



Discover your potential

SOKA UNIVERSITY

CAMPUS GUIDE 2025





Discover your potential

自分力の発見

創価大学は学生一人ひとりの可能性を引き出し、直面する諸問題に対して知恵を発揮できる「創造的人間」の育成をめざしています。学部横断型の教育プログラムや異文化に触れるコミュニケーションスペースなど、多様性があふれるキャンパスで将来にわたって成長できる人間教育を実施。社会に貢献する人材を輩出しています。

CONTENTS

01 ミッションステートメント	42 学部・学科INDEX
02 数字で見る創価大学【学習】	44 経済学部
04 数字で見る創価大学【国際交流】	48 経営学部
06 数字で見る創価大学【就職・資格】	52 法学部
08 キャンパスインタビュー	56 文学部
10 データで見る創大生の実態調査！	60 教育学部
12 CAMPUS PHOTOS	64 国際教養学部
14 CAMPUS MAP	68 理工学部
16 創大生の1日の過ごし方	74 看護学部
18 人とつながる創価大学	78 創価大学でより深く学びたい方へ
20 学生の成長力	80 Step Up Program (各学部)
24 創立者・池田大作先生	88 GCP
26 留学制度	89 副専攻プログラム
30 就職実績・支援制度	91 創価大学が進化します
32 キャリアサポート	92 入学金・学費
34 教員免許・国家資格	93 2024年度入試結果データ
36 学生寮	94 創価女子短期大学
38 クラブ活動	96 オープンキャンパス/アクセス



MISSION STATEMENT

ミッションステートメント

創価大学では、1971年の開学以来、創立者・池田大作先生が示された建学の精神のもと、「学生第一の大学」を基本理念とした教育を行っています。

建学の精神

人間教育の最高学府たれ

新しき大文化建設の揺籃^{ようらん}たれ

人類の平和を守るフォートレス^{ようさい}(要塞)たれ

この冊子の使い方



さらに詳しい情報は
各ページのQRコードから
Websiteで閲覧することができます。



ゼミ数

198

※2023年度実績

授業における成長実感

87.8%

※2023年度創価大学学生生活アンケートより

教員1名あたりの学生数

19.0名

※2023年5月現在

A

SAT

The background image shows two young men in a study environment. The man in the foreground is wearing a light blue hoodie and is looking down at a book he is holding. The man in the background is wearing a blue button-down shirt and is resting his chin on his hand, looking towards the camera. They are sitting at a wooden table. The background is slightly blurred, showing a hallway with glass doors.

学習

CADEMICS STUDENT ISFACTION

学部・学科INDEX > P.42

A man and a woman are standing in front of a large window, looking out at a cityscape. The man is on the left, wearing a black and white checkered shirt and blue jeans. The woman is on the right, wearing a light pink long-sleeved shirt and blue jeans. They are both smiling and looking towards the right. The window has a wooden railing.

国際交流

EXCHANG PROGRAM



国際交流ネットワーク

世界 **69** 国・地域
260 大学

※ 2024 年 3 月現在

外国人学生

653 名

※ 2023 年 10 月現在

外国人教員など

95 名

※ 2023 年 5 月 1 日現在

派遣日本人学生

800 名

※ 2023 年度実績

留学制度 > P. 26

語学学習支援 > P. 27

就職率

97.6%

※ 2023 年度実績

有名企業 400 社への就職者数

128 名

※ 2022 年度卒業生

地方企業就職者数(東京都以外の企業)

415 名

※ 2023 年度卒業生

国家・地方公務員試験 累計合格者数

2,200 名以上

※ 2024 年 5 月現在

教員採用試験 合格者数

200 名以上

※ 2024 年度採用実績(卒業生・通信教育部生含む)



就職・資格

CAREER SUPPORT



就職実績・支援制度 > P.30

教員免許・国家資格 > P.34

創価大学の魅力・自慢を教えてください！



Student_01

中川 華鈴さん
看護学部 3年(福岡県 出身)



Student_02

津田 雅美さん
経済学部 4年(福井県 出身)



Student_03

倉田 茶子さん
教育学部 4年(東京都 出身)



Student_04

河野 恵子さん
看護学部 4年(宮崎県 出身)



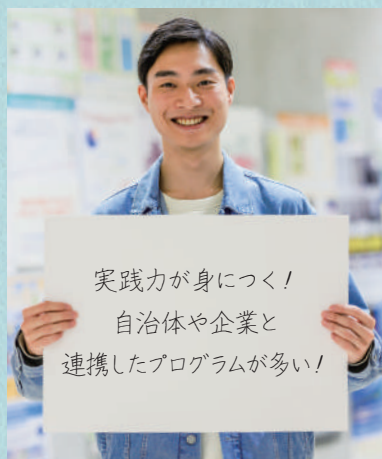
Student_05

林 勇希さん
教育学部 2年(熊本県 出身)



Student_06

高井 由香さん
国際教養学部 4年(東京都 出身)



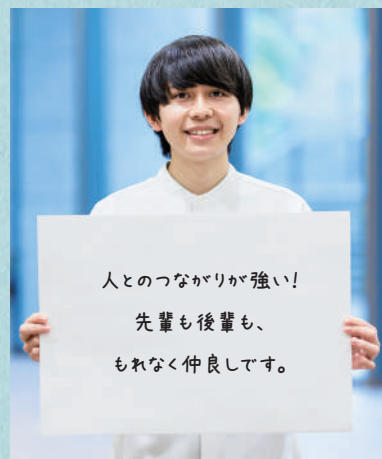
Student_07

島田 啓介さん
法学部 4年(神奈川県 出身)



Student_08

大滝 麻衣さん
法学部 4年(東京都 出身)



Student_09

桃原 清矢さん
文学部 4年(沖縄県 出身)

OUR “LIKES”

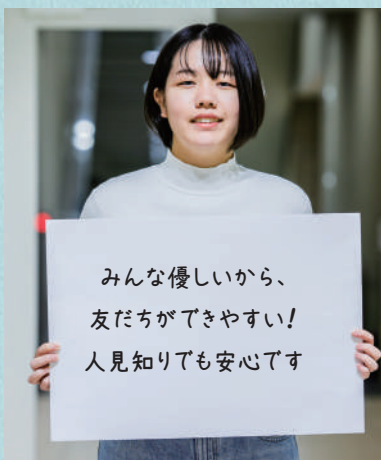
ABOUT SOKA UNIVERSITY



Student_10

坂井 藍さん

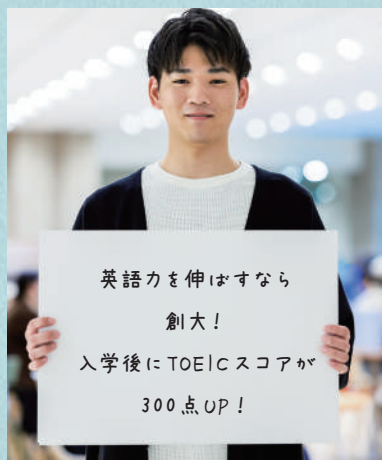
理工学部 4年(石川県 出身)



Student_11

坂本 悠里子さん

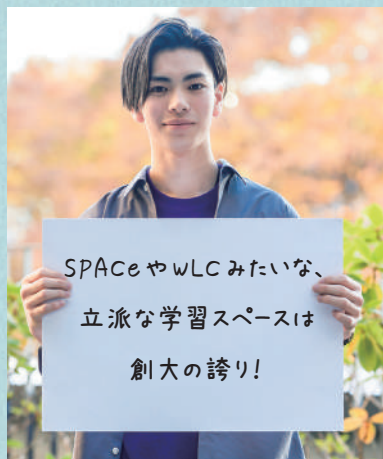
理工学部 4年(神奈川県 出身)



Student_12

山田 聖矢さん

教育学部 4年(神奈川県 出身)



Student_13

高橋 進勝さん

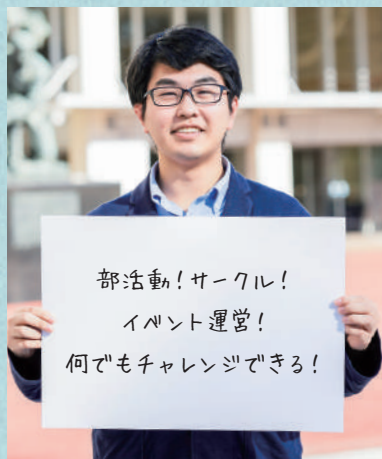
経済学部 2年(千葉県 出身)



Student_14

宮田 愛さん

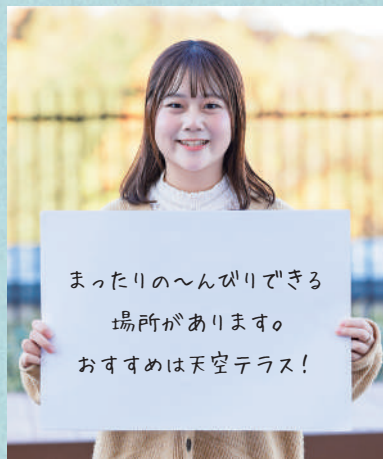
法学部 3年(宮崎県 出身)



Student_15

飯島 伸治さん

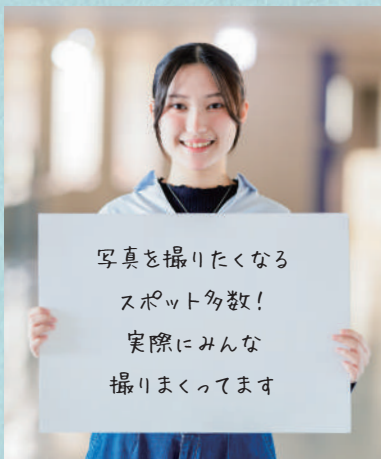
経済学部 3年(東京都 出身)



Student_16

米本 美幸さん

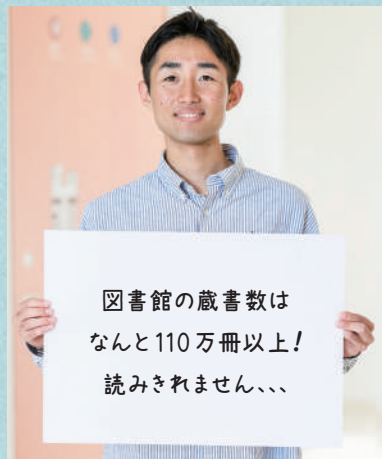
経営学部 2年(東京都 出身)



Student_17

呉羽 香音さん

看護学部 2年(長野県 出身)



Student_18

吉崎 和太さん

理工学部 3年(広島県 出身)



Q.生涯仲良くなりたい友人ができた？

はい94.9%



Q.そのきっかけは？

1位 学部 (授業やゼミ)

2位 学生寮

3位 部活・サークル、大学祭等のイベント



Q.留学生と話したことがある？

はい91.8%

いいえ8.2%



Q.部活やサークルに所属している？

はい71.5%

いいえ28.5%

※クラブ活動をP.38～41で紹介

Q.アルバイトしている？

はい67.7%

いいえ32.3%



SOKA データで見る創大生の実態調査！

DATA SNAPSHOT

先輩たちのキャンパスライフや大学外での生活について、アンケート調査を実施。
データからリアルな実態が見えてきます。

(学生158人にアンケートを実施)



Q.創価大学に入学して良かった？

はい94.9%



Q.尊敬する先輩に出会えた？

はい92.4%



Q.自分のPCを持っている？

はい99.4%



Q.海外に行ったことがある？

はい52.5%

いいえ47.5%



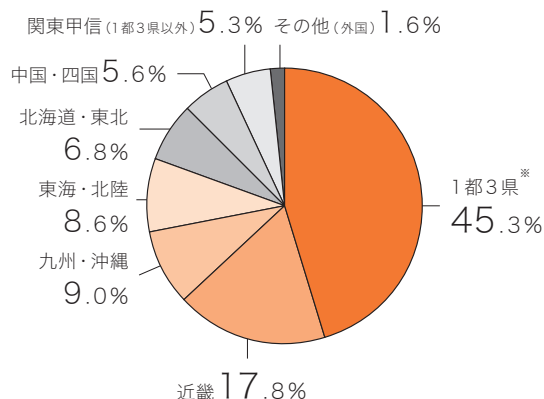
1位 アメリカ
2位 フィリピン
3位 オーストラリア
4位 中国
5位 台湾
6位 シンガポール
7位 韓国
8位 カナダ
9位 フランス

※留学エピソードをP.28～29で紹介



Q. 出身地は？

(2024年4月入学学生全員を対象)



※1都3県：東京・埼玉・千葉・神奈川

Q. お昼は何を食べている？

ロワールのからあげ定食やカレー

自分で作ったお弁当

ニュープリの日替わりメニュー

キッチンカーのご飯
(ザンギ丼やケバブ)

