

さらに学びの扉を開こう!



SOKA University 受験生サイト

学部情報 創価大学の強み オープンキャンパス 入試情報

Discover your Potential

多様性があふれるキャンパスで磨く、知力と人間力。
創価大学がめざすのは、将来にわたって成長し続け、
社会に貢献する人材の育成です。

創価大学の強みや、学部を紹介、入試制度の概要が
まとまった受験生専用サイト



イベント情報は
こちらから



入試情報は
こちらから



創価大学 アドミッションズセンター
〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236
TEL : 042-691-4617 FAX : 042-691-9310
<https://www.soka.ac.jp/>

＼ SNSで最新情報配信中! ／



世界を学び、未来を描こう

学びガイドブック

Fun-learning Guide Book



キーワードから探そう!

\ あなたの気になる分野は? /



ENTERTAINMENT

エンタメ >> P3へ



MONEY

お金 >> P5へ



FOOD

食べ物 >> P6へ



CHILDREN

子ども >> P7へ



DIVERSITY

一人ひとりを尊重 >> P8へ



GLOBAL

世界 >> P9へ



ENVIRONMENT

環境 >> P10へ

学びの扉を開こう!

\ 創価大学の学部をチェック! /

経済学部

Faculty of Economics

貧困、環境、雇用など、
世界が取り組む
課題に経済学の視点から
アプローチしよう。

詳細をチェック



経営学部

Faculty of Business Administration

不確実な時代の
今だからこそ、
「一生モノの『即戦力』」を
身につけよう!

詳細をチェック



法学部

Faculty of Law

グローバル化時代に対応し、
法曹・外交官・公務員・
民間企業などキャリアに
強い学びを。

詳細をチェック



文学部

Faculty of Letters

文学から歴史、異文化、
サブカルチャーまで。
幅広い学びで“好き”を
探究しよう。

詳細をチェック



教育学部

Faculty of Education

教育学×心理学の学びができる。
毎年、多くの教員採用試験
合格者を輩出。
教育関連企業に
就職する学生も増加中。

詳細をチェック

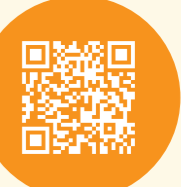


国際教養学部

Faculty of International Liberal Arts

覚悟を決めて英語で
学問と向き合ったとき、
今まで知らなかった
自分の“力”を感じる
ことができる。

詳細をチェック



理工学部

Faculty of Science and Engineering

最先端の科学技術で、
豊かな人間社会に
貢献できる人材へ。

詳細をチェック

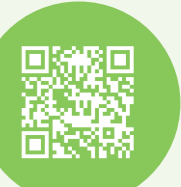


看護学部

Faculty of Nursing

医療・看護分野で幅広く
活躍するための、
多岐にわたる確かな
「看護実践能力」が
身につく!

詳細をチェック



エンタメ

ふだん楽しんでいる
「エンタメ」を学問的に見ると、
どんな気づきがあるだろう？

#“バズるメカニズム”を数式で表現するには？

理工学部情報システム工学科

数学は現実の現象を抽象化して分析する学問です。「バズるメカニズム」の予測なんて可能なの？」と感じるかもしれませんが、SNSでの情報の流れは数学的に捉えられる可能性があります。フェイクニュースの拡散を防ぐために数学が役立つかもしれません。

