



創価大学

Discover your potential
自分力の発見

学生生活アンケート2020

2021年3月



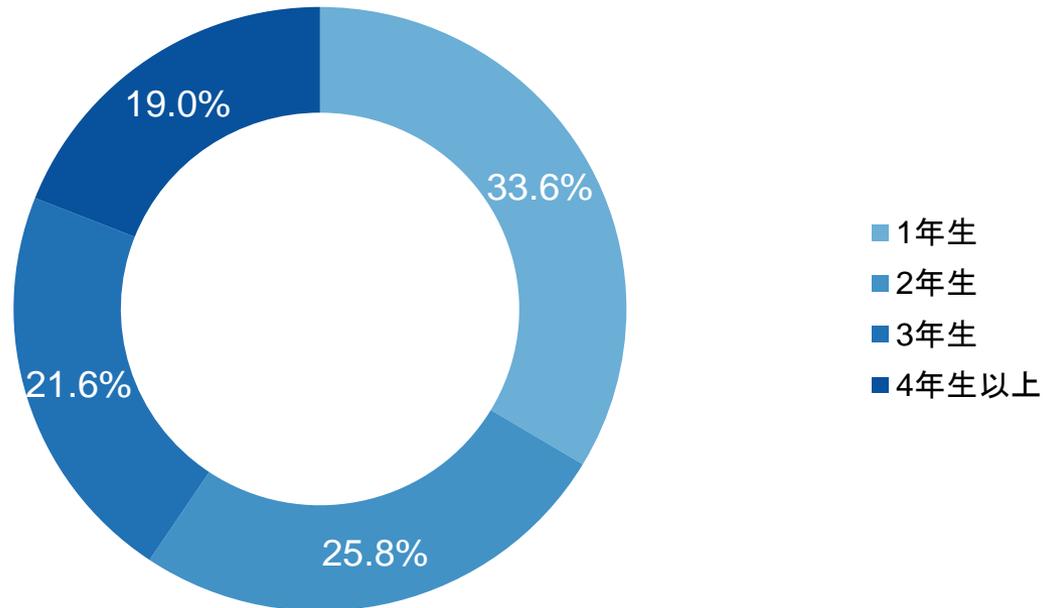
	(page)
● 調査概要	2
● 成長実感・満足度など	6
● 学習について	14
● その他	20