学生ホールのパンや焼きそば

グランカフェの焼きたてメロンパン

コンビニのおにぎり

※その他のメニューはP.14～15で紹介



Q. 就活をいつ始めた？

1位 3年生の春・夏から
またはそれ以前

2位 3年生の秋から

3位 3年生の冬から



※就職実績・キャリアサポートをP.30～35で紹介

Q. 大学生活で印象的だったことや一番の思い出は？

先輩や教員からのサポートが手厚い！

実行委員会の活動で一生の友だちができました！
創価大学でしかできない成長があります！

交換留学によって海外生活を送ったこと！

綺麗な施設や英語学習ができる
環境が整っていることです！

部活で一緒に成長していける仲間が
見つかったこと！

寮で出会った一人ひとりとの友情
が一生の宝です！

勉強や部活に熱心で情熱あふれる学生が多い！

Q. 空きコマの使い方は？

1位 勉強や課題

2位 友だちとおしゃべり

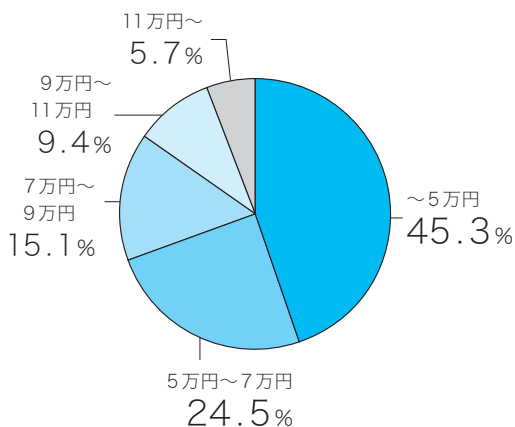
3位 睡眠

4位 YouTubeやNetflix等の動画視聴

5位 読書

6位 散歩

Q. 1ヶ月の生活費は？



※学生寮をP.36～37で紹介

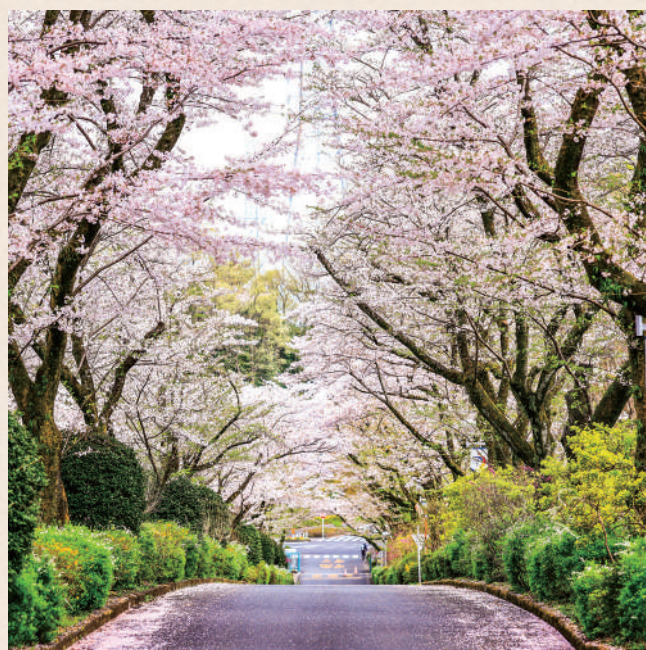
自然豊かなキャンパス

CAMPUS PHOTOS



バーチャル
ツアー

豊かな自然が、季節ごとに姿を変えていく東京・八王子。創価大学でも、キャンパスの至るところで四季の彩りが感じられます。





キャンパスマップ

CAMPUS MAP

More Info



バーチャルツアー

約87万 m^2 の面積を誇る広大なキャンパスには、
学生生活を充実させるための施設がたくさんあります。

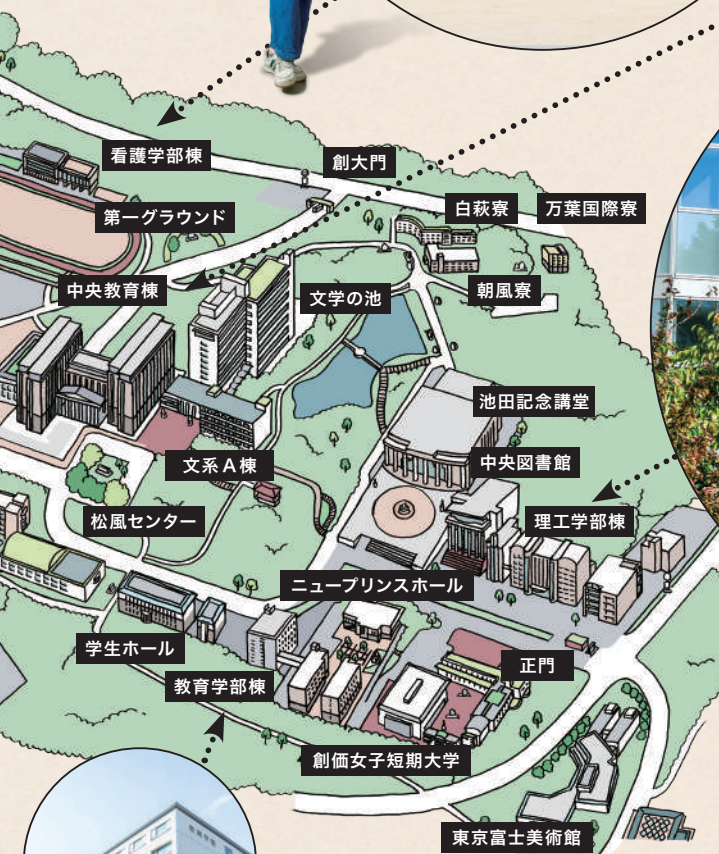
写真を撮りたくなる
風景がいっぱい！



とにかくスケール感
がすごい！



ドラマの撮影が
使われることも



敷地内に
学生寮もある！



・ Campus A La Carte ・

グランカフェ

本格的なクレープやカフェドリンクが充実。木目調のシックで落ち着いた雰囲気、開放的なテラス席も人気です。

クレープ
(キャラメル)
【¥250】



ラテ
フラッペ
【¥300 (S)
¥350 (M)】

※写真はSサイズのイメージです。

ニュープリンスホール

自慢のカレーやヘルシーメニューがおすすめ。季節やイベントを反映したメニューもあり、毎日通っても楽しめる工夫がいっぱい。

カレー



バターチキン
カレー
(スープ付)
【¥600】

丼



鴨南蛮そば・
うどん
【¥450】

ニューロワール

大学内で最も大きな2階建ての食堂です。定食や丼、カレーに麺類と、食べたいものがきっと見つかる豊富なラインナップ。

ハンバーグ



ハンバーグマト
ソース&コロッケ
(ごはん・みそ汁)
【¥450】

中華麺



台湾まぜそば
【¥480】

※メニューおよび価格は変動する可能性があります。

ONE DAY in Soka Univ.

創大生の1日の過ごし方

一人暮らし



中島 博法さん
法学部 4年
(大阪府 出身)

9:15



朝の準備

部屋の掃除を、起床してすぐに行うのがマイルール。すっきりと心を整えてから大学へ出発するようにしています。

10:00



公務員試験の学習

将来のために、平日は3〜4時間くらい試験勉強を続けています。集中力が倍増する本部棟7Fの自習室「コスモス」を利用することもあります。



12:30



お昼休み

午後の授業で眠くならないように、食事や時間の使い方を工夫。午前の授業内容の整理や課題をやって勉強モードを継続させることも。



21:30



家事(料理・食器洗い・洗濯・アイロン)

料理はちょっと苦手ですが、その他の家事は意外と楽しくこなしています。シャツも自分でしっかりアイロンをかけています。

22:00



自由時間

趣味は古着。お店や着こなしをリサーチしているときに、勉強から開放されるリラックスタイム。没頭しない気をつけています。





原田 仁美さん
法学部 4年
(岩手県 出身)



お弁当作り

時間に余裕がある日はお昼用のお弁当を作ります。どんなメニューを入れるかを考えるのが、意外と楽しくて好きです。



授業

授業の内容をより深く理解するために、自分の興味のあることに結びつけたり置き換えるという技を身につけました。



課題

授業の空きコマにできるだけ課題を終わらせるのが、時間の有効活用のコツで、課外活動や寮での生活にゆとりができます。



諸活動(寮のレジデント・アシスタント)

日直の当番の日、館内放送で掃除を呼びかけたり、お風呂のマット交換などを行っています。留学生もいて毎日が楽しいです。



寮生と談笑

お風呂や部屋で他愛もない話をしているときが大好き。母国から離れても笑顔でがんばる留学生には勇気をもらっています。



寮生活

ONE DAY in Soka Univ.

創大生の1日の過ごし方



Connections with People 人とつながる創価大学

INTERVIEW
・ 学部 ・

同期生 × 同期生



小瀬 弘美さん
看護学部 4年
(京都府 出身)

一之瀬 杏鈴さん
看護学部 4年
(長野県 出身)

2人の出会いと第一印象は？

一之瀬 受験生のときからですね。

小瀬 そうですね。学習アプリに同じ志望大学の人をフォローできる機能があって知り合いました。当時から一ノ瀬さんは落ち着いていましたね。

一之瀬 小瀬さんは気さくで話しく、すぐに仲良くなれるなと思いました。

一緒にいて大学生活はどう変化した？

一之瀬 受験生を応援する「創価大学受験未来サポーターズ」という団体があります。未来サポーターズの動画を見てたら入部したくなって、でも一人は心細かったので小瀬さんを誘いました。

小瀬 一人暮らしの生活やバスケット経験など共通点が多いんです。1年の秋にはバスケットサークルにも一緒に入りました。

特に印象に残っている出来事は？

小瀬 いろいろな活動と勉強の両立が難しくなり、看護師の夢をあきらめかけました。でも、一ノ瀬さんがそばにいてくれたおかげで再び前を向くことができました。

一之瀬 そうですね、あの時はお互い苦しかったですね。でも、本音で語り合える存在だからこそ苦楽を共にしたいと思えるんです。

INTERVIEW
・ 就職活動 ・

RSS × 就活生



外木 桃華さん
文学部 2023年度卒業
(静岡県 出身)

中川 貴裕さん
経営学部 4年
(兵庫県 出身)

RSS(リクルートサポートスタッフ)ってどんな制度？

中川 4年生が後輩の就職活動をサポートしてくれる制度で、自分の担当が外木さんでした。

外木 月に1回くらいは個別面談して、エントリーシートの書き方など何でも相談に乗ります。

中川 キャリアセンターは緊張するし誰にも相談できない状況から救ってくれました。

個別面談で伝えたアドバイスは？

外木 就活では自分が何をしたいのか掘り起こすことが大切です。話を重ねるなかでアイデアをカタチにするのが好きなんだと感じたので、やりたいことができる業界を広く検討してはどうかとアドバイスしました。

中川 それ以上に、自分のベースでいいんだと言ってくれたことで心が軽くなりました。

後輩をサポートする意義とは？

外木 中川くんががんばる姿を見て私も触発されました。先輩も勇気や学びをもらっているんです。

中川 うれしいですね。来年は自分がRSSになって後輩をサポートしたいですね。

創価大学の特徴の1つが、たくさんの人との出会いです。

アドバイスをもらったり、支え合ったり、自分自身が成長できるきっかけになるはずです。

INTERVIEW
・ゼミ・

学生 × 教員



坂部 秀明さん
経営学部 4年
(三重県 出身)

野村 佐智代先生

お互いの第一印象は？

坂部 オープンキャンパスでのオンライン授業が始まりです。「この先生の授業を実際に受けたい」とワクワクしながら聴いていたのを覚えています。

野村 教壇に立つと学生の熱意はすぐにわかります。坂部さんは一番前に座っていて、真面目な姿勢がひしひしと伝わってきましたね。

印象に残っているエピソードは？

野村 私のゼミではフードロスの研究をしています。坂部さんが食品衛生責任者の資格を持っているおかげで、創大祭で有機コーヒーのお店を出店できました。

坂部 そういったことが実現できるのも、先生が日ごろから学生を観察し、得意なことを把握してくれているからですよね。

今後、坂部さんに期待することは？

野村 坂部さんには学んだことを社会に展開する力があります。学びを体現してくれると、教育者冥利に尽きますね。そして、もし道に迷ったときはアドバイスできる存在でありたいです。

坂部 ありがとうございます。心強いです。

INTERVIEW
・寮・

先輩 × 後輩

※寮についてP.36～37で紹介



佐藤 優樹さん
理工学部 3年
(静岡県 出身)

麻生 雄暉さん
経営学部 2年
(兵庫県 出身)