数学の力を
社会に活かす



#自分の手でゲームのステージをつくる？

理工学部情報システム工学科

触覚と3D操作を扱えるデバイスを使えば、自分の手でパーツを組み立てていく模型製作のように、直感的にゲームのステージ制作をめざせます。

ゲーム業界に
進む学生の声

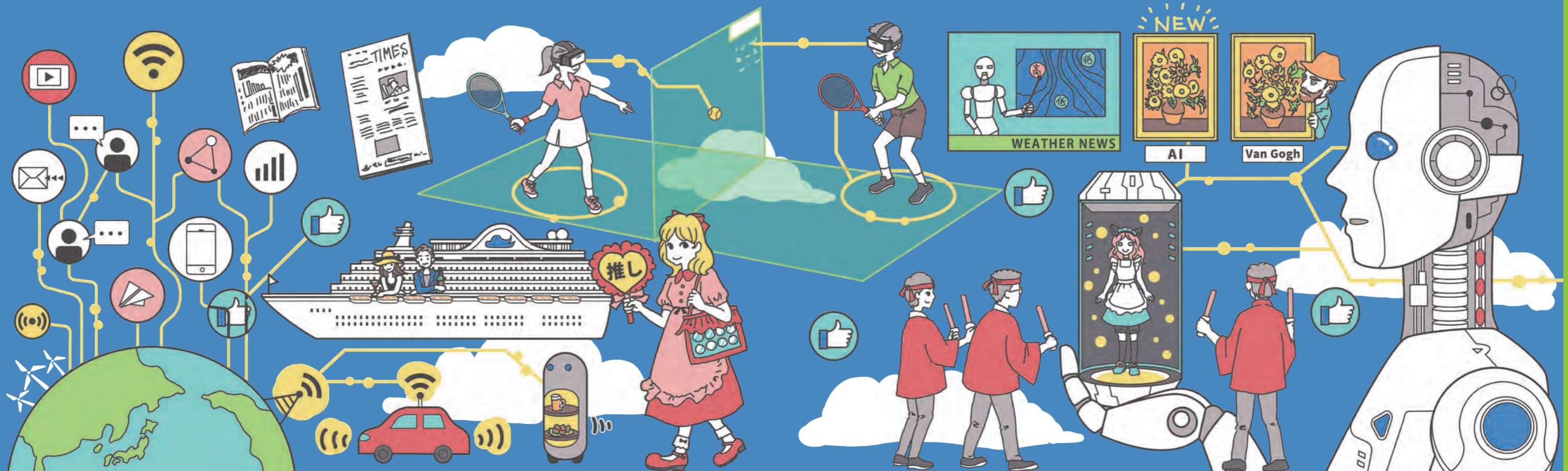


#「タイパ」に迫る。 なぜ「倍速視聴」が当たり前に？

文学部

メディア文化を巡るトピックとしてタイムパフォーマンス、いわゆる「タイパ」が話題です。動画を早送りで視聴する「倍速視聴」などがその筆頭とされていますね。世間では倍速視聴に否定的な論調が目立ちますが、まずはそのような行為が定着していることを認めて、なぜその現象が発生しているのかを考えることがメディア文化研究の視点では重要です。

メディア文化論
の視点とは？



#観光地の魅力はどこにあるか調べてみよう

国際教養学部

函館から石垣島まで全国各地の観光地で、帰途につく訪日旅行者にアンケートを行い、観光各地の満足度を調べ、人口統計学的特性データをもとに分析を行い、「限られた資源を駆使して、どのように観光地の各魅力を改善すればよいか」理解できる予測モデルの開発に取り組みました。

調査の様子を
のぞく



#「推し」って何だろう？

文学部

もともとはアイドルなど自分が好きな人物を指していましたが、次第に対象が広がり、現在では小説や漫画、アニメから鉄道、食品に至るまで幅広いジャンルに使われるようになってきました。推しから派生した「推し活」(推しを応援する活動)も広く知られる言葉となり、推し活は多様な消費活動を伴い、大きな経済効果も生み出しています。

ポピュラー・カルチャーの
研究室をのぞく



お金

いろいろな手段に使われている
「お金」をクローズアップ!