調査概要

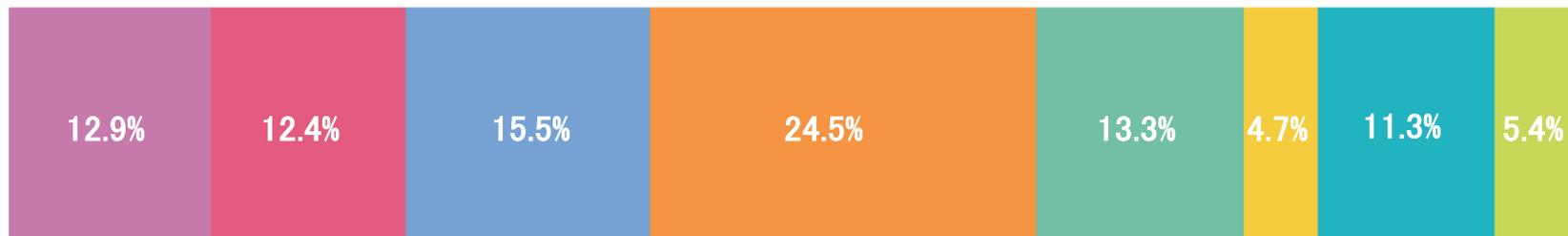


- 学年

計(人)	3,366
1年生	1,131
2年生	868
3年生	727
4年生以上	640



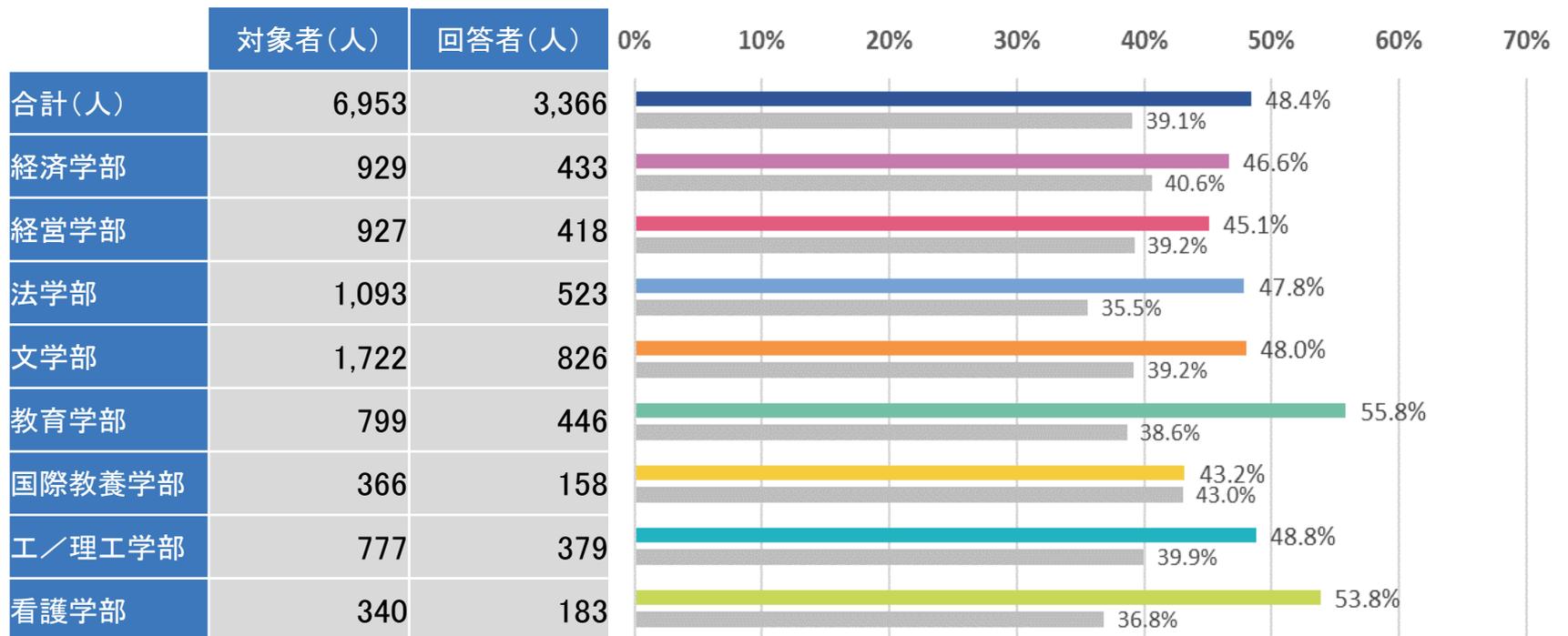
- 学部



● 経済学部 ● 経営学部 ● 法学部 ● 文学部 ● 教育学部 ● 国際教養学部 ● 工/理工学部 ● 看護学部

経済学部	経営学部	法学部	文学部	教育学部	国際教養学部	工/理工学部	看護学部	合計(人)
433	418	523	826	446	158	379	183	3366

- 学部別回答者割合



※グレーの棒グラフは前年の回答割合

成長実感・満足度など



- 創価大学に入学して良かったと思いますか。(全学年対象)



とても良かった	まあ良かった	どちらとも言えない	あまり良くなかった	良くなかった	合計(人)
1,987	814	412	98	49	3366

入学時からの能力の変化

- 入学時に比べて、あなたの能力(異文化理解、コミュニケーション力、数理能力など)や専門知識、教養はどのように変化しましたか。※
(2, 3年生対象)



大いに高まった	高まった	変わらない	低くなった	大いに低くなった	合計(人)
4,244	9,858	3,898	282	85	18,367

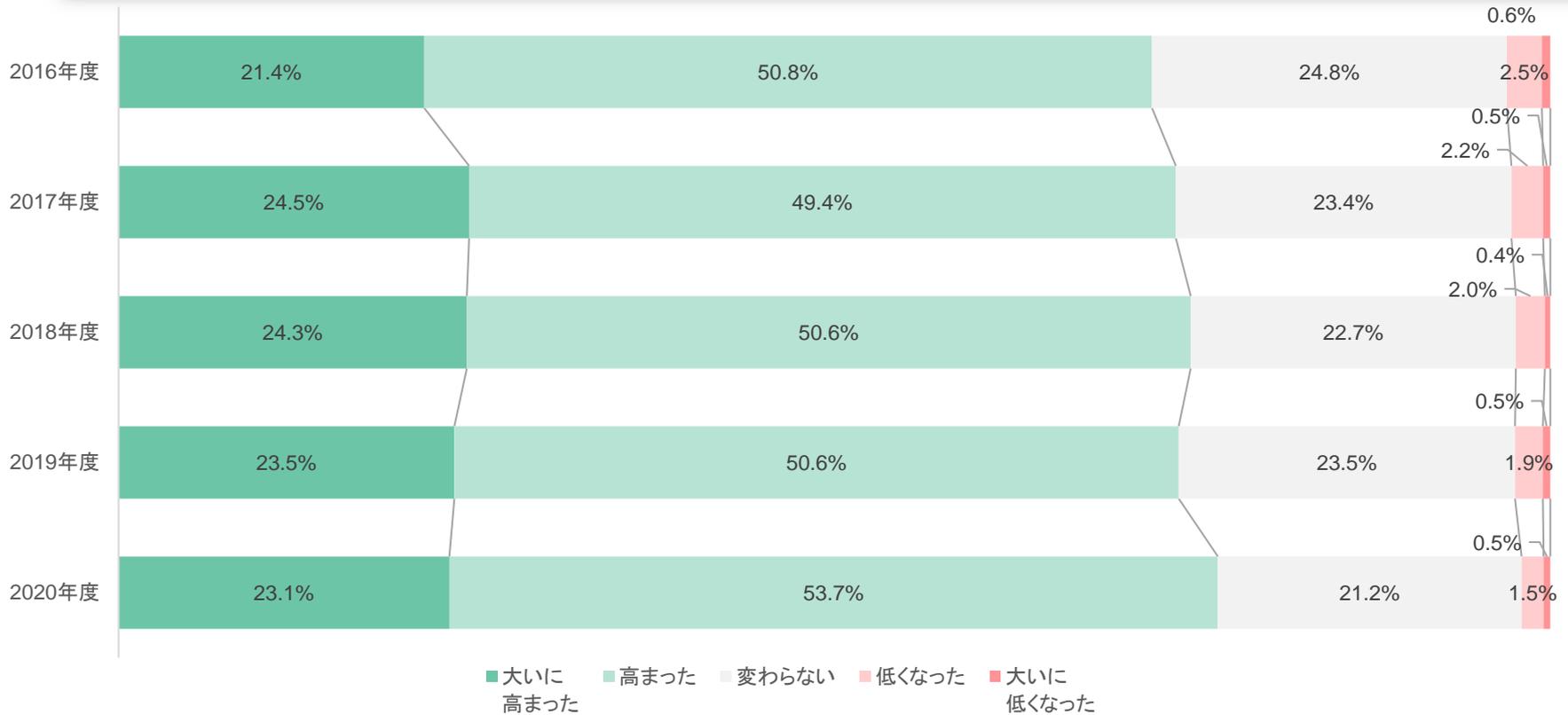
※: 下記の項目の回答数を単純合計して「入学時からの成長」として表示

- 卒業後も自ら学習できる生涯学習力
- 知識、技能を総合的に活用し問題を解決できる創造的思考力
- インターネットなどの多様な情報を適切に使う能力
- 様々な専門知識や学術的教養
- 日本語でのコミュニケーション能力

- 自分の良心や社会のルールに従って行動できる倫理観
- 情報や知識を分析・表現できる論理的思考力
- 物事や情報を分析し、その関係性や法則を適切に表現できる論理的思考力
- 日本語・英語以外の言語でのコミュニケーション能力
- 社会情勢や自然・文化を理解する能力