寮生活に不安はありましたか？

麻生 寮生活に適應できるか、ルールは厳しくないか、友だちとはできるかなど、いろいろなことが不安でした。

佐藤 最初はみんな緊張するし、特に寮生活が初めてだと馴染めるか不安だね。なので、上級生が積極的の声をかけ、履修や勉強の相談に乗っています。

寮の伝統のようなものはありますか？

佐藤 「後輩を自分以上の人材に」という心得です。後輩とたくさん話し合ったり、一緒に勉強して教え合い、後輩の育成に取り組んでいます。

麻生 本当に、頼り甲斐のある先輩ばかりです。料理が苦手なのですが、佐藤さんに手伝ってもらって美味しい食事ができています。

寮生活で楽しかったことは？

麻生 寮のスポーツフェスティバルです。佐藤さんが全力でチームを鼓舞していてすごく楽しかったです。

佐藤 日常の1コマですが、雄暉とラウンジにいたときに雷が鳴り、窓越しに写真や動画を撮ってどちらが上手いか競い合いました。いつの間にか、他の寮生や寮長も巻き込んで。そんな小さなことでも楽しい思い出になります。

学生の成長力

入学～卒業までに大きな成長を果たした先輩
たちに、成長のヒントを聞いてみました。

挫折のなかでつかんだ

フランスへの交換留学

〔文系〕

益留 翔吾さん
経済学部 2023年度卒業
(鹿児島県 出身)



交換留学、国際寮など、グローバルに学ぶ環境が 成長を後押ししてくれます

Q1 高校まではどんな学生だった？

短期研修でアメリカと中国へ行ったり、文化祭で音楽ユニットを組むなど、高校生活を謳歌していました。一方で、興味のないことに向き合うことが苦手でした。

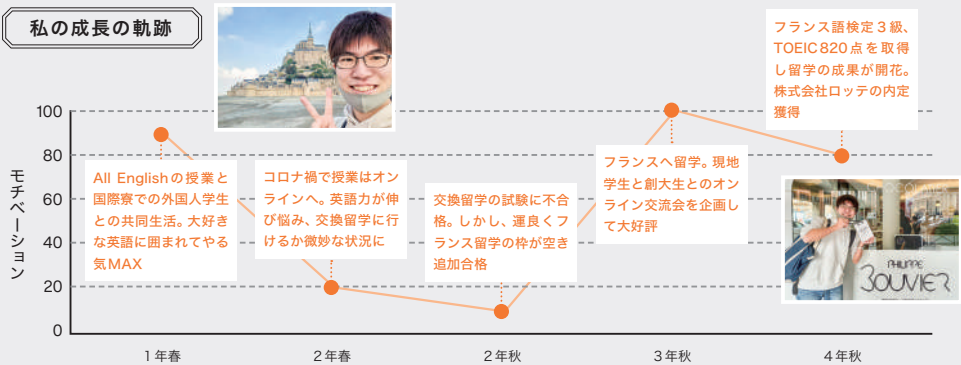
Q2 大学で挫折したことと得たことは？

高校からの目標だった、交換留学の試験に落ちたと

きは、深い失望を感じていました。その苦い経験をしたからこそ、悩んでいる人のために応援できることはないか考えるようになりました。

Q3 大学で成長できたことは？

語学力や異文化理解の面で成長できたのは確かですが、精神的に強くなったことが大きな成長だと思います。1分1秒の大切さ、コツコツ努力を重ねる重要性が、身をもって理解できた4年間でした。



生物も英語も学びたい。

どちらも存分に

学べる環境があります

〔理系〕

今 紅音さん

理工学部 2021 年度卒業

理工学研究科 2023 年度卒業

(千葉県 出身)

励ましてくれる人がいるから、 自分の可能性を信じられるようになりました

Q1 創価大学に入学した理由は？

生物が好きで、海外研修も経験していたのでさらに英語力も高めたいと考えていました。複数の大学を比較検討し、創価大学ならどちらも学べると思いました。

Q2 大学で成長できたことは？

やってみる前にあきらめることなく、自分の可能性を信じて何事にも挑戦するようになりました。前向

きに変わったのは、がんばりに気づいて励ましてくれる友だち、先輩、後輩と出会えたからです。人間的に成長できました。

Q3 どんなプログラムが役立った？

理工学の知識で開発途上国に貢献する人材になるための国際技術協力EPです。英語力の向上は論文を読み書きする際に役立ちますし、海外研修でインドネシアにも行けました。



成長する喜びを

今後は与える立場へ

〔教育〕

山本 航大さん
教育学部 4年
(広島県 出身)

教育というフィールドのなかで生まれた 新しい目標

Q1 大学で成長できたことは？

先輩や後輩と接する機会が授業以外でも多くあることがきっかけになり、コミュニケーション能力、積極性、論理的な判断と行動力などは、想像以上の成長を実感しています。

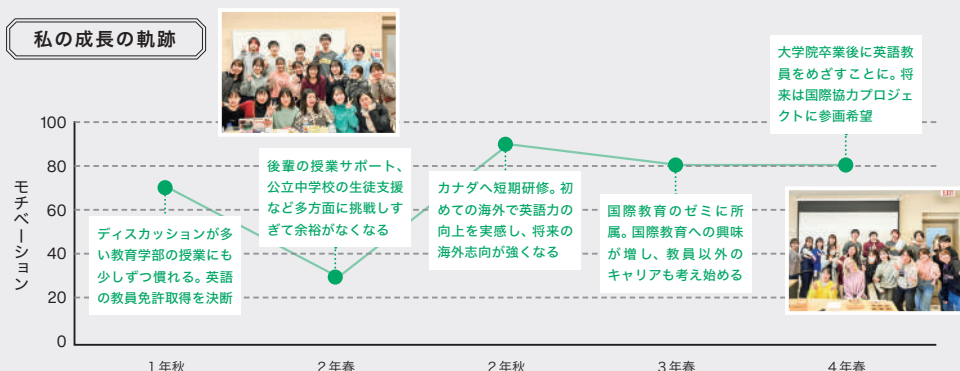
Q2 学びを通じて視野が広がった？

周囲に留学生も多かったことと、カナダへ研修に行っ

たことで、海外志向がより強くなりました。ずっと目標にしていた英語教員と国際教育に携わることは違う視野ですが、新しい目標の1つになりました。

Q3 教職キャリアセンターはどんなところ？

経験豊富な教員経験者にいろいろな悩みを気軽に相談できるのが特長です。何度か通うと名前を覚えてくれたり、安心できる場所でもあります。そこで得たアドバイスから大学院進学を決めました。



Movie

大学でいろいろな人と関わり、
価値観が深まった



[看護]

朝田 杏さん
看護学部 2023 年度卒業
(愛知県 出身)

チャレンジ精神で
創大看護での学びを深めよう

Q1 大学で成長できたことは？

大学にはいろいろな価値観を持つ人がいて、実習ではさまざまな世代の方々と関わります。コロナ禍もあり自分と向き合う時間も増えたことで、人の気持ちにどう寄り添うべきかを柔軟に考えられるようになりました。

Q2 創価大学の良いところは？

創大生はみんな何かに熱量を持っていて必死に取り

組んでいます。その姿を見かけるたびに、自分もがんばろうと励まされるので、落ち込んでいる暇がありません。

Q3 後輩の看護学部生へのアドバイスを！

学部の勉強が第一なうえで、クラブ活動やアルバイトの経験をすることも大事だと感じます。時間の有効活用や優先順位の付け方を学んでおけば実習が本格化してから役立ちますよ。



The Founder

創 立 者



The Founder

創 立 者 **池田 大作** 先生

Profile

1928年～2023年

創価大学、創価女子短期大学、アメリカ創価大学、創価学園のほか、(財)民主音楽協会、(財)東京富士美術館、(財)東洋哲学研究所など教育・音楽・美術・学術の諸団体を創立。多くの学識者等と対話を重ね、「平和・文化・教育」を推進。

創 立 者 と 創 大 生

滝山祭

1973年7月、学生寮の夏祭りを3日間開催。寮生たちの招待を受け参加した創立者は、猛暑のなかを動き回った。「徹底して学生を励まし抜く! (中略) 学生を成長させるために生命をかける。」との信念で、最終日の盆踊り大会では太鼓を演奏。指のつけ根に痛みが走り、皮が剥けながらも、太鼓を叩き続け励ましを送った。



人間野球

野球部が東京新大学野球リーグに加盟してから3年目の1974年11月。秋のリーグ戦は3勝3敗1分けと、成績に伸び悩んでいた。それを聞いた創立者は直接グラウンドに足を運び、『負けて兜の緒を締めよ』『人間的に成長し、人間として勝つ』と、野球部員に自らノックを行い励ました。その後、全日本大学野球選手権大会に初出場し、ベスト4に輝く。以来、創大野球部は、数多くのリーグ優勝を飾り、プロ野球選手を輩出している。



授業参観

創立者自ら学生の中に入り、大学の授業を参観することもあった。法学部の授業を参観した創立者は、「みんなしっかり勉強してください。風邪をひかないようにね。しっかり祈っています。」と学生をあたたかく激励した。



創立者より贈られた指針が台座に刻まれたブロンズ像が、開学式に寄贈された。
現在、文系A棟前に設置されている。



ブロンズ像「天使と印刷工」
英知を磨くは何のため
君よ それを忘るるな



ブロンズ像「天使と鍛冶(かじ)職人」
労苦と使命の中のみ
人生の価値(たから)は生まれる

真に望まれる人材を育成

「大学が社会に貢献し、国家、世界の進歩・発展に役立つ人材を育成することを目指すのは当然であります。大学といえども社会、国家の現実から遊離したものであってはならないことはいうまでもありません。だが、真に役立つ人材とは、単に知識や技術に優れた人間ではない。それだけであっては、国家社会の巨大なメカニズムの一部を構成する部品にすぎない。真に望まれる人材とは、高い理念をもった優れた人格者であり、豊かな個性をもち、そのうえで学問、技術を使いこなしていける革新的にして創造的な人間であると考えます。」

「第31回創価学会本部総会講演」より抜粋
『創立者の語らい！』
創価大学学生自治会

何のために学ぶのか

「現代の社会には、楽をすることが得であるかのような風潮があるが、それは不幸だというのが伸一の結論であり、信念であった。苦勞を避け、面白おかしく生きることが、一時的には、よいように思えるかもしれない。しかし、結局は自身を軟弱にし、敗北させるだけである。勞苦なくしては歡喜もない。また、人間形成もありえない。苦勞に苦勞を重ね、自らの使命を果たしゆくなかでこそ、自分自身が磨かれ、真実の人生の価値が生まれることを、伸一は、最愛の創大生たちに知ってもらいたかったのだ。

(中略)

学問や学歴は、本来、立身出世のための道具ではない。人びとの幸福に寄与するためであり、むしろ、大学で学ぶのは、大学に行けなかった人たちに奉仕し、貢献するためであるといってもよい。

※小説『新・人間革命』に登場する「(山本)伸一」は、
創立者 池田大作のペンネーム
池田大作『新・人間革命』第15巻 聖教新聞社

留学制度

国際社会などを舞台に活躍できる学生を育成するため、
多彩なプログラムを実施しています。



留学プログラム

世界 **69** カ国・地域 **260** 大学の
ネットワーク

※2024年3月現在



交流大学一覧



海外短期研修

夏休みや春休みを利用し、語学の向上
と現地の生活や文化に触れる

とにかく海外へ行って視野を広げたい、海外経験を積んでおきたい、語学力をアップさせる機会がほしいという方におすすめのプログラムです。英語圏に限らず、多様な機会を提供しています。

留学期間：約2～5週間 派遣人数：416名
派遣国数：14カ国・地域 派遣大学数：14大学
(2023年度実績)

交換留学

単位交換制度によって4年間で卒業
可能で、留学先の授業料も免除[※]

ほとんどの場合、留学先の授業料は免除となります。また帰国後には留学先で取得した単位の交換を申請できるので、履修計画次第では4年卒業も可能です。留学先は学生交換協定のある大学に限られます。 ※一部例外あり

留学期間：半年～1年間 派遣人数：93名
派遣国数：31カ国・地域 派遣大学数：51大学
(2023年度実績)



私費留学

自分の希望や目的に合わせて計画で
きる、自由度が高い留学スタイル

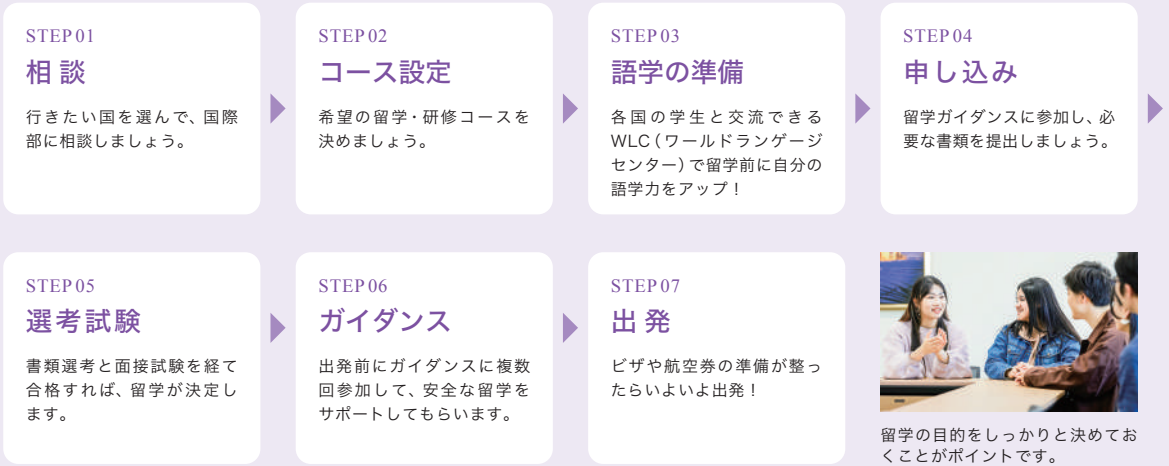
語学留学、インターンシップ、ワーキングホリデーなど自分の希望や目的に合わせて、留学先や期間を決定します。自由度が高い一方で、留学手続きは自分で行い、創価大学を休学する必要があります。