ビジネス法務コース 法学部

大手金融機関と提携した実践的な産学連携プロジェクトも展開しています。野村證券とのプロジェクト型の授業、三井住友銀行などとの課題解決型の連携講座です。実力派の金融スペシャリストをめざします。

法学部で学ぶ
法的思考力



「経済波及効果」の メリット・デメリット 国際教養学部

八王子に大型スーパーが建設されたら経済波及効果はあるのか? 産業連関分析を用いて、経済波及効果を調べます。例えば、八王子市の地域経済振興につながるのか、消費活動を追ってみてみます。

学生の
レポートを読む



開発経済学で開発途上国の 経済発展を考えよう! 経済学部

アフリカにおける貧困問題解決のためには「雇用創出」が鍵を握るのではないかと思います。産業・企業研究に取り組んでいます。アフリカの食品加工業は人口増加や購買力増加により成長し、雇用創出が期待されている分野で、現地の商業活動や農民にも影響を与えています。

人びとが
幸福になる
ためのヒント
を探る



国家レベルの「投資戦略」

経営学部 シンガポールにおける金融制度の発展

シンガポールは東南アジア諸国の中で唯一、中所得の罫に陥ることなく高所得国家へと成長してきました。この要因を分析するために、国家持株会社がどのような国家戦略を持って経済発展の役割を果たしてきたのかを研究しています。

シンガポールが
成長した理由は?



食べ物

食べ物は体と心のエネルギー源。
食べ物について考えてみよう!

国産食材・輸入食材の未来は?

経済学部

多くの食品を輸入に頼っている日本では「地元の野菜にイタリア産のパスタ」といった、国内食材と輸入食材が混ざった食事はごく普通です。一方、私たちがおいしく食べている間にも、世界的には途上国を中心に人口は増え続け、食料不足が起っています。さらに気候変動により食料の生産が難しい地域が増えていけば、この先日本の輸入はどうなる? という声もあります。

農業や食料について
経済学で捉える



食生活の分析・評価 と食事援助 看護学部

食事援助を必要としている人に、安全・安楽に援助する方法を習得します。体位・食形態の違いについても学び、事例の条件に基づき援助計画を立案し、目的・留意点・根拠をふまえて実施していきます。

看護学部の
実習をのぞく



子ども食堂

教育学部

子ども食堂でのボランティア活動を通して、市民活動の意義や特性など基本的な事項を理解し、さまざまなジャンルで展開されているボランティア活動の実情を知っていきます。

教育学部について
知る



外国人のレストラン 利用をサポート! 文学部

海外の方々の特殊な食文化のニーズに沿った飲食店は比較的高級であり、価格も高めの所が多い点や、宗教的制約などについて(ハラールフードなど)外国人向けに分かりやすく紹介している店舗は少ないのではないのでしょうか。安価でありながら、味や量にも満足いく飲食店を探せるよう、取り組みました。

地球規模で
考え、地域で
行動を



新品種の「育種」で農業を 楽しく美味しく 理工学部共生創造理工学科

植物同士をかけ合わせて、人間にとって望ましい性質をもつ新しい品種を創り出す植物の「育種」を研究しています。「クワはカイコの餌だけじゃなく、人間の体にもいい」という話を聞いて、「これだけクワの育種素材が豊富にあるのだから、人間が食べるための育種をしましょう」と、提案し、美味しく視力回復に効果があるアントシアニンたっぷり「食べるクワ」の開発に成功しました。

自然を愛する学生と
植物を研究



子ども

子どもたちに向き合うとき、
どんな学問が出てくるだろう？

#後回しは楽？ 経済学部

動画学習は好きなきにでき、自分のペースで一時停止・再生をして進められるというメリットがあります。一方、自由に行える分、ついついゲームの誘惑に駆られて後回しし、気がつくとき未視聴の動画が山積してしまふことも。今視聴するのが大変なのに後でなら楽に視聴できると勘違いをする、これを「現在バイアス」といい、後回しの原因のひとつと考えられています。

誘惑に対する
自制行動の
研究って？



#ICTリテラシーと教育現場 教育学部

情報通信技術(ICT)を効果的に活用した学習指導(学習活動のデザインと支援、評価)や校務の推進の在り方、児童の情報活用能力(情報モラル、メディアリテラシーを含む)を育成するための指導法に関する基礎的な知識・技能を身につけます。