- 目標実現のためのリーダーシップ能力
- 他者と協力して行動する力
- データを的確に整理・分析し、その傾向性などを表現できる数理能力
- 問題解決に必要な知識や情報を適切に収集し、活用する能力
- 英語でのコミュニケーション能力
- 外国文化などの異文化の理解

参考：入学時からの能力の変化 2016—2020



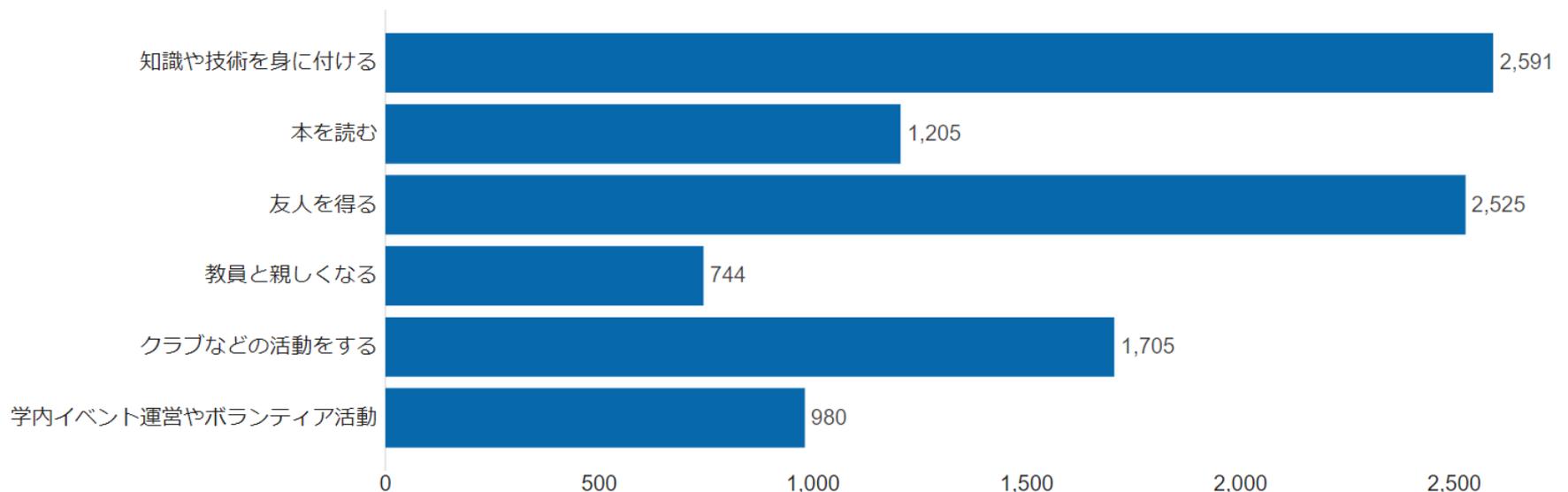
年度	計(人)	大いに高まった	高まった	変わらない	低くなった	大いに低くなった
2016年度	20,079	4,287	10,206	4,977	492	117
2017年度	14,073	3,445	6,947	3,300	311	70
2018年度	13,396	3,258	6,773	3,043	272	50
2019年度	13,671	3,206	6,917	3,212	265	71
2020年度	18,367	4,244	9,858	3,898	282	85