留学期間：1カ月～1年間 派遣人数：60名
派遣国数：13カ国・地域 主な留学先：大学・語学学校等
(2023年度実績)



留学までのステップ

留学を意識しはじめたら、目的や留学先の国や大学、卒業までのスケジュールなどをよく検討しながら、準備を開始しましょう。どんな留学があるのか先輩の話聞くことも有効です。



WLC（ワールドランゲージセンター）

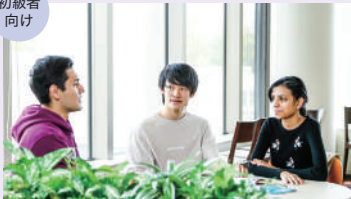


キャンパスで国際感覚を育み、語学力の向上もめざす

さまざまな国と地域から来日している留学生とのディスカッションを楽しみ、協力し合うなかで国際感覚を育むことができる異文化交流の場です。異文化に触れることで語学力も着実に向上します。

得意じゃなくても大丈夫！英会話は チット・チャット・クラブ **Chit Chat Club**へ

初級者
向け



会話が盛り上がるようなトピックやゲームを通して、留学生スタッフと楽しみながら英語に慣れていく1回40分のセッションです。

イングリッシュ・フォーラム **English Forum**で 気軽に英語でディスカッション

中～上級
者向け



身近な話題から国際問題まで幅広いトピックについて英語でディスカッション。3段階のレベルから選べるので徐々にレベルアップをめざしましょう。

英語以外の言語を身につけられる グローバル・ビレッジ **Global Village**

多言語
学習



世界中から創価大学に来ているネイティブスピーカーから、韓国語、中国語、フランス語、イタリア語などの多彩な言語とその文化を学べます。

私の留学エピソード

More Info



留学体験談（アフリカ留学）

人生観が変わるほどの、いくつかの 出会いと経験が待っていた

留学先では、世界を飛び回ってきたプロダンサーや2児の子どもを育てながら学ぶお母さんなど、多様なバックグラウンドを持つ人が学んでいました。彼らとの交流は、人生観が変わるほど衝撃的で貴重な経験でした。多くの留学生がいる創価大学の環境をもっと活用できるように、学生同士の交流の機会を創出していきたいです。

留学先：オーストラリア グリフィス大学
Griffith University

利用制度：交換留学



野田 湧斗さん

国際教養学部 4年
（千葉県 出身）



創大での経験を糧に、 日本をフィールドに 外国人旅行者に恩返ししたい

高校まで日本語は勉強していましたが、創価大学に来たころはひらがなやかたかなくらいで、日本語を学び直すところからのスタートでした。寮で一緒に過ごす留学生とサポートしてくれる日本人学生が、いつも寄り添って励ましてくれました。卒業後は日本企業で働く予定で、訪れた外国人旅行者を支援したいと思っています。

タニマル タンヤポーンさん

文学部 2023年度卒業
（タイ 出身）





勇気の一步を踏み出すことで、 自分の可能性は広がっていく

コロナ禍でオンライン留学へ変更になり、留学さえすれば自然と語学力が身につくという期待は覆され、焦りが込み上げてきました。中途半端な留学で終わらせたくない。中国人の言語パートナーを作る、他国の留学生と課題に取り組む、ボランティアを行う、など勇気を持って踏み出した一歩が私を大きく成長させてくれました。

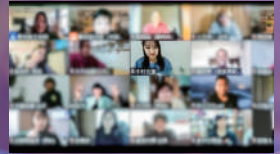
留学先：中国 北京語言大学
Beijing Language and
Culture University



利用制度：中国語ダブル・ディグリーコース（文学部）

中村 安里さん

文学部
2023 年度卒業
（東京都 出身）



絆と自信が芽生え、 世界がとても近く 感じられるようになった

世界中から学生が集まるキャンパスと学生寮で、他者を思いやる心を磨き、たくさんの絆が生まれました。また、コロナ禍でも寮のイベントを成功させて自信もつき、自分にとっての「世界」がどんどん身近に感じられるようになりました。皆さんの活躍の舞台は世界です。無限の可能性を信じて、海外留学にぜひ挑戦してください。

イ ドヨップさん

経営学部 2023 年度卒業
（韓国 出身）



創価大学ワールド会



頼れる先輩が 留学をサポート

留学経験がある先輩が、留学をめざす学生を相談などでサポート。体験をまとめた冊子も発行しているので、ぜひ参考に。



ワールド会メンバーの
留学体験談（スペイン留学）

就職実績・支援制度

創価大学では高い就職実績を誇っています。就職率が97.6%、就職者満足度も96.5%と高い水準を誇っており、ほとんどの学生が希望する企業や職種に就くことができています。また企業からの評価においては、卒業生が身につけている力として主体性とチームワーク力が高く評価されています。創価大学では就職に強く、就職後も卒業生が活躍しています。



就職率

教職員・先輩学生・卒業生によるきめ細やかなサポートで進路を拓く

教職員や先輩学生・卒業生が協力し、キャリアサポートを行っています。1年次からキャリア教育科目を履修し、キャリア形成・キャリア開発を行います。3年次には就活についての情報収集の授業を提供しています。民間企業内定者の学生が履歴書や面接のアドバイスを個別面談で行っています。

97.6%

2023年度実績（就職率 = 就職者 ÷ 就職希望者 × 100）

SOKA Generic Skill

社会的・職業的自立への10の力の育成により、多方面で活躍

学生が卒業後、自己信頼と自己成長を重視した個人の自立をめざした、10の力を「SOKA Generic Skill」と定義し、学内外のさまざまな活動を通して、4年間で強化をめざします。これらの力を強化することにより、多方面で活躍する人材へと導きます。

業種別就職先

業種別	割合	業種別	割合
農業、林業	0.2%	学術研究、専門・技術サービス業	7.0%
建設業	6.2%	宿泊業、飲食サービス業	1.7%
製造業	8.7%	生活関連サービス業、娯楽業	1.8%
電気、ガス、熱供給、水道業	0.4%	教育、学習支援業	10.7%
情報通信業	8.9%	医療、福祉	9.8%
運輸業、郵便業	2.2%	複合サービス業	0.2%
卸売業、小売業	12.9%	サービス業(他に分類されないもの)	18.3%
金融業、保険業	3.0%	公務(他に分類されないもの)	3.3%
不動産業、物品賃貸業	2.4%	上記以外	2.3%

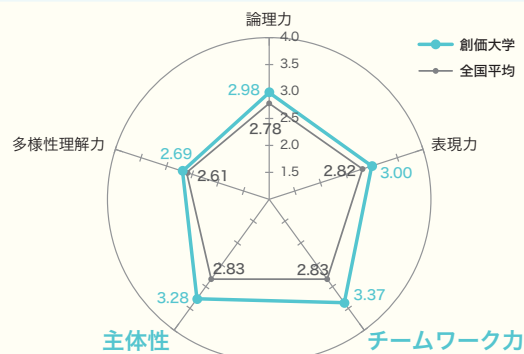
企業からの評価

困難な状況・新しい環境にも逃げずに自分から向き合える「挑戦力」を持つ人材

卒業生は、就職先の企業より、「人と良い関係性を築く」に加え、「困難があっても乗り越えようとする」「目標をもって学ぼうと思っている」と評価をされています。全国平均と比べても、「チームワーク力」と「主体性」が特に高い評価を得ています。

創価大学結果：(出典)創価大学「卒業生就職先に関する調査」2023年
※調査実施・分析委託先：進研アド
全国平均：(出典)進研アド「全国企業調査」2021年

【企業からの評価】創価大学卒業生が身につけている力





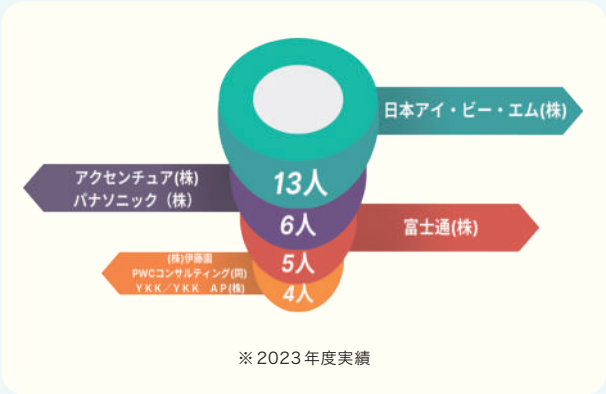
有名企業 400 社への就職者数

就職をサポートする学内イベントや、卒業生の支援も充実。優良企業への就職者が増加

学内合同企業セミナーや、就職ガイダンスをはじめ、卒業生による就職活動対策イベントや、卒業生懇談会など、卒業生が後輩の就職活動を支援しています。内定した4年生や卒業生によるサポートが充実しており、近年、優良企業への就職者を多数輩出しています。

※有名企業 400 社は、日経平均株価指数の採用銘柄や会社規模、知名度、大学生の人気企業ランキングなどを参考に大学通信が選定しています

有名企業 400 社 就職者数ランキング（上位 5 社）



主な就職実績

■ 建設・設備業

安藤・間／大林組／鹿島建設／関電工／熊谷組／五洋建設／清水建設／積水ハウス／大成建設／大和ハウス工業／高砂熱学工業／竹中工務店／戸田建設／西松建設／日本コムシス／フジタ

■ 製造業

アサヒ飲料／味の素／アルプスアルパイン／伊藤園／NEC／サントリーホールディングス／スズキ／SUBARU／積水化学工業／ソニーグループ／テルモ／デンソー／TOTO／TOPPAN／日産自動車／日本ハム／パナソニック／P&G ジャパン／日立製作所／富士通／富士フイルムビジネスイノベーション／三菱自動車工業／三菱電機／ヤマハ発動機／ユニ・チャーム／リコー／YKK AP

■ 情報・通信業

NEC ソリューションイノベータ／NTT データ／

KDDI／時事通信社／セールスフォース・ジャパン／ソフトバンク／日本アイ・ビー・エム／日本オラクル／野村総合研究所／日立システムズ／富士通エフサス／マイクロソフト／毎日新聞社／読売新聞社

■ 運輸業、郵便業

山九／全日本空輸／西日本旅客鉄道／日本通運／日本航空／東日本旅客鉄道

■ 卸売業

キヤノンシステムアンドサポート／日本出版販売／日立ハイテク／日本アクセス／リコージャパン

■ 小売業

アマゾンジャパン／セブン・イレブン・ジャパン／ニトリホールディングス／ファミリーマート／ファーストリテイリング／良品計画／ローソン

■ 金融・保険業

あいおいニッセイ同和損害保険／SMBC日興証券／ゴールドマン・サックス証券／東京海上日動火災保険／野村證券／みずほフィナンシャルグループ／三井住友銀行／三井住友信託銀行／三菱UFJ銀行／りそな銀行

■ 医療・教育・広告・その他サービス業

アクセンチュア／あずさ監査法人／アビームコンサルティング／EY 新日本有限責任監査法人／オリエンタルランド／サイバーエージェント／セコム／総合警備保障／デロイト トーマツ コンサルティング／日本赤十字社／PwC コンサルティング

※会社・団体の名称は当時のものによる
※ 2020 年度～ 2023 年度実績

I ターン就職数／U ターン就職数

公務員、教員、看護師や社会福祉士など資格取得者が地方に就職する傾向

I ターンやU ターンで就職する学生をサポートしています。資格を取得した学生が専門性を活かして就職する傾向が見られます。また、地方出身者が都内に就職する割合も高く、キャンパスの立地を活かして東京での就職活動がしやすいというメリットも考えられます。

[UI ターン] ※東京除く

159名 13.5%

2023 年度卒業生

キャリアサポート

1 年次から体系的なキャリア・就職支援プログラムを提供しています。
また、進路が決まった内定者の先輩や卒業生によるキャリア・就職支援が手厚いことも特徴です。キャリアセンターを中心に、一人ひとりに寄り添い、創大生の“未来を切りひらく”サポートをしています。



キャリアセンターによるサポート



キャリアサポートの中心的役割を担っているのがキャリアセンターです。進路相談やガイダンスをはじめ、学生一人ひとりの夢の実現を総合的にサポートします。

- キャリア教育科目
- 進路相談
- キャリア・就職イベント
- ガイダンス
- インターンシップの紹介
- グローバル・リーダー・カレッジ (GLC)
社会で活躍する卒業生が講師やメンターを担当するグローバルリーダーの育成をめざす課外講座