学生同士の
模擬授業クラブ



#子どもの貧困を考えよう 法学部

ひとり親家庭の子どもは、2人に1人が相対的貧困に陥っていて、偏った食生活から肥満になったり、経済的理由から学力と進学意欲の低下、結果的に非正規労働に至ってしまふ、世代を超えた「貧困の連鎖」が起きています。経済的に厳しい母子家庭が自助努力だけで脱却できるかという難しいでしょう。その時に行政としてどう向き合うのか考えていきます。

貧困の連鎖を考える



#発達障害の子どもへの支援 教育学部

学習障害LD、注意欠如多動症ADHD、自閉スペクトラム症ASD等、発達障害の子どもは特性や心理・生理・病理について理解し、発達障害の子どもの実態把握の方法を学び、特性や実態に応じた効果的な支援方法についての理解を深めます。

特別支援教育
課程で学ぶ



#子どもの健康に向き合う 看護学部

子どもによく見られる症状とその看護について学習します。疾患や障がい子どもと家族に及ぼす影響について理解し、それぞれの健康レベルに応じた看護援助について学びます。

看護学部生の
一日をのぞく



一人ひとりを尊重

「多様性」ってよく言うけど、
どんな考え方があるのだろう？

#人間らしい働き方 経営学部

人のマネジメントでもっとも大切なのは「人を手段としない」ことだと考えています。手段として扱われると、人は本来持っている豊かな可能性を發揮できません。どうすれば人を手段としない職場や社会環境を作ることができるのか、人間らしい働き方を考えることが充実した人生と持続可能な社会につながるでしょう。

日本の労働文化
を見直す



#自分らしく生きる療養支援 看護学部

もしも自分や家族が難病にかかったら、強いストレスが生じると想定できます。しかし、人は病という新しい状況に適應する存在であり、自分が叶えたい目標を見つけ、そこに近づくことでQOL(生活の質)を豊かにすることができるといわれます。難病患者に限らず、病いや障がいがあっても、やりたいこと(目標)ができ、自分らしく生きること、それこそが「健康」といえるでしょう。

看護観を深める



#「ふつう」はどう作られる？ 文学部

どんな社会にも、その社会にとっての「普通」の振る舞いが存在します。日本社会の特色とは何でしょうか。日本社会が持つ「本音と建前」という概念・感性が興味深いです。

社会の「ふつう」を
形作るもの
とは何か？



#ジェンダーを考える 文学部

社会において、性別をもとにどれくらい「線」が引かれているでしょうか。家庭でのしつけも男女によって異なるし、スポーツも男女に分けられています。フェミニズム思想が湧ってきた経緯と現状を往復しながら、ジェンダー規範を土台とする社会の仕組みを理解していきます。

ジェンダーを
学問的に
考える



#社会学 文学部

社会的な力がどのように個人に影響を与え、それらがどのように再生産され、変容していくのかを示します。社会的役割や文化、犯罪や逸脱、教育、ジェンダーや親密な関係、家族といった多様なトピックを扱いながら自分の生き方、個人の価値観、社会との関係などについて考えます。

人間や社会を理解
しようとする



世界

世界に視野を向けると、
どんな学びがあるのだろうか？

敵対するターゲットはなぜ生まれる？ 法学部

コロナ禍のなか、世界各国で人種差別や貧富格差に抗議するデモが頻発しましたが、この根底にあるのが、敵対するターゲットを安易に明確化するポピュリズムの政治の影響です。そうしたなかで私たちが、国籍を越え、人種や言語・文化の壁を越え、世界の利益のために手を取り合う鍵となるのが、他国の考えに直に触れる「国際交流」の機会にあると考えます。

アフターコロナで
高まる、国際交流の
重要性



「平和」って何？ 法学部

世界の平和に国際法がどう貢献できるか、という問題意識で研究していて、「法による平和」について関心があります。平和の定義は難しいですが、人間主義というか、人権や人道に基づいた、あるいは人間の尊厳が守られるような世界。これが本当の意味での平和であると思うので、そういう世界に国際法がどう貢献できるか。これが大きな問題意識です。

