	<ul style="list-style-type: none"> 身体的欲求の受入に変化はなかった。(尺度9) 愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。(尺度10) 自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) 意味を模索する度合いが増加した。(尺度12) 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教的伝統主義の思考が強くなった。(尺度13) ジェンダー的伝統主義に対する考え方は変化がなかった。(尺度14) 社会、文化へのオープンさが増加した。(尺度15) 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題への共感、自然界の将来への懸念が増加した。(尺度16) グローバル社会への関心は増加した。(尺度17)



創価大学

Discover your potential
自分力の発見

【詳細分析例】

教育-短期-北米教育研修 (カナダ・ウォータールー大学レニソン校) のBEVI-jによる分析

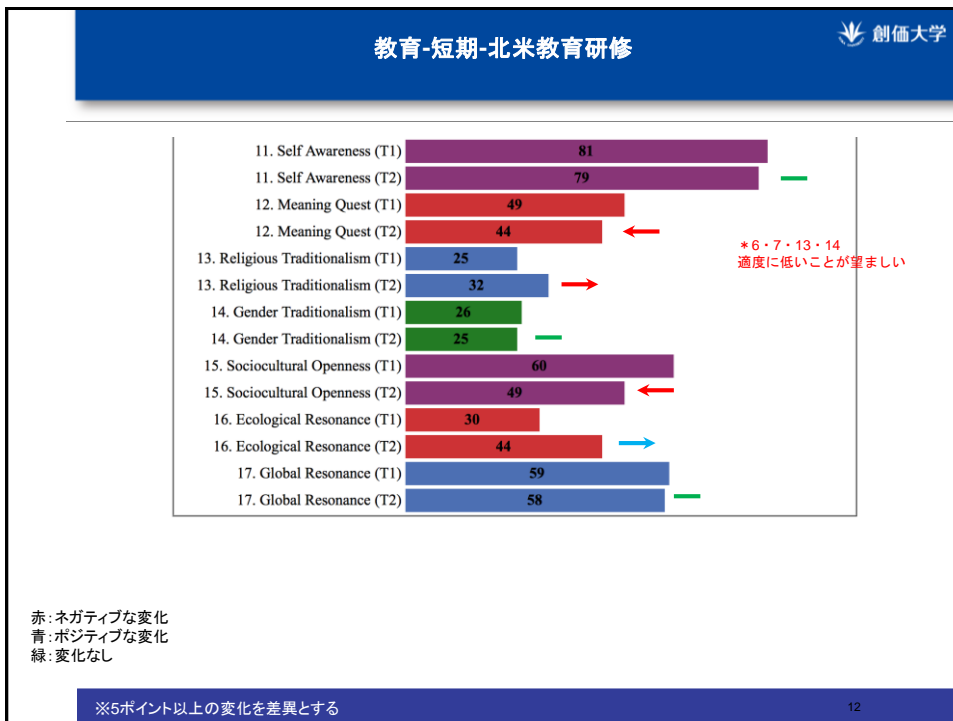
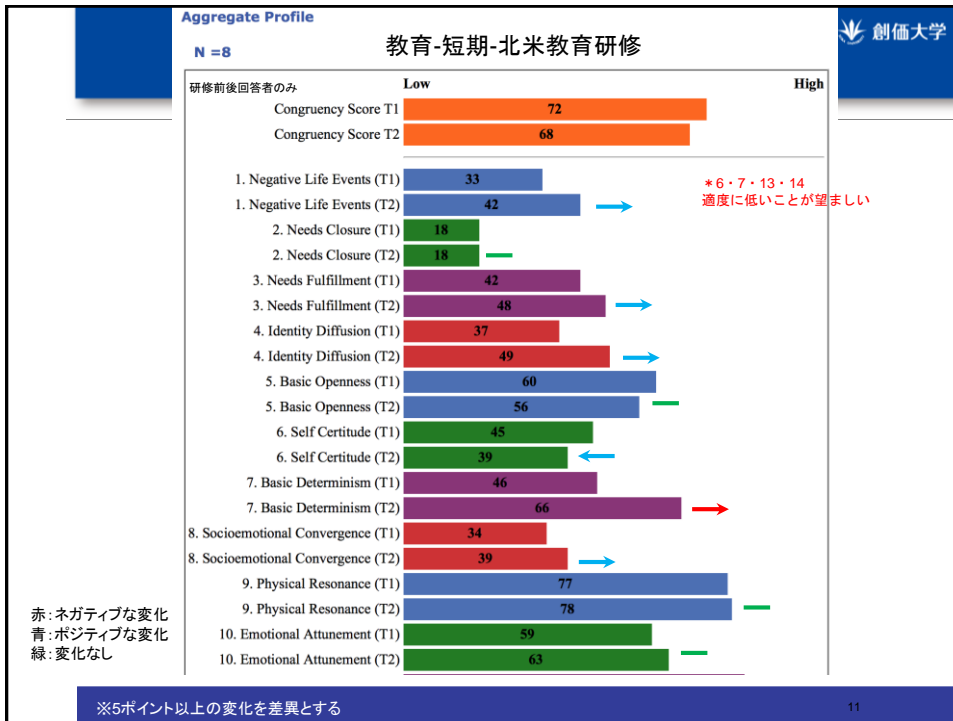
期間： 2020年2月2日～3月1日