※：計(人)は前頁の注記と同様の算出方法

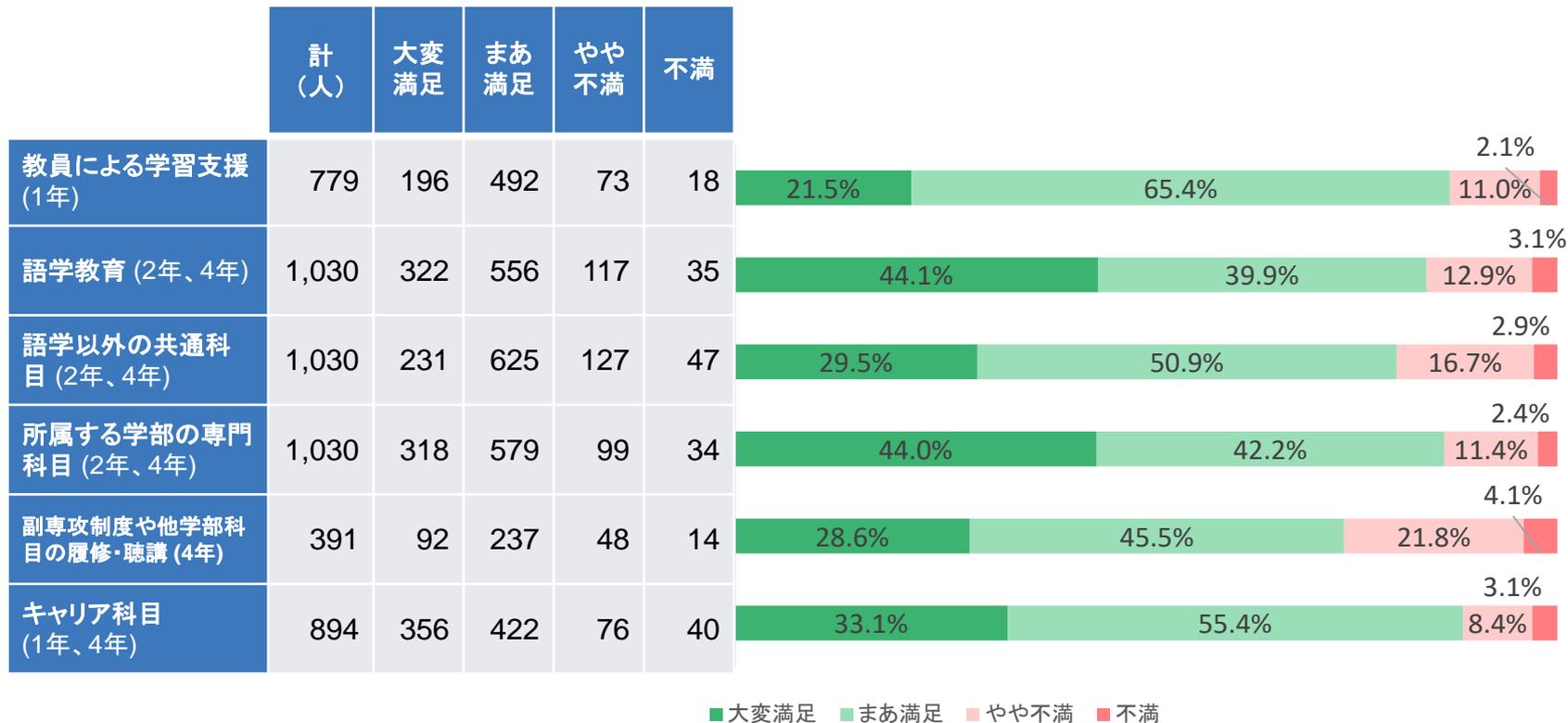
次のような機会に恵まれたと思いますか。

- あなたは創価大学で次のような機会に恵まれたと思いますか。
該当するものをすべて選択して下さい。(全学年対象)[複数回答可]

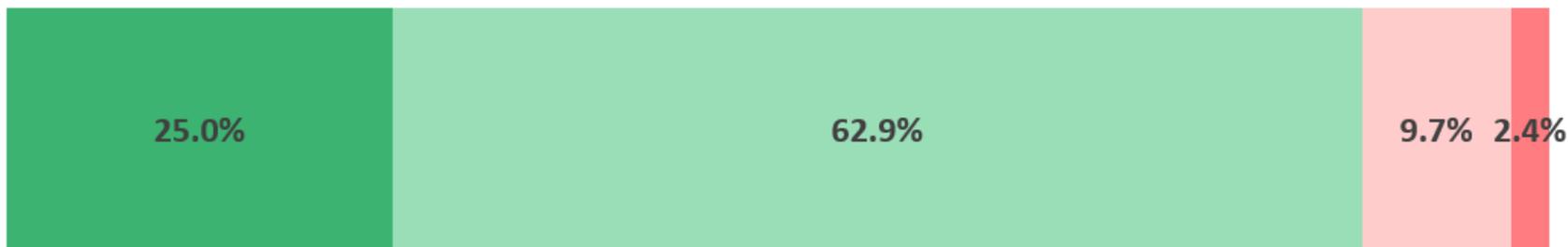
回答者数(人) = 3,272



- あなたは創価大学での授業についてどのくらい満足していますか。利用していない場合は利用していないを選択して下さい。(1, 2, 4年生対象)



- あなたは創価大学での学習・キャリア支援サービスにどのくらい満足していますか。利用していない場合は利用していないを選択して下さい。※
(1, 2, 4年生対象)



大変満足	まあ満足	やや不満	不満	合計(人)
2,624	6,594	1,015	256	10,489

※下記の項目の回答を単純合計して「学習・キャリア支援サービスの満足度」として表示

- ・CSS・RSSによるキャリアサポート
- ・WLCの各種語学プログラムの利用
- ・職員による学生生活支援(履修相談、学生生活、就職活動、留学等)
- ・学生の意見を受け入れる機能
- ・SPACeが提供する学習相談、レポート添削サービスや各種講座の利用
- ・授業評価アンケート
- ・学生への情報提供(ポータルサイトや掲示板等)
- ・SA・TAによる授業サポート
- ・学習支援システム(ポータルサイトなど)

留学制度の利用有無

- あなたは創価大学での留学制度にどのくらい満足していますか。利用していない場合は利用していないを選択して下さい。(1, 2, 4年生対象)

※私費留学等は除く

【「留学制度を利用した」の内訳】



● 留学制度を利用した ● 留学制度を利用していない



● 大変満足 ● まあ満足 ● やや不満 ● 不満

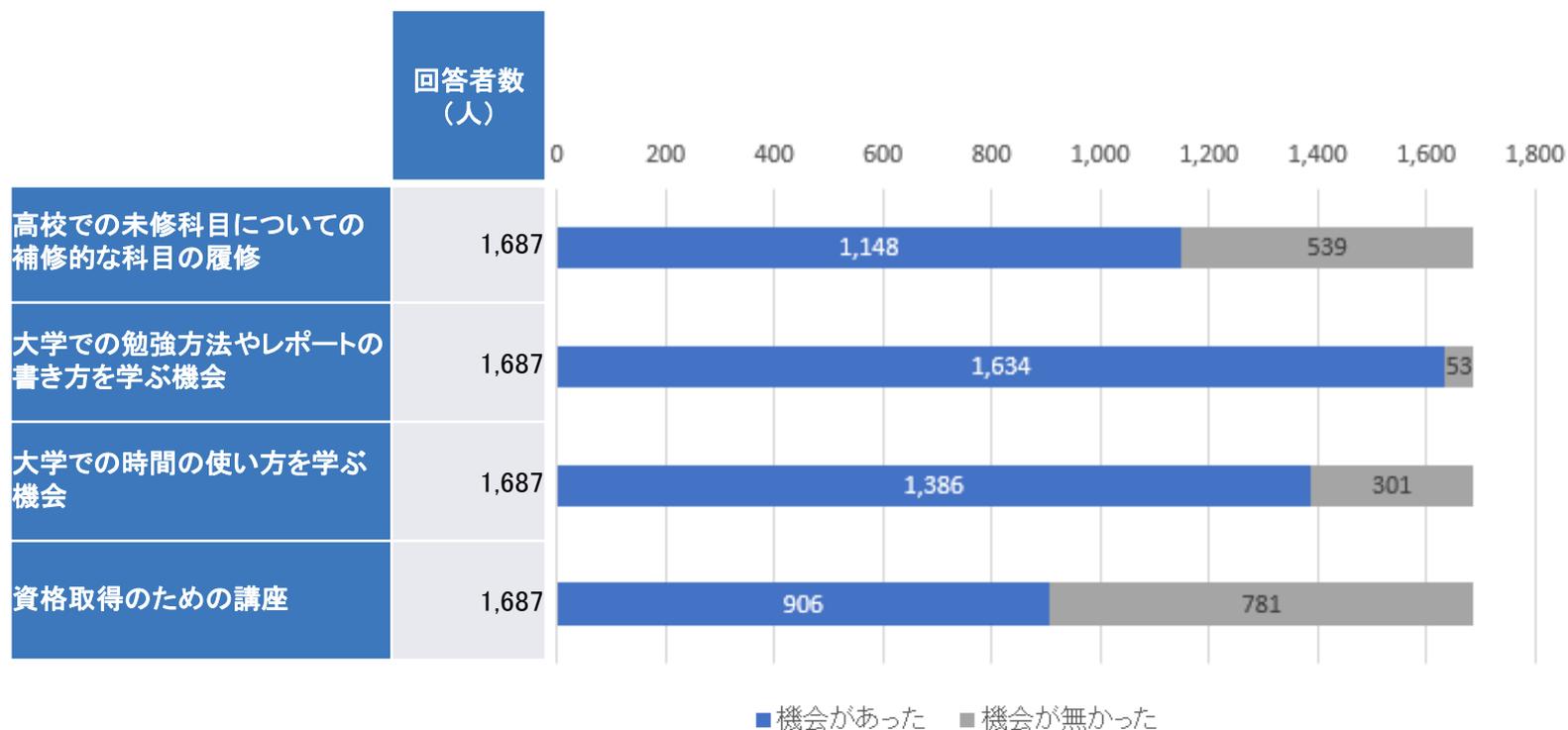
留学制度を利用した	留学制度を利用していない	合計(人)
1,093	1,427	2,520