平和に法律は
貢献する？



世界的な課題と経営や政策のあり方とは 経営学部

現代のシンガポールのシンボルである「マリーナ・ベイ・サンズ」。マリーナ・ベイ・サンズの建設を担当したのは韓国の企業ですが、屋上のプールの設置には日本の技術が使われています。さらにビル内のホテルなどはアメリカ企業が運営しています。このように企業活動は年々、グローバルになっています。

多国籍な
職場で働く



アフリカから学ぶ 経済学部

アフリカは、経済格差、失業問題、食料不足、紛争、汚職、伝染病、森林破壊、自然災害等、世界的な課題がアフリカに集中しております。他方で、「世界が直面する危機を乗り越えるヒントをアフリカに見いだそう」という視点も欠かせません。アフリカの人々に脈打つ「楽観主義」「寛容性」「助け合いの精神」など多くの学ぶべき点があります。

アフリカの魅力



日本人が話す英語の特徴 文学部

言葉と人間社会は密接につながっています。言葉の変化や言葉の使用には、人間の生活や文化、習慣、ものの考え方が如実に反映されます。英語の話言葉と書き言葉の違い、英語の使用場面や状況による英語表現の違いや傾向を学びます。言葉は絶えず変化していますので、現代英語の言葉の違いとその背景にある要因も考えてみましょう。

日本人の英語の
特徴を理解する



科学の力で開発途上国の環境問題解決 理工学部 共生創造理工学科

微生物の力で汚水を処理するとき、有機物は分解できてもアンモニアは残ってしまうので、それを無害な窒素にまで変換しなければなりません。硝化細菌という細菌を利用してアンモニアを処理することはできるのですが、大量の空気(酸素)をポンプで送り込む必要があり、この莫大な費用を賄いきれない国が多くあります。硝化細菌は光合成をするのに光を必要としますが、硝化細菌は光があると死んでしまいます。そこで、遮光できる物質の入ったゲルをつくり、その中に硝化細菌を閉じ込めて、硝化細菌とともに装置に入れることにしました。これなら低コストなので、途上国でも導入しやすいのです。

理工学部
共生創造
理工学科

材料の力を
社会に活かす



環境

地球を守り、未来に美しい環境を残すにはどうしたら良いだろうか？

循環型社会をつくる 理工学部 共生創造理工学科

過剰に繁殖して湖などの環境を汚染している水草(ホテイアオイ)から、バイオガスなどの有価物を生産するプロジェクトです。環境問題を解決しながら経済的なメリットを生み出すことで、循環型社会の構築をめざしています。

湖を救う
プロジェクト



環境問題と企業の評価 経営学部

企業と地球環境問題の関係性に関する知識を基に、企業を多角的に評価できるようになることを目的としています。

「なぜこの企業の環境活動は進んでいないのか」「社会課題に熱心な企業の財務状況は良好効果か」など、独自の問いを立て、それらの企業を分析して、問いの答えを探究する形で卒論を完成させます。

環境問題に
取り組むゼミ活動



環境と健康 看護学部

人間の生活と健康・疾病の関連について多面的な側面から理解するとともに、健康増進・疾病予防に向けた取り組みについて理解する。これらを通し、看護の対象となる人間について、生活と健康の視点や発達という観点から統合的に捉える力をつけます。

創大・看護がめざす
看護専門職



環境政策 法学部

現代の公共政策キャリアに要請される能力とは、所定のルールに基づく事務処理の能力だけでなく、企画立案型のデザイン能力であり、多様なアクターとのコラボレーションを図りつつ、それらを一定の目的の下にコーディネートする能力だといえます。また、環境政策のように、グローバル化の進展のなかでローカルな課題とグローバルな課題と関連づけて思考する能力や、公共政策に関わる多様な情報を迅速に収集し、分析できる技能も求められます。

公共政策・
行政コースの学び