参加者： 14名

研修先： カナダ

研修目的： 語学研修・教育学研修

研修内容： 英語研修を受講すると共に、教育学の講義を受講したり、私立小中高一貫校を訪問し、授業見学や意見交換を行う。



【教育-短期-北米教育研修】Aggregate Profile分析結果

① Congruencyが高いため、結果は妥当であると判断できる。

以下では5ポイント以上の増減を差異する

② 形成的因子 (Formative Variables)

尺度1(人生における負の出来事)は増加した。以下のことが考察される。研修において、参加者は、
・自身の生い立ちが困難であったとの認識が強くなった。

③ 中核的欲求の満足度 (Fulfillment of Core Needs)

尺度2(欲求の抑圧)は変化がなかったが、尺度3(欲求の達成)と尺度4(アイデンティティへの否定的な度合い)は増加した。以下のことが考察される。研修において、参加者は、

・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いに変化はなかった。(尺度2)
・経験・欲求・感情に対する感情をオープンにするようになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情が増加した。(尺度4)

④ 不均衡の許容(Tolerance of Disequilibrium)

尺度5(基本的な開放性)は変化がなかったが、尺度6(自分に対する確信)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は、

・基本的な思考、感情、欲求をオープンさは変化がなかった。(尺度5)
・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6)

⑤ 批判的思考(Critical Thinking)

尺度7(決定論・必然論的傾向)、尺度8(社会・情動の理解)は増加した。以下のことが考察される。研修において、参加者は、

・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。
・より広い世界への認識が強くなり、弱者を気遣うなどの配慮ができるようになった。

⑥ 自己の理解・アクセス (Self Access)

尺度9(身体への共鳴)、尺度10(感情の調整)、尺度11(自己認識)は変化がなかったが、尺度12(意味の探求)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は

・身体的欲求の受入には変化がなかった。 ・愛情表現に価値を置く度合いは変化がなかった。
・自己の複雑性の許容には変化がなかった。 ・意味を模索する度合いが減少した。

⑦ 他者の理解・アクセス (Other Access)

尺度13(宗教的伝統主義、信仰心)は増加し、尺度14(ジェンダー的伝統主義)は変化がなく、尺度15(社会文化的オープン性)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は

・宗教的伝統主義の思考が強くなった。 ・自己の複雑性の許容には変化がなかった。
・社会、文化へのオープン性が減少した。

⑧ 世界の理解(Global Access)