キャリアセンターを中心に多方面からサポート

授業によるサポート



1 年次から「キャリア教育科目」を履修でき、将来の進路について考える機会をつくっています。2 年次以降も、必要な情報を適切に得られる授業を設けています。

主なキャリア教育科目					
	ワールドビジネスフォーラム	キャリア開発フォーラム	キャリアデザイン基礎	企業研究	キャリアアトラクション演習 キャリアビジョン演習 C・D
1 年次	●	●			
2 年次	●	●	●		
3 年次				●	●
4 年次					●

学生によるサポート (内定者)



進路が決まった内定者の先輩は後輩にとって身近なロールモデル。イベントの開催や個別の進路相談を通して後輩の進路選択を応援します。



卒業生によるサポート



各分野・国内外で活躍する卒業生が、授業講師、イベントゲスト、課外講座の講師として後輩のキャリア・就職支援をしています。

授業の講師
キャリア教育科目「ワールドビジネスフォーラム」「キャリア開発フォーラム」の講師に本学の卒業生を招き、世界で働く魅力、社会でのさまざまな働き方、大学生活の過ごし方などを講義します。

イベントゲスト
キャリアセンターや進路決定者によるサポート組織である CSS・RSS が各種イベントや対策講座を主催。「卒業生懇談会」などは本学の卒業生が参加し、体験談を交えて後輩を支援します。

個別相談
卒業生の有志が勤務先と連絡先を学生へ公開し、卒業生訪問やエントリーシート添削に応じています。



授業によるサポートで内定獲得

キャリアデザインを何度もアップデート

自己理解できているつもりでも、何のために働くのか、どう働きたいのかという将来の選択の前に、すぐに答えを出せるものではありません。キャリア教育科目が1年次からあったことで、自分なりの答えをアップデートしながら目標に向かって大学生活を送ることができました。

秋山 菜々美さん

法学部 2023年度卒業（東京都 出身）
専門サービス業就職



先輩によるサポートで内定獲得

頼れる先輩たちが付いている安心感

リクルートサポートスタッフ（RSS）の先輩の方々には、感謝の気持ちでいっぱいです。エントリーシートの添削や面接練習、小さな悩みごとの相談まで親身に寄り添ってくれました。アドバイスのおかげで、自信を持って堂々と本番に臨むことができました。

茂見 勇輝さん

経営学部 2023年度卒業（兵庫県 出身）
電機メーカー就職



卒業生によるサポートで内定獲得

就職活動は、個人戦ではなく団体戦

いくつかのイベントを通して、たくさんの卒業生が応援してくれます。本番よりも鋭い質問を投げ掛けてくれる面接練習も、後輩を想うからこそ厳しさ。創大の就職活動は団体戦です。時には先輩や卒業生の力を借りて、自分らしく挑戦していきましょう。

内田 大樹さん

経済学部 2023年度卒業（東京都 出身）
総合コンサル就職



教員への道をバックアップ

教員免許取得サポート



教職キャリアセンター

教員採用試験の年間合格者数

200名以上

※2024年度採用実績。学部生、通教生、卒業生の合計

毎年、即戦力となる教員を多数輩出
合格をサポートしています

教員をめざすのは、教育学部の学生だけではありません。文学部や理工学部にも、進路に教員の道を考えている学生が多くいます。学部の学びと教職課程を両立させながら、夢の実現に向けて日々励んでいます。

取得できる教員免許一覧

		幼稚園 種・小学校 種	中学校 種	高等学校 種	特別支援学校 種
文 学 部	人間学科	-	社会・英語・国語	地理歴史・公民・英語・国語	-
	教育学科	-	社会	公民	-
教 育 学 部	児童教育学科	○	-	-	○
	情報システム工学科	-	数学	数学・情報	-
理 工 学 部	共生創造理工学科	-	理科	理科	-

※学科により取得できる免許が異なります。

※教職についてのお問い合わせ先：教職キャリアセンター 042-691-9331 / tokusetsu@soka.ac.jp

教職キャリアセンターを中心に、教育者としての資質を養うサポートを行っています。教員採用試験の合格に向けた各種対策講座をはじめ、公立学校の校長経験者などによる個人相談も設けています。また教職をめざす学生が利用できる自習スペースも整えています。

学生と教員が協働でつくる

「授業研究クラブ STeP Lab.(ステップラボ)」



教職キャリアセンター

ステップ ラボ
STeP Lab.



Movie



Movie

NATIONAL QUALIFICATIONS

国家資格

3つの教育センターが支える



資格情報
(就職・キャリア)

難関国家資格合格サポート

司法・会計・公務員に特化したサポート

3つの分野に特化した教育センターでは、試験突破をめざす学生のみが利用できる自習室が完備され、学生が熱心に机に向かっています。お互いの姿勢がモチベーションになり、試験までの長い道のりを支えています。



少人数ゼミや講義

答案演習などきめ細かな指導も実施。教員や時には現職で活躍する卒業生が講師となりサポートをしています。



豊富な対策資料

国家試験の過去問や対策に関係する資料を、資料室などに豊富に取り揃えています。

現役の卒業生が母校の学生をサポート

試験勉強以外の相談に応えることも役割

毎週日曜日に創価大学へ足を運び、公認会計士試験に挑む後輩をサポートしています。主に試験合格に向けた講義や定期テストの運営をしていますが、大学生活全般やキャリアアプランなどの相談を受けることも私たちの役割かなと思っています。合格したら人生がすべて好転するとは限りません。難関資格に挑戦する過程で、人間的に成長してもらえるようなコミュニケーションを重視して活動しています。

谷口 光さん 公認会計士

経営学部 経営学科 2020年度卒業（金融業界就職）



試験別累計合格者数

開学から2024年5月まで

司法試験

448名

私大合格率5位

公認会計士試験

268名

税理士試験

249名

国家公務員総合職試験
合格者

61名

外務省総合職(旧1種)採用試験・
専門職員試験(外交官)

76名

地方公務員採用試験

1,900名以上

DORMITORY 学生寮

創価大学には5つの学部学生寮と4つの国際学生寮があります。国内外から集まった寮生や留学生との共同生活は、大学生の間だけではなく、卒業後も大きな財産となるでしょう。



寮マップ



	寮名	入寮費(円) ^{※1}	寮費(円) ^{※1}	寮費分割支払の場合	
				春学期(円)	秋学期(円)
男子	滝山国際寮(1人部屋)	50,000	691,000 ^{※2}	321,200	369,800
	宝友寮(2人部屋)	50,000	611,000 ^{※2}	281,200	329,800
女子	万葉国際寮(1人部屋)	50,000	448,000	224,000	224,000
	創春寮(2人部屋)	50,000	378,000	189,000	189,000
	白萩寮(2人部屋)	50,000	338,000	169,000	169,000
	朝霧寮(2人部屋)	50,000	338,000	169,000	169,000
	桜香寮(2人部屋)	50,000	338,000	169,000	169,000
	香峯寮(2人部屋)	50,000	293,000	146,500	146,500
	サンフラワーホール(1人部屋)	50,000	416,000	208,000	208,000

※1 入寮費・寮費については、変更する場合があります。 ※2 滝山国際寮・宝友寮は寮費の中に食費(243,000円/日曜日を除く朝夕)が含まれています。
 ※ 在寮期間は8月と3月の退寮期間を除く約10か月間となります。
 ※ 入寮可能な寮や一部屋あたりの人数については、変更する場合があります。

入寮選考について

選考基準は2種類で、入試成績が選考基準になる寮、経済状況・家族構成と出身地や自宅からの通学時間が選考基準になる寮があります。

男子寮



Movie

女子寮



Movie



学部女子寮

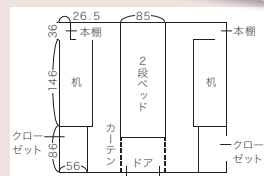
ルームメイトや寮生と友情を育む



白萩寮（募集人数：80名）
朝霧寮（募集人数：40名）

桜香寮（募集人数：110名）
香峯寮（募集人数：40名）

女子寮の部屋タイプは、ほとんどの場合が2人部屋です。食事は自炊となり、共同キッチンが自由に使うことができます。また門限を定めたり、入館のセキュリティも強化しています。



間取り例（白萩寮）



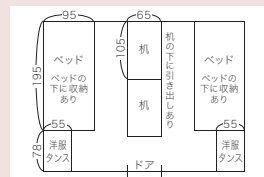
学部男子寮

日本全国・海外から集まる友と暮らす



宝友寮（募集人数：148名）

部屋は基本的には日本人学生との2人部屋となりますが、寮には世界中から集まった留学生も過ぎしています。月曜～土曜日の朝・夕は食堂で食事をとることができます。



間取り例（宝友寮）



国際学生寮（男子）

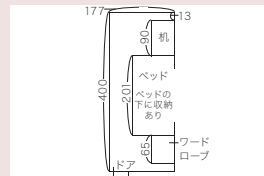
※国際学生寮（女子）はP.17を参照

海外留学しているようなグローバルな生活空間



滝山国際寮（募集人数：350名）

英語をはじめ世界各国の言語が飛び交い、お互いの文化や習慣について理解を深めることができます。また寮生活を学生スタッフのRA（レジデント・アシスタント）がサポートしてくれます。



間取り例（滝山国際寮）

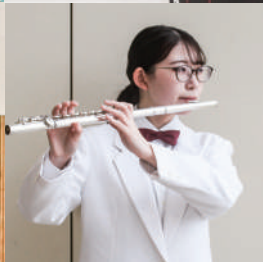
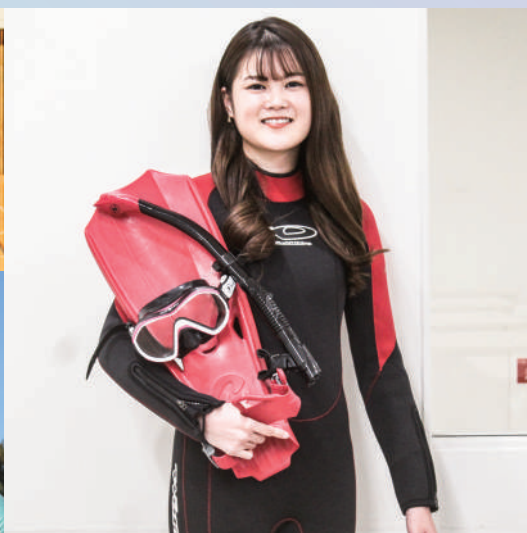


Club Activities



体育、学術、文芸系のさまざまなクラブ活動が行われています。クラブ活動で人とのつながりは一層広がり、仲間との絆も強くなります。





体育会

合気道部/アメリカンフットボール部/歩こう会/
キックボクシング部丈夫会/弓道部/クルーダンス部D.I.CREW/
剣道部/男子庭球部/女子庭球部/硬式野球部/
サイクリング部/サッカー部/女子サッカー部/柔道部/
準硬式野球部/水泳部/体操部/卓球部/
チアリーディング部PANTHERS/テコンドー部/
男子バスケットボール部/女子バスケットボール部/
男子バドミントン部/男子バレーボール部/女子バレーボール部/
男子ハンドボール部/なぎなた部/軟式野球部/
ダブルダッチ部R2/男子フットサル部Soka Futs/ラグビー部/
ラクロス部/陸上競技部/駅伝部/ソフトテニス部/
海洋調査探検部/女子バドミントン部/女子ハンドボール同好会/
女子フットサル同好会Girls Soka Futs/
スノーボード愛好会ROOF

学術局

イタリア・スペイン研究会/英語ドイツ語研究会/
沖縄平和研究会/国際連合研究会/社会福祉研究会/
児童文化研究部/生命哲学研究会/Save Children Network/
創価教育学研究会/創価幼稚園研究会/中国研究会/
創価大学DebateNetwork/デンマーク・アスコー研究会/
天文研究会/東南アジア研究会/鳥人間研究会/
パン・アフリカン友好会/ハングル文化研究会/フランス研究会/
Mission Hands/ラテンアメリカ研究会/ロシア研究会/
SUN/Animal Breakthrough Team/螢桜保存会/
インド研究会/総合心理研究会

文芸局

創価大学ヴォーカルグループ/映画研究会/演劇部/華道部/
創価大学ギター部/創大銀嶺合唱団/写真部学生閃光会/
書道部/新世紀管弦楽団/事曲部/創作部/
Soka Magician's Program/Soka Music Society/
滝山太鼓/日本舞踊同好会/創価大学バイオリン吹奏楽団/
美術部/Pride of SOKA/Soka Kinetic-music Association/
Prince Mercy Jazz Orchestra/放送部/モダンダンス同好会/
LIGHT MUSIC/落語研究会/ロック研究会/
Soka Apparel Crew/創価大学イチャリパチョーデーズ/
日伝研茶道会/創価アカペラバンド/創茶会/
創価大学フラチームLeaMakana/S.U.Entertainment/
将棋研究会