大変満足	まあ満足	やや不満	不満	合計(人)
489	505	74	25	1,093

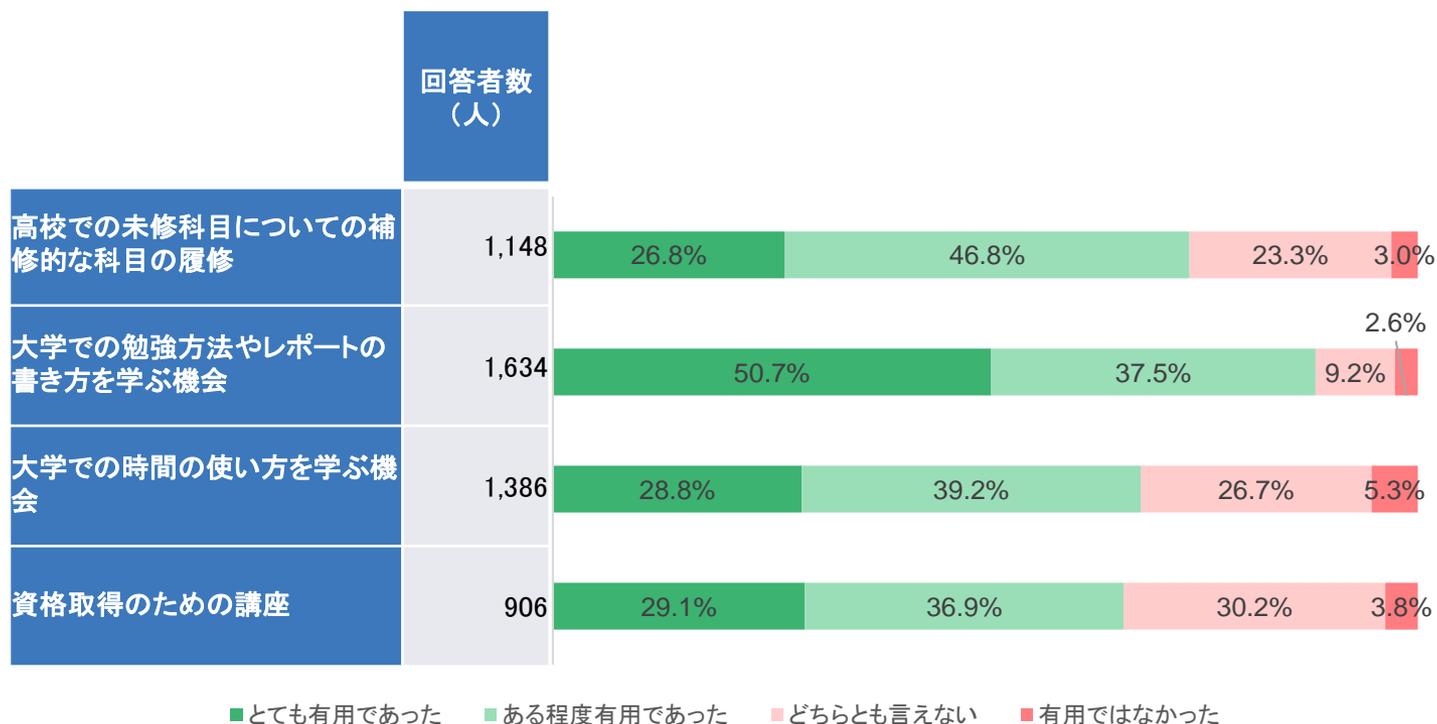
学習について



- 創価大学に入学してから、次のようなものを学ぶ機会がありましたか。
(1, 4年生対象)