尺度16(生態との共感)は増加したが、尺度17(世界との共鳴)は変化がなかった。以下のことが考察される。研修において、参加者は

・環境問題への共感が強くなり、自然界の将来への懸念が増加した。 ・グローバル社会への関心に変化はなかった。



創価大学

Discover your potential
自分力の発見

【詳細分析例】

**看護-短期-国際看護研修(ザンビア)
のBEVI-jによる分析**

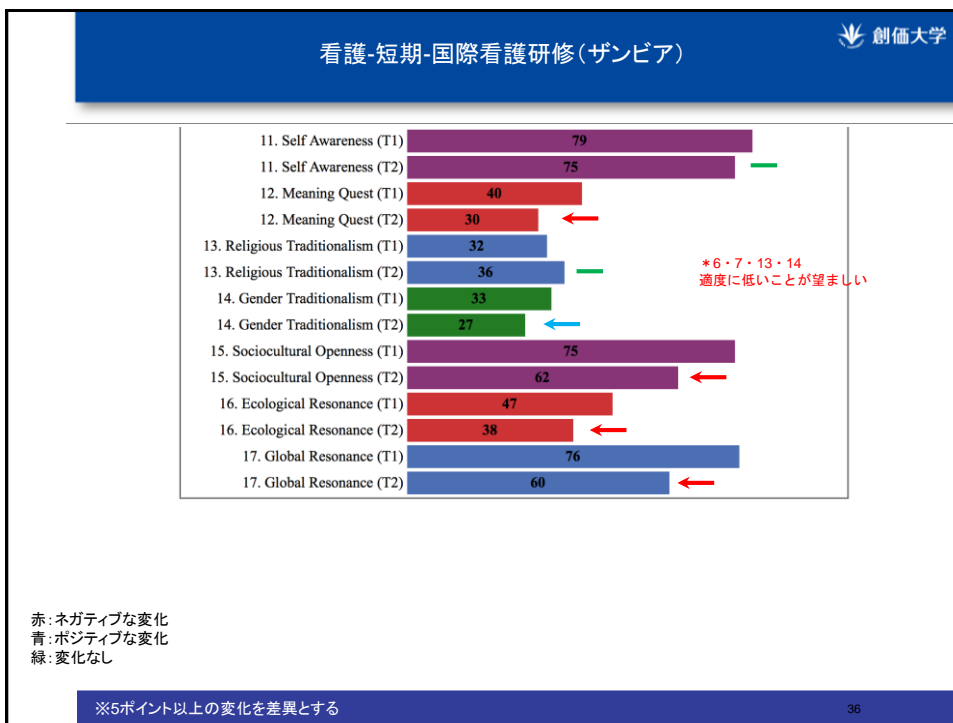
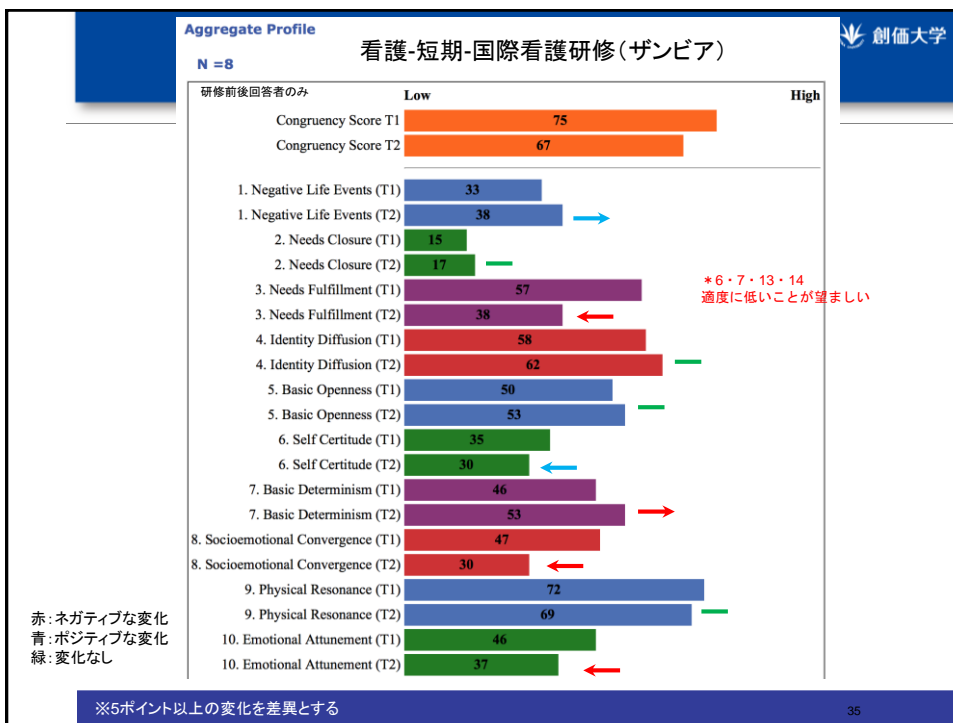
期間: 2020年2月20日～3月1日