Taikyama Daiko

滝山太鼓

チームのここが魅力！

勇気を届けられるような熱く迫力ある
パフォーマンスと魂を込めた演奏をします！

部員数 ※2023年度

35名（男子17名、女子18名）

1年間の活動の流れ

- 5月：新歓コンサート
- 6月：和太鼓フェスティバル
- 7月：デビューコンサート
- 9月：夏合宿
- 10月：創大祭
- 12月：年末コンサート
- 3月：合同コンサート



チアリーディング部 PANTHERS

チームのここが魅力！

元気・勇気・笑顔をお届けします！
駅伝部や野球部の応援にも駆けつけます！

部員数 ※2023年度

12名（男子1名、女子11名）

1年間の活動の流れ

- 4月：新入生歓迎会
- 6月：関東大会、野球部応援
- 8月：サマーキャンプ
- 10月：創大祭
- 11月：全日本大学駅伝応援
- 12月：インカレ、執行交代式
- 1月：箱根駅伝応援
- 2月：春合宿



Cheerleading PANTHERS





American Football

アメリカンフットボール部

チームのここが魅力！

部員の9割が初心者！
日々の練習に活気よく取り組んでいます！

部員数 ※ 2023 年度

24 名（男子 20 名、女子 4 名）

1 年間の活動の流れ

4 月：新歓
6 月：春季オープン戦終了
8 月：夏練
9-12 月：関東大学リーグ戦
2 月：春季オープン戦開幕



パン・アフリカン 友好会

チームのここが魅力！

アフリカを学び、共に体現することで家族感を感じられる！

部員数 ※ 2023 年度

88 名（男子 39 名、女子 49 名）

1 年間の活動の流れ

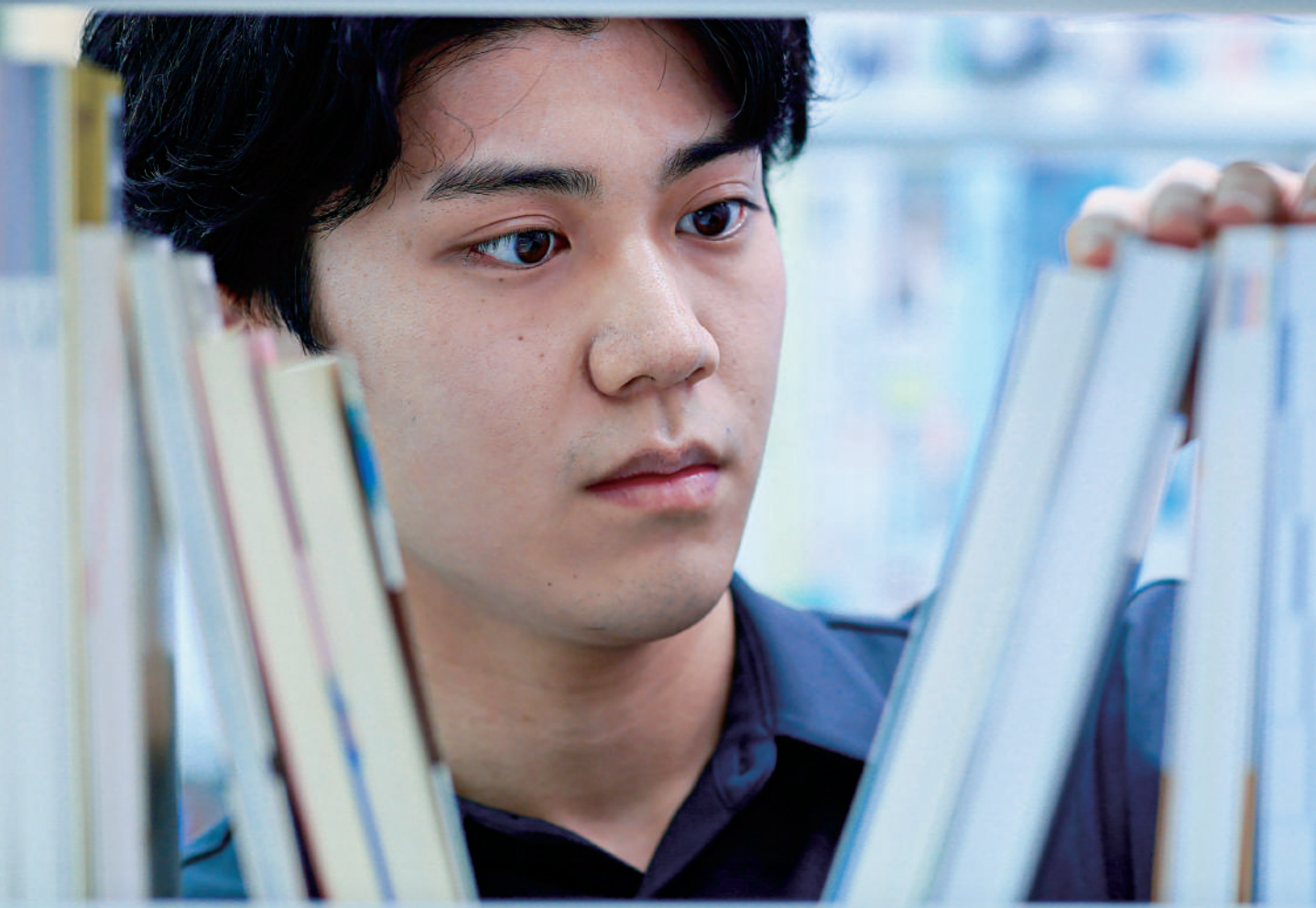
4 月：新入生歓迎ライブ
5 月：学生天国（八王子地域合同学園祭）ライブ
8 月：夏合宿
10 月：創大祭
11 月：創価大学創立者杯スワヒリ語スピーチコンテスト運営
3 月：春合宿



Pan African Friendship Society



学部・学科INDEX



キーワード			キーワード		
経済学部	経済学科	人間主義経済 行動経済学 グローバル経済 実践的英語力 SDGs 気候変動 食料・エネルギー 貧困・格差 地方創生 フィールドワーク 政策・戦略デザイン 生成AIと雇用 ファイナンス データサイエンス	教育学部	教育学科	人間教育 公認心理師 カウンセリング 国際理解教育 持続可能な開発のための教育
		P.44		児童教育学科	人間教育 幼児教育 特別支援教育 授業研究クラブ STeP Lab. (ステップラボ) 学校体験活動
	経営学科	人間主義経営 ソーシャルビジネス マーケティング 地方創生 平和とビジネス 公認会計士 海外ビジネススクール アクティブ・ラーニング 環境経営 CSR データサイエンス グローバル・ビジネス・リーダー ESG		国際教養学部	国際教養学科
		P.48			世界就職 実践的英語力 リベラルアーツ グローバルマインド 異文化理解 問題解決力 国際的交渉力 留学 インターナショナル・フィールドワーク
法学部	法律学科	平和と人権 人間の安全保障 国連職員・外交官 国家・地方公務員 ビジネス&ロー ジャーナリスト 公共政策 貧困・格差 地方創生まちづくり 社会正義の実現 法曹 環境・サステナビリティ フィールドワーク	理工学部	情報システム工学科	人工知能 データサイエンス コンピュータシステム・セキュリティ VR・ロボット工学 数理科学
		P.52		共生創造理工学科	新素材 ナノテクノロジー 新型コロナ 再生医療 バイオ創薬 環境保全 生物多様性 環境測定技術
文学部	人間学科	異文化 言語(英・中・露・日) 平和学 哲学 歴史 社会学・社会福祉 メディア 演劇 小説 古典 サブカルチャー 教職(中・高)	看護学部	看護学科	看護師 ヒューマンケア 国際医療 健康問題 生命尊厳 地域医療 グローバルマインド 緩和ケア 保健衛生 がん看護 訪問看護 メンタルヘルスケア 小児看護 家族看護 災害看護
		P.56			P.74

より深く学びたい人へ

Step Up Program (各学部)	P.80	GCP グローバル・シティズンシップ・プログラム	P.88
データサイエンス副専攻	P.89	SDGs 副専攻	P.90

経済学部

Faculty of Economics



More Info



Q & A

Q1

**経済学って
どんな学問？**

消費者は何を買うか考え、
生産者は原材料をどれくら
い仕入れるか考えます。
経済学は、この行動選択
を分析する学問です。



飯島 伸治さん
経済学部 3年
(東京都 出身)

たとえば、利益を最大化
するために設備投資を行
うべきかどうか。数式を
使って分析すると解決
が見えてくるところです。



高橋 進勝さん
経済学部 2年
(千葉県 出身)

Q2

**経済学は
何がおもしろい？**

中学や高校の復習を授業
で行うので大丈夫です
よ。私も高校までは数学
が苦手でしたが、大学で
好きになりました。



与座 万里花さん
経済学部 2年
(沖縄県 出身)

Q3

**どんなことを
学んでる？**

アジアや欧州等の世界の
経済論です。ゼミでは、
企業を訪問しながらどん
な環境対策を行っている
か研究しています。



津田 雅美さん
経済学部 4年
(福井県 出身)

Q4

**数学が苦手でも
大丈夫？**

学びのPOINT

POINT
01

「誰も置き去りにしない」 経済のあり方を探る

「冷静な頭脳」と「温かい心」で諸問題にアプローチし、誰も置き去りにしない経済・社会の構築に貢献する。



POINT
02

「環境×経済学」でつくる 持続可能な社会

人間の心理を理解し、行動変容を促す提案を通じて、気候変動や食料・エネルギー問題の解決に貢献する。



POINT
03

貧困・格差を 経済の力で解決する

アジア・アフリカなど、開発途上国の経済への理解を深め、国際協力のある方を学び、ともに考える。



学びのキーワード

人間主義経済 行動経済学 グローバル経済 実践的英語力 SDGs 気候変動 食料・エネルギー 貧困・格差
地方創生 フィールドワーク 政策・戦略デザイン 生成AIと雇用 ファイナンス データサイエンス

ピックアップ授業

▶ 朝起きたときに昨日した約束を後悔することってない？

Pickup 01 | 行動経済学入門

小島 健 准教授

友だちと明日遊ぼうと約束をしたのに、次の日の朝になると遊びに行かずに布団の中に居続けたい気持ちになった経験はありませんか。あるとしたら、それはなぜでしょう。守れない約束をしないようみんなで工夫し合えたら、もっと過ごしやすい社会になるといませんか？



▶ SDGs 達成を阻む気候危機に経済学で挑む！

Pickup 02 | 気候変動の経済学

蝶名林 俊 准教授、掛川 三千代 教授

皆さんは、「気候変動」と聞いて何を想像しますか。SDGs 達成への取り組みが世界中で盛んになっていますが、その努力をすべて無駄にしまう可能性があるもの、それが気候変動です。気候変動がどれほど深刻な問題なのか、なぜ簡単に解決できないのか、最新の研究や事例から地球に迫っている「気候危機」を理解し、新しい経済のあり方や、解決の方途について考えていきます。



▶ 実践的な英語力を身につけて世界に飛び出そう！

Pickup 03 | インターナショナル・プログラム (IP)

E. アロイアウ 教授 ほか

英語が好き、留学したい、将来は国内外でいろいろな国の人と働きたい、創価大学でしかできないことに挑戦したい。インターナショナル・プログラム (IP) では、意欲的な仲間とともに、英語力を伸ばしながら自分の可能性を大きく広げられます。ハワイ大学マノア校での短期研修では講義やフィールドワークを通し IP で培った英語力をさらにブラッシュアップできます。



4年間の学びの流れ



経済学の専門性と英語力を

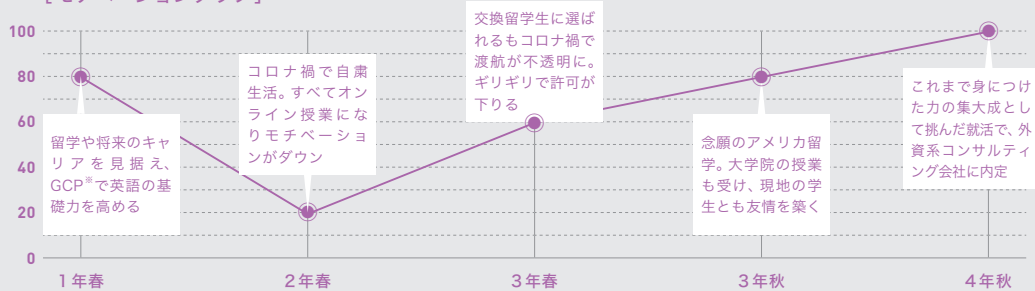
自分の武器として磨き上げる

将来の武器として経済学の専門性と英語力を鍛えるには絶好の環境です。より高度で先進的な内容を海外留学で学ぶために、英語学習に熱心に取り組む学生が多くいます。私もアメリカ・デラウェア大学の統計学部へ留学し、大学院の授業にも挑戦しました。さまざまな数値を扱い、数値から人の可能性も引き出せる点に、経済学とデータサイエンスの魅力を感じています。就職活動ではITコンサルの外資系コンサルティング会社に入社します。大学での学びを発展させて、社会人として活躍したいです。