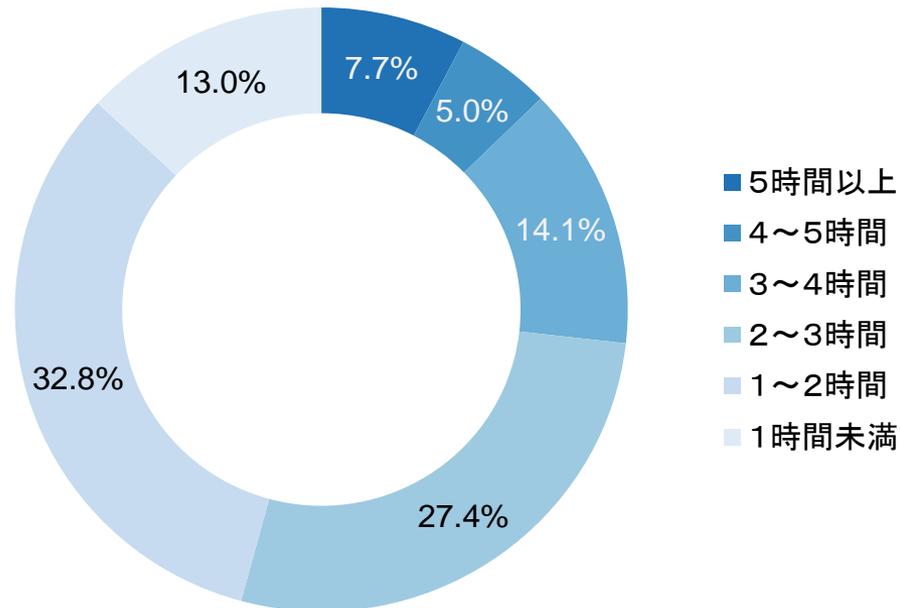
- 学ぶ機会があった場合、その経験はあなたにとって有用でしたか。
(1, 4年生対象) —機会があった回答内訳—



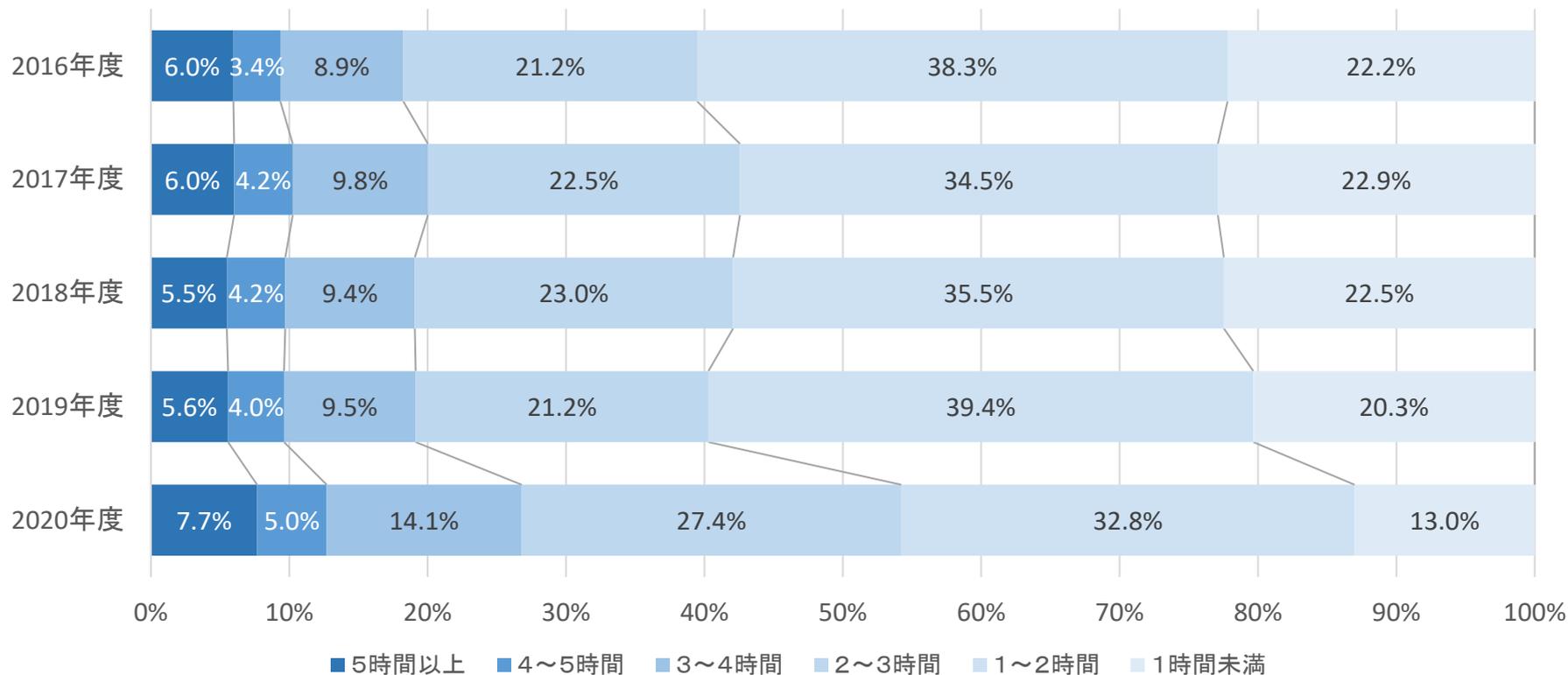
授業外学習時間

- 授業期間中、あなたは授業外学習時間について、1日平均どの程度の時間を使いますか。(全学年対象)

計(人)	3,102
5時間以上	238
4～5時間	156
3～4時間	437
2～3時間	851
1～2時間	1,016
1時間未満	404



参考：授業外学習時間 2016－2020



年度	回答者数(人)	5時間以上	4～5時間	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満
2016年度	3,121	186	106	277	663	1,196	693
2017年度	2,528	152	107	247	570	873	579
2018年度	2,061	113	87	193	474	731	463
2019年度	2,080	116	84	198	440	819	423
2020年度	3,102	238	156	437	851	1016	404