参加者: 20名

研修先: ザンビア

研修目的: フィールドワーク等

研修内容: 農村地域の医療施設視察、孤児院や小学校等の見学など。



【看護-短期-国際看護研修(ザンビア)】Aggregate Profile分析結果

① Congruencyが高いため、結果は妥当であると判断できる。

以下では5ポイント以上の増減を差異する

② 形成的因子 (Formative Variables)

尺度1(人生における負の出来事)は増加した。以下のことが考察される。研修において、参加者は、
・自身の生い立ちが困難であったとの認識が強くなった。(尺度1)

③ 中核的欲求の満足度 (Fulfillment of Core Needs)

尺度3(欲求の達成)は減少し、尺度2(欲求の抑圧)と尺度4(アイデンティティへの否定的な度合い)は変化がなかった。以下のことが考察される。研修において、参加者は、
・家庭環境や生活への欲求を抑圧する度合いに変化はなかった。(尺度2)
・経験・欲求・感情に対する感情を抑えるようになった。(尺度3) ・将来への否定的な感情に変化はなかった。(尺度4)

④ 不均衡の許容(Tolerance of Disequilibrium)

尺度5(基本的な開放性)は変化がなかったが、尺度6(自分に対する確信)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は、
・基本的な思考、感情、欲求をオープンさは変化がなかった。(尺度5) ・物事を決めつける思考が弱くなった。(尺度6)

⑤ 批判的思考(Critical Thinking)

尺度7(決定論・必然論的傾向)は増加したが、尺度8(社会・情動の理解)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は
・ひとは変わらないなどの決定論的思考が強くなった。(尺度7)
・より広い世界への認識が弱くなり、弱者を氣遣うなどの配慮が乏しくなった。(尺度8)

⑥ 自己の理解・アクセス (Self Access)

尺度9(身体への共鳴)と尺度11(自己認識)は変化がなかったが、尺度10(感情の調整)と尺度12(意味の探求)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は
・身体的欲求の受入には変化がなかった。(尺度9) ・愛情表現に価値を置かなくなった。(尺度10)
・自己の複雑性の許容には変化がなかった。(尺度11) ・意味を模索する度合いが減少した。(尺度12)

⑦ 他者の理解・アクセス (Other Access)

尺度13(宗教的伝統主義、信仰心)は変化がなかったが、尺度14(ジェンダー的伝統主義)と尺度15(社会文化的オープン性)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は
・宗教的伝統主義に対する考え方に変化はなかった。(尺度13)
・自己の複雑性を許容し難くなった。(尺度14) ・社会、文化へのオープンさが減少した。(尺度15)

⑧ 世界の理解(Global Access)

尺度16(生態との共感)、尺度17(世界との共鳴)は減少した。以下のことが考察される。研修において、参加者は
・環境問題への共感が弱くなり、自然界の将来への懸念が減少した。(尺度16)
・グローバル社会への関心が減少した。(尺度17)