仲 桜良さん 経済学部 2023年度卒業(香川県 出身)



【モチベーショングラフ】



※グローバル・シティズンシップ・プログラム (GCP) > P.88

◎ 学科トピック

S-Cube (SokaxSustainablexSociety) Program

SDGsの実現力を身につけ、新しい社会のカタチをデザイン

あなたが抱いている社会的問題はどんな分野でしょうか。経済学部ではSDGsの課題に直結する「エネルギー・食料」「発展途上国の貧困」「地方創生」それぞれ関連する実践的な学びができるプログラム『S-Cube』を新たにスタートさせました。

S-Cube / 実践的英語力を培うインターナショナル・プログラム (IP) > P.80



さらに経済学部を知りたい人は

経済学部 Youtube チャンネル



キャンパスストーリー



経済学部の先輩、卒業生の活躍を動画でご覧ください

より深く学びたい人は >>> P.80



Q & A

Q1

**経営学の
おもしろいところは？**

A社はなぜこの製品をつ
くっているのか、B社はな
ぜ業績が上がっているの
かなど、企業の実態を紐解
くのがおもしろいですね。



米本 美幸さん
経営学部 2年
(東京都 出身)

叔母がハワイでアパレ
ルブランドを立ち上げ
たのがきっかけです。短
大卒業後、創価大学に編
入しました。



西ノ原 龍馬さん
経営学部 4年
(埼玉県 出身)

Q2

**経営学を学ぼうと
思った理由は？**



寺井 桃香さん
経営学部 4年
(東京都 出身)

Q3

**卒業後の
夢を教えてください！**

社会課題をビジネスで解
決することです。ゼミで
は建設会社と協力して、
建設現場のトイレ問題の
解決をめざしています。



大野 伸明さん
経営学部 3年
(大阪府 出身)

企業の事業展開や社会へ
の貢献活動を分析する目
を持っていると、志望企
業を選ぶときに深い視点
で将来性を見極められる。

Q4

**経営学は
将来どう役立つ？**

学びのPOINT

POINT
01

人間主義に基づき これからのビジネスを考える

創立者が提唱する人間主義に基づくビジネスを経営学の観点から探究。人の幸せと持続可能な社会への貢献を考えます。



POINT
02

アクティブ・ラーニングで 課題解決力を磨く

企業や地域の現場で起きているさまざまな課題解決に取り組み、思考力や提案力、実践力を養います。



POINT
03

習熟度別に学ぶ 現場で使えるビジネス英語

欧米からアジアまで海外のビジネススクールと学部が独自に提携。グローバルな視野を磨く機会を提供します。 >P.81



学びのキーワード

人間主義経営 ソーシャルビジネス マーケティング 地方創生 平和とビジネス 公認会計士 海外ビジネススクール
アクティブ・ラーニング 環境経営 CSR データサイエンス グローバル・ビジネス・リーダー ESG

ピックアップ授業

▶ グローバル社会で求められるのはどんなリーダー？

Pickup 01 | Introduction to GBL 栗山 直樹 教授、リム 教授、泉谷 道子 准教授 ほか

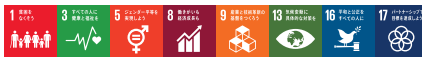
リーダーシップには、2つのタイプがあります。1つは「リーダー主導」です。たとえば災害時には明確な指示で人を避難させます。もう1つは自発性を支援する「協働型」です。親が命令しても子どもは勉強しません。自ら行動するようになれば期待以上に勉強するはず。グローバルなビジネスシーンでは、どんな知識とスキルが必要なのでしょう。



▶ SDGsやESGと、人間主義経営ってどういう関係？

Pickup 02 | 人間主義経営論 栗山 直樹 教授、中村 みゆき 教授 ほか

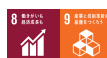
企業の目的は利益を追求するだけではありません。社会のなかの存在として、社会的責任（CSR）を果たし、サステナビリティを考慮することが必須となっています。近年、GoogleやAppleが、哲学的思考をビジネスの現場や組織に活かしているように、現代企業はビジネス本来の意義を問い直す時期にあります。これこそが人間主義経営を学ぶ意味なのです。



▶ 「お国柄」がビジネスから見えてくる

Pickup 03 | 国際比較経営史 大場 隆広 教授

ビジネスの歴史から、その「国」が見えてきます。たとえば、「品質の良い自動車を安く作る」というゴールは一緒でも、同じ製品をたくさん作ってコストを下げたアメリカのフォードと、ムダをできるだけ減らしてコストを下げた日本のトヨタ自動車。企業の違いというよりも、アメリカと日本のものづくりに対する考え方の違いと捉えることができます。



4年間の学びの流れ



基礎科目ステージ

専門（応用）科目ステージ

CHECK!

深い学びに導くアクティブ・ラーニングを実現する仕組みです。

必修科目	GBL 学修コース	コア科目	クラスター（専門科目群）	将来ビジョン
初年次セミナー	Introduction to Global Business Leadership	人間主義経営演習	マーケティング ファイナンス（金融） アカウンティング（会計） ストラテジー（戦略） グローバル経営 ビジネスヒストリー	国内企業/グローバル企業 起業・スタートアップ 経営コンサルタント
経営学原理		人間主義経営論	環境 情報・データサイエンス CSR・SDGs	金融機関 公認会計士 税理士
簿記原理	PRO 学修コース	経済学入門		国税専門官 国際機関
Study Skills for Business	株式会社簿記 工業簿記	経営管理論	専門ゼミ（テーマ）	官公庁・地方自治体 地元中小企業
Business English		人的資源管理論	人間主義経営と人的資源管理 SDGs と ESG 投資 ビジネスモデル作成法	企業経理・財務担当者 証券アナリスト
統計学	LOC 学修コース	財務管理論	新しい市民社会と市民事業モデル 組織内の価値創造へのインセンティブ 企業価値、事業価値の測定と管理 ダイバーシティ・マネジメントの比較 AIデータサイエンスと経営	ビジネススクール 留学 など
	株式会社簿記	ビジネス・データサイエンス		
		グローバル・プログラム（GP）		

CHECK!

専門ゼミ×クラスター（専門科目群）の学びによって専門知識を現実の社会問題に適用し、解決策についてさまざまな情報を収集・分析し、仮説・検証を行う力を養成します。

英語が苦手？ 英語科目は、習熟度別クラス編成で、無理なく実践的な英語が学べます。

1 年次 英語科目 (2022 年春学期)	Business English I, II / Study Skills for Business I, II										
	習熟度別 クラス	Class 1 TOEIC®L&R® 185 以下	Class 2	Class 3	Class 4	Class 5	Class 6	Class 7	Class 8	Class 9	Class 10 TOEIC®L&R® 505 以上
2 年次 英語科目 (2022 年春学期)	Business English III										
	習熟度別 クラス	Class 1 TOEIC®L&R® 300 以下		Class 2		Class 3		Class 4		Class 5 TOEIC®L&R® 465 以上	

※ TOEIC® Listening & Reading Test

関連資格・試験

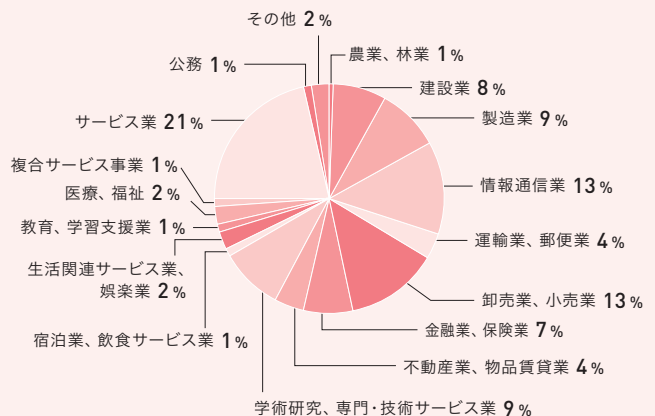
- ・公認会計士
- ・税理士
- ・日商簿記検定 1 級・2 級
- ・証券アナリスト
- ・基本情報技術者
- ・ファイナンシャルプランナー 2 級・3 級

主な就職先

- ・アクセンチュア株式会社
- ・有限責任あずさ監査法人
- ・NEC ネクサソリューションズ株式会社
- ・株式会社関西みらいフィナンシャルグループ
- ・新菱冷熱工業株式会社
- ・高砂熱学工業株式会社
- ・多摩信用金庫
- ・日本アイ・ビー・エム株式会社
- ・日本食研ホールディングス株式会社
- ・日本ビューレット・パッカード株式会社
- ・パナソニック株式会社
- ・PwC あたら有限責任監査法人
- ・株式会社三井住友銀行
- ・明治安田生命保険相互会社
- ・ユニ・チャーム株式会社
- 【進学】
- ・専修大学大学院
- ・明治大学大学院
- ・大阪学院大学大学院
- ・関西学院大学大学院

※ 2019 年～2022 年度実績 [五十音順]

業種別就職先



困難にも果敢に立ち向かう

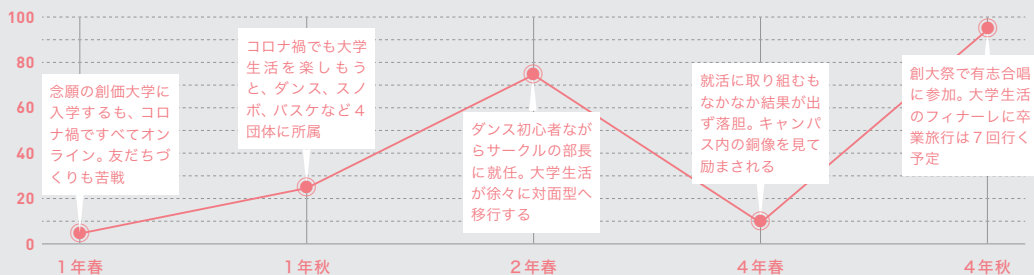
ファーストペンギンであり続けたい

コンビニ経営のシミュレーションや企業経営層の話など、実践的に楽しく学べます。“経営＝カタイ”というイメージは全然なく、気さくでおもしろい先生とすぐに距離が縮まりました。頼れる仲間にも恵まれたことで、「完璧でない自分を許す」こともできるようになりました。それからはクラブ活動やイベントにいくつも挑戦しました。創価大学の女子学生として初めて株式会社サイバーエージェントに入社します。今後もリスクがあろうと可能性に果敢に挑むファーストペンギンであり続けたいです。

中村 智子さん 経営学部 2023年度卒業（東京都 出身）



【モチベーショングラフ】



◎ 学科トピック

ヒューマンスティック・リーダーシップ・プログラム

後輩のサポートを通して、リーダーシップを身につける

経営学部ではリーダーシップを育成するために、教員と一緒に後輩の授業をサポートする Student Assistant (SA) 制度を設け、20年以上続けてきました。この制度が2023年度から新たなプロジェクトとして始動しています。より効果的なサポート方法の定着と自身のリーダーシップを養うほか、学部全体としてサポートを行う学生の成長が、サポートを受ける学生の成長にもつながるような好循環をめざしています。



さらに経営学部を知りたい人は

先輩が語る経営学部



キャンパスストーリー



より深く学びたい人は >>> P.81

法学部

Faculty of Law



Q & A

Q1

**法学部って
どんなことを学べる？**

法律と政治の両方から、社会の仕組みや課題を幅広く学べます。たくさんのテーマから専門分野が選べるカリキュラムになっています。



宮田 愛さん
法学部 3年
(宮崎県 出身)

広い分野のキャリアにつながられることですね。企業、地域、国際などと連携した実践的プログラムも用意されています。



大滝 麻衣さん
法学部 4年
(東京都 出身)

Q2

**学部の魅力や
強みは？**

就職先は業界が幅広く、きっと想像以上だと思いますよ。法曹、国家・地方公務員、外交官、国際機関のほか、税理士などの国家資格の取得実績もあります。



島田 啓介さん
法学部 4年
(神奈川県 出身)

Q3

**法学部のおもしろさを
教えて！**

法律系では問題解決の解釈や道筋を考えることがおもしろく、政治・政策系では社会問題の解決策を考えるのが刺激的です。



桑畑 正義さん
法学部 4年
(宮城県 出身)

Q4

**どんな就職先が
ある？**

POINT
01

多彩なワークショップ
フィールドワークも充実

里山での体験授業、国際機関や官公庁スタッフとの交流、八王子市との連携など、実践的な学びが豊富です。



POINT
02

1年次からスタート
幅広い公務員プログラム

公務員試験に合格した後の将来を見据え、じっくりと時間をかけて公共政策の理論と実践をバランスよく身につけます。



POINT
03

司法試験だけじゃない
国家資格も手厚くサポート

ファイナンシャルプランナー、社労士、行政書士、宅地建物取引士など、さまざまな国家資格の取得もサポート。



学びのキーワード

平和と人権 人間の安全保障 国連職員・外交官 国家・地方公務員 ビジネス&ロー ジャーナリスト
公共政策 貧困・格差 地方創生まちづくり 社会正義の実現 法曹 環境・サステナビリティ フィールドワーク