大学時代に重要なこと

- あなたは、大学時代に以下のような力を磨くことは、どのぐらい重要なことだと思いますか。



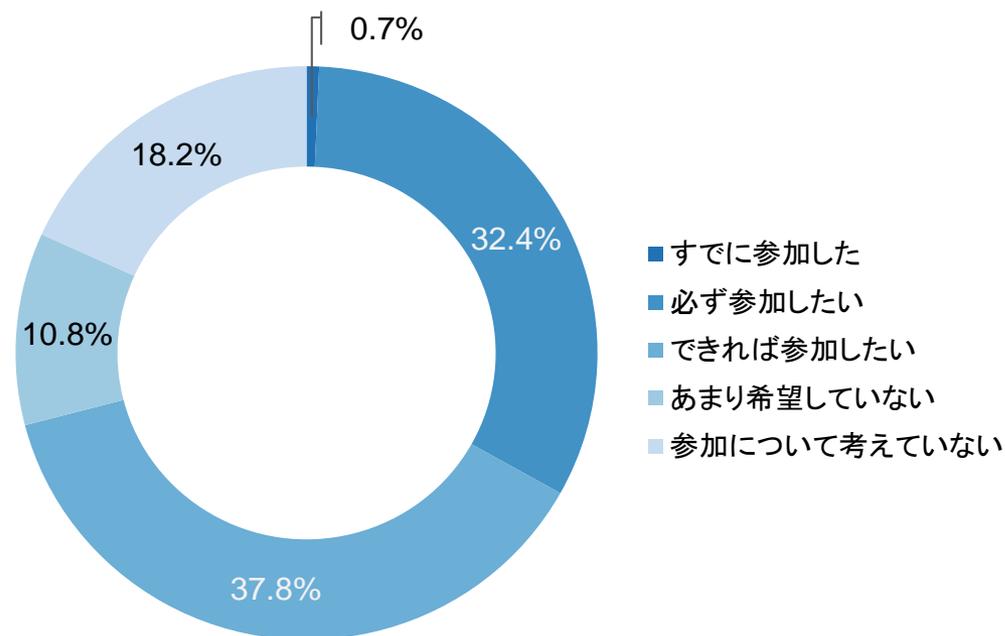
その他



留学または短期海外研修等への参加

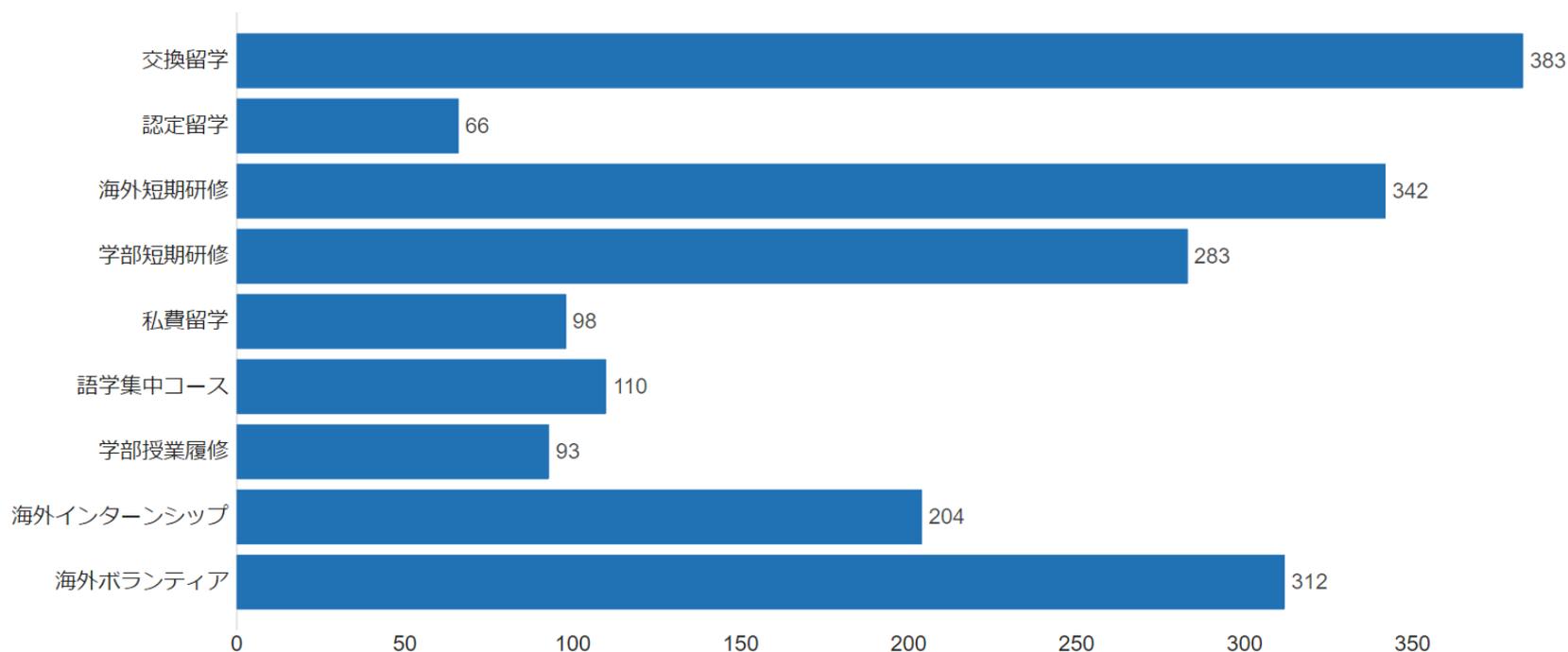
- 在学中に留学または短期海外研修等に参加したいですか。(1年生対象)

計(人)	1,005
すでに参加した	7
必ず参加したい	326
できれば参加したい	380
あまり希望していない	109
参加について考えていない	183



- 興味のある留学プログラムは何ですか。(1年生対象) [複数回答可]