ピックアップ授業

▶ 想像を現実に！リアルな「まちづくり」ができる

Pickup 01 まちづくり八王子フィールドワーク

和足 憲明 准教授

キャンパスがある八王子市の全面協力のもと、市が直面している課題に対し、解決策を提案する実践的な取り組みです。子育て支援、中心市街地の活性化など多彩なテーマを取り上げ、学生の提案が政策として実施されたこともあります。学生は市の出前講座を受けたら現地調査に出かけ、その成果を踏まえて解決策を市に提案します。このように「まちづくり」をリアルに体験する授業です。



▶ 法の知識が秘めている真の価値とは

Pickup 02 法学の基礎とSDGs

須藤 悦安 教授 ほか

社会秩序を保つために法はあります。それ以外にどんな価値を秘めているか考えたことはありますか。この授業では、SDGsを達成するために、法学部で学ぶ科目がどのように関連するかを考えます。SDGs以外にも自身の興味関心と照らし合わせて法の知識をこれからどのように役立てていくかを考えるきっかけにもなる、法学部1年次の必修科目です。



▶ 地球を守っている人たちに学び、一緒に考え、調べ動く

Pickup 03 人間の安全保障フィールドワーク

中山 雅司 教授

「平和」「人権」「開発」「環境」のそれぞれの分野の実務家が、地球の安全保障を担っています。国連機関、官公庁、NGO、グローバル企業、平和資料館などを訪問して実際に働いている方にインタビュー。現場で起きている問題や活動の実態に直接触れる体験型の授業です。グループによる事前リサーチや報告会での発表・レポート提出などのスキルも身につけることができます。



4年間の学びの流れ

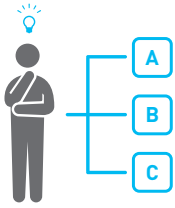
1 年次

多様な学びの基盤となる
知識を身につける



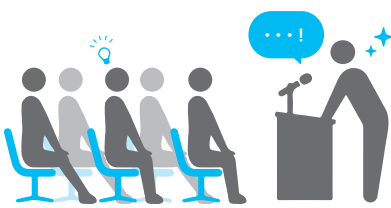
2 年次

関心に合わせた
「コースの学び」がスタート



3・4 年次

ゼミやフィールドワーク・ワークショップなどで実践的に学ぶ。
専門知識を社会にどう活かせるかを考え、キャリアにつなげる。



リーガル・プロフェッションコース	憲法総論・統治機構論 憲法人権論 民法総則 刑法総論 政治学入門 国際政治学入門 物権法 公共政策論	Theory 憲法人権論、物権法、債権総論、 親族・相続法、刑法各論、商法 債権各論、民事訴訟法、刑事訴訟法、行政法総論、行政救済法、 民事救済手続法	
		Practice GLP（法曹コース）※法曹志望者のために、上記講義に対応するアドバンスト科目が配置されています。	
		民法法務演習Ⅰ 刑法法務演習Ⅰ・Ⅱ	民法法務演習Ⅱ、憲法法務演習Ⅰ・Ⅱ、会社法法務演習、民事訴訟法法務演習、 刑事訴訟法法務演習、行政法法務演習
		Theory 会計と法Ⅰ・Ⅱ 労働法	
ビジネス法務コース	法学の基礎とSDGs 初年次セミナー テーマゼミ ○企業社会と法実務の最前線 ービジネス法務のプロをめざして ○公共政策の最前線に立って 〈未来〉を考える ○グローバルキャリアのための 平和問題入門 ○惑星政治学とは何か ー批判的安全保障から考える SDGsの先	Practice ビジネス&ロー・ワークショップⅠ・Ⅱ ビジネス法務インターンシップ、ビジネス&ロー・ワークショップⅢ	
		産学連携プロジェクト 野村證券ワークショップ、金融ワークショップ	
		Theory 公共政策論 行政学、政治学原論	
		まちづくり八王子フィールドワーク （地域連携型） 公共政策ワークショップA	公共政策インターンシップ 公共政策ワークショップB 公共政策チュートリアル
公共政策・行政コース		Peace, Human Rights & Sustainability(PHRS) Program ※地球的問題群を英語によるディスカッションを通して学びます。	
		Theory 人間の安全保障論 平和学、惑星政治学 国際法総論・各論	
		国際機構論 国際開発協力論	地球市民社会論 EU法
		Practice 地球平和共生ワークショップ 地球平和共生フィールドワーク 人間の安全保障フィールドワーク	
地球平和共生コース	●AF for Peace, Human Rights & SustainabilityⅠ・Ⅱ ●Academic Foundations for Study AbroadⅠ・Ⅱ ●AF TutorialⅠ・Ⅱ	地球平和共生チュートリアル	
		その他 3%	
		公務 10%	
		サービス業 16%	

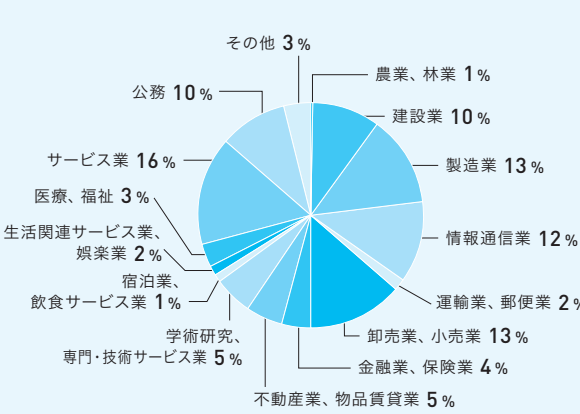
関連資格・試験

- ・弁護士、検察官、裁判官・地方公務員
- ・司法書士
- ・外務省専門職員
- ・国家公務員
- ・宅地建物取引士
- ・ファイナンシャルプランナー
- ・公認会計士
- など

主な就職先

- ・アクセンチュア株式会社
- ・NECソリューションイノベータ株式会社
- ・大田区役所
- ・株式会社大塚商会
- ・厚生労働省
- ・国税庁
- ・国土交通省
- ・セコム株式会社
- ・世田谷区役所
- ・総合警備保障株式会社
- ・大成建設株式会社
- ・東京都庁
- ・凸版印刷株式会社
- ・日本通運株式会社
- ・富士通株式会社
- ・横浜市役所
- ・株式会社ローソン
- 【進学】
- ・明治大学大学院
- ・名古屋大学大学院
- ・京都大学大学院
- ・広島大学大学院
- ・エッセックス大学大学院（イギリス）
- ・オース大学大学院（デンマーク）
- ・創価大学法科大学院

業種別就職先



※ 2019 年～2022 年度実績〔五十音順〕

多様な学びと2度の留学を経て

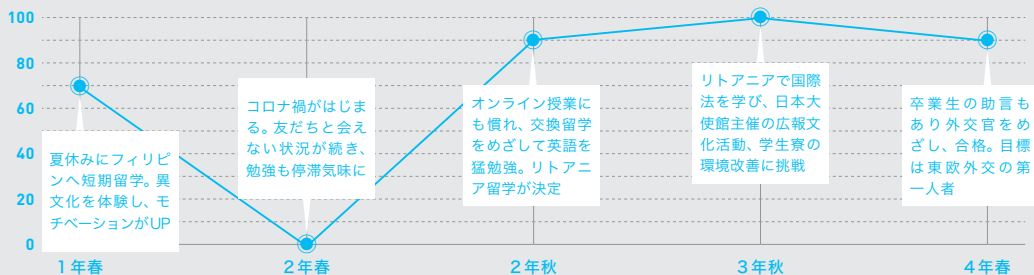
外務省専門職試験に合格

外交官や国連職員をめざして法学部の地球平和・共生コースを専攻しました。このコースには貧困、紛争、環境などの諸問題を学べるAll Englishの授業があり、留学制度も充実しています。私も1年次にはフィリピン、3年次にはリトアニアに留学しました。法学部には堅いイメージがあるかもしれませんが、実際に入ってみると法学をベースに多様な分野を学ぶことができ、そこから自分のキャリアを築けるフレキシブルな流れがありました。外務省専門職試験に合格し、今後は日本と東欧の平和を実現させる存在になりたいです。

細川 幸成さん 法学部 2023年度卒業（和歌山県 出身）



【モチベーショングラフ】



◎ 学科トピック

8つのモジュールを開設

モジュールとは、コースの学びとは別に、テーマごとに学びを深めるためのユニットを意味します。コースの学びを軸に自身の興味のあるテーマを選択し、卒業までに複数のモジュールの学習を深めることができるカリキュラムです。

1. 人権・自由

憲法人権論、憲法総論・統治機構論、政治学原論、刑法各論、刑事訴訟法、人間の安全保障論、国際人権法、地球市民社会論、International Human Rights ほか

2. エコノミーと法

商法、会社法概論、知的財産法、国際私法総論・各論、会計と法Ⅰ・Ⅱ、租税法、グローバル企業論 ほか

3. 社会生活と法

労働法、社会保障法、社会保障政策論、物権・債権総論・各論、民事訴訟法、民事救済手続法、親族・相続法、消費者法、法社会学

4. 地方創生・まちづくり

行政法総論、行政救済法、行政学、環境法、社会分析スキル、地方自治論、地域コミュニティ論、地方政治論、まちづくり八王子フィールドワーク ほか

5. 環境・サステナビリティ

環境法、環境政治行政学、水法演習、平和学、惑星政治学、Environmental Law、International Environmental Policy ほか

6. 国際・外交

国際法総論、国際法各論、国際機構論、国際政治学入門、国際関係史、日本政治外交史、国際開発協力論、International Relations ほか

7. アジア公共経営：基幹 8. アジア公共経営：展開

アジア公共経営特論、アジア公共経営スタディツアー（短期海外研修）、アジア公共経営入門、Asian Studies in International Law Perspectives ほか

さらに法学部を知りたい人は

法学部生インタビュー



キャンパスストーリー



より深く学びたい人は >>> P.82

文学部

Faculty of Letters



Q & A

Q1

**文学部の
一番の魅力は？**

いろんな分野の学びがあることですね。そんなに興味がなかった分野も学んでみたら、新しい視野が広がりました。



杉本 美羽さん
文学部 4年
(静岡県 出身)

ディスカッションが多く、そのなかで自分の個性や興味が見えてくるはずです。文学部で、個性を強みに変えてください。



高杉 美紀さん
文学部 4年
(山口県 出身)

Q2

**学びたい分野は
見つかる？**



桃原 清矢さん
文学部 4年
(沖縄県 出身)

Q3

**社会福祉専修の
選抜方法は？**

1年次の9月に選抜試験があります。試験は面接のみで筆記はありません。1年春学期の成績とエントリーシートが重視されます。



二瓶 凜さん
文学部 4年
(神奈川県 出身)

企業就職、教員、作家など多種多様です。私も当初は教職課程を取っていましたが、アメリカの大学院に進学することにしました。

Q4

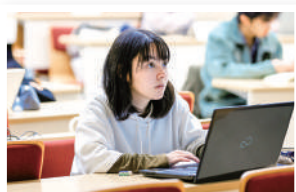
**卒業後の
進路を教えてください！**

学びのPOINT

POINT
01

好きなことを カリキュラムにしてい

文学や歴史、マンガなどのサブカルチャー、語学も学べ、好きな分野を選びながら学び、専門性を深めます。



POINT
02

未来へのキーワードは 多文化共生・多言語理解

グローバル化でどんどん縮まる日本と世界の距離。国際色豊かなキャンパスで、世界の言語と文化が学べます。



POINT
03

文学部らしい資格を 武器に社会に羽ばたく

教員採用試験や社会福祉士では、私立大学トップクラスの合格実績を誇ります。注目の日本語教師にも対応。



学びのキーワード

異文化 言語（英・中・露・日） 平和学 哲学 歴史 社会学・社会福祉 メディア 演劇 小説 古典
サブカルチャー 教職（中・高）

ピックアップ授業

▶ 大注目！特別ゲストのクリエイター

Pickup 01 表現文化論入門

寒河江 光徳 教授

文学部の名物科目の1つが表現文化論入門です。毎年、作家やシンガーなど、特別ゲスト講師を迎え、表現活動の生の声を聞くことができます。この授業がめざすのは、小説・映画・サブカルチャーを含むさまざまな表象文化の作品を鑑賞し批評力を養うことです。これからの自分の研究や表現活動のレベルアップにつながる力を身につけていきます。



▶ 地球語は英語？それとも中国語？

Pickup 02 多文化共生と平和創造

玉井 秀樹 教授

地球語と呼べるのは英語でしょうか、中国語でしょうか。その言語を話す人口の数だけで地球語は決定できるでしょうか。そもそも言語は、社会や政治、平和にどんな影響を与えてきたのでしょうか。さまざまな文化のかたちを理解しながら、文化の違いが差別や対立、暴力を生み出さないようにするために必要なことは何かを考えてみましょう。



▶ 自分だけのライフデザインを描いてみましょう