回答者数(人) = 700

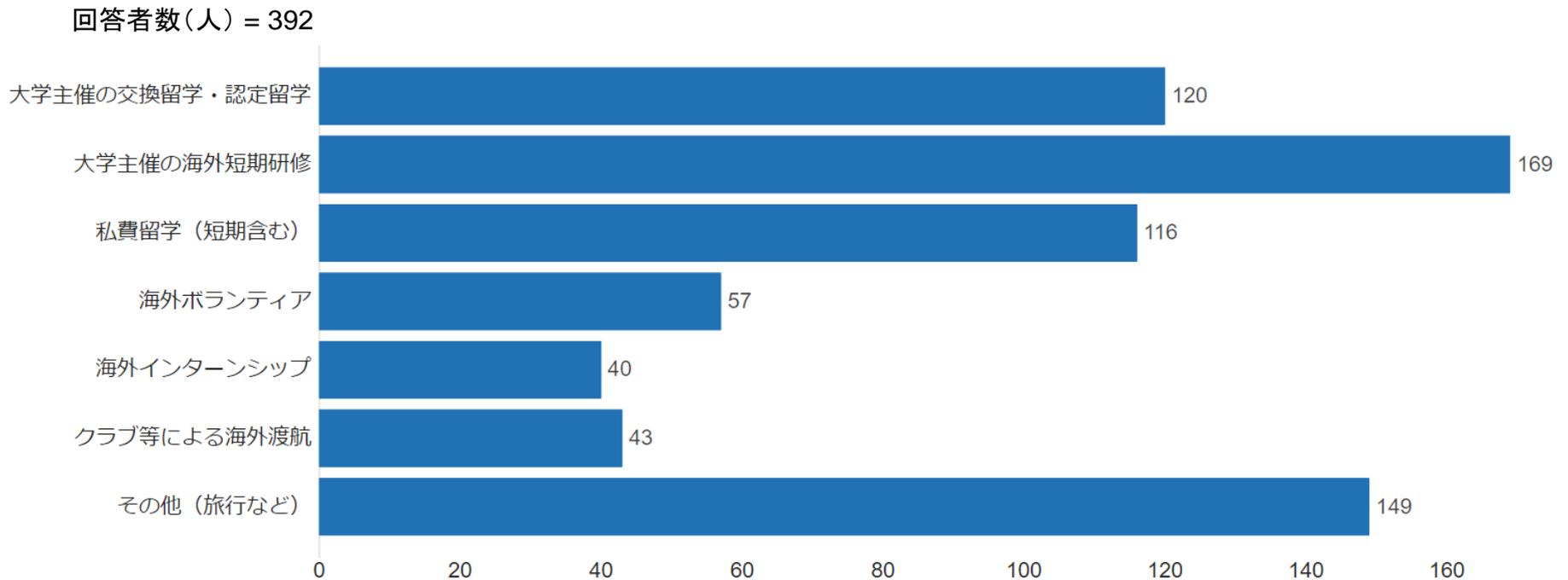


- あなたは、在学期間中に海外渡航をしましたか。(4年生対象)



海外に行った	海外に行っていない	合計(人)
392	212	604

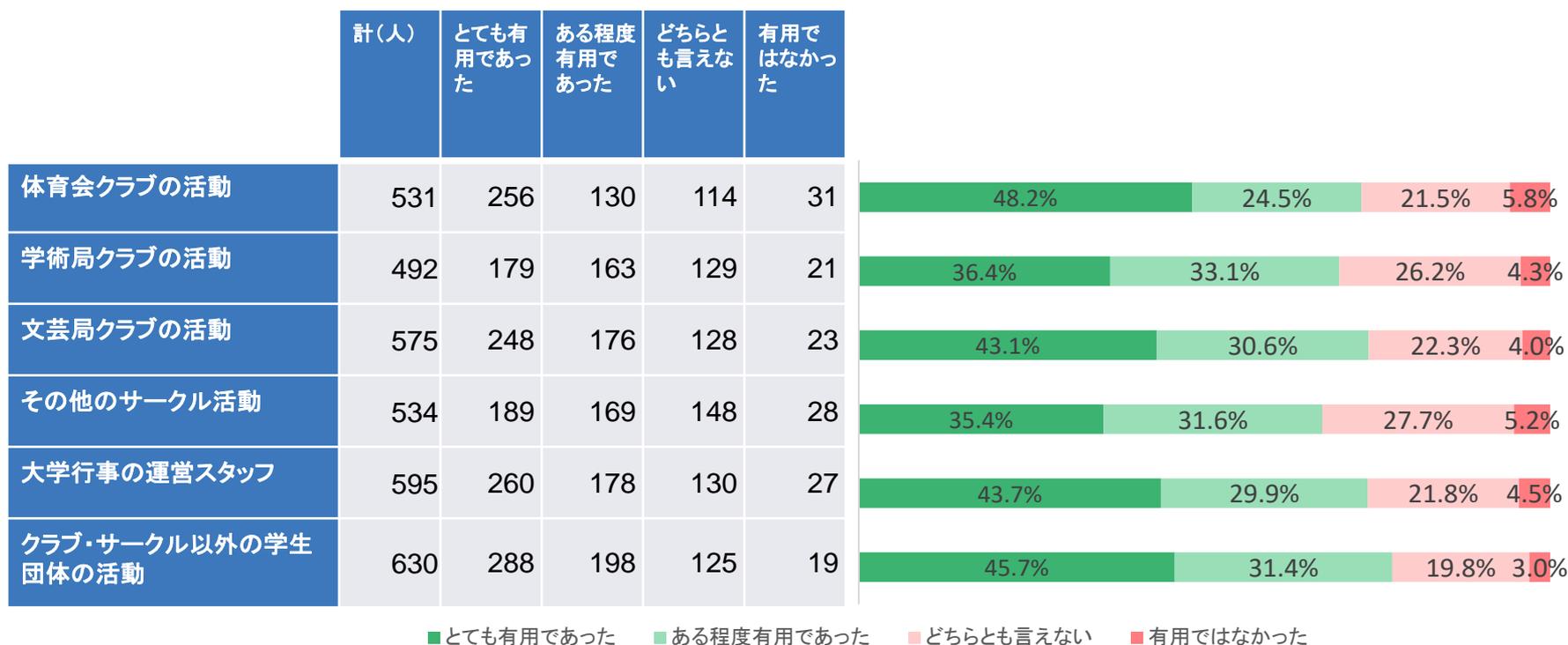
- 海外渡航した方は該当する項目をすべて選択して下さい。[複数回答可]
(4年生対象)



各種活動

- 創価大学に入学してから、次のような活動をしましたか。活動をした場合、その経験はあなたにとって有用でしたか。(1, 3年生対象)

計(人)	各種活動をしている	各種活動はしていない
1,765	1,350	415



Discover your potential

自分力の発見



創価大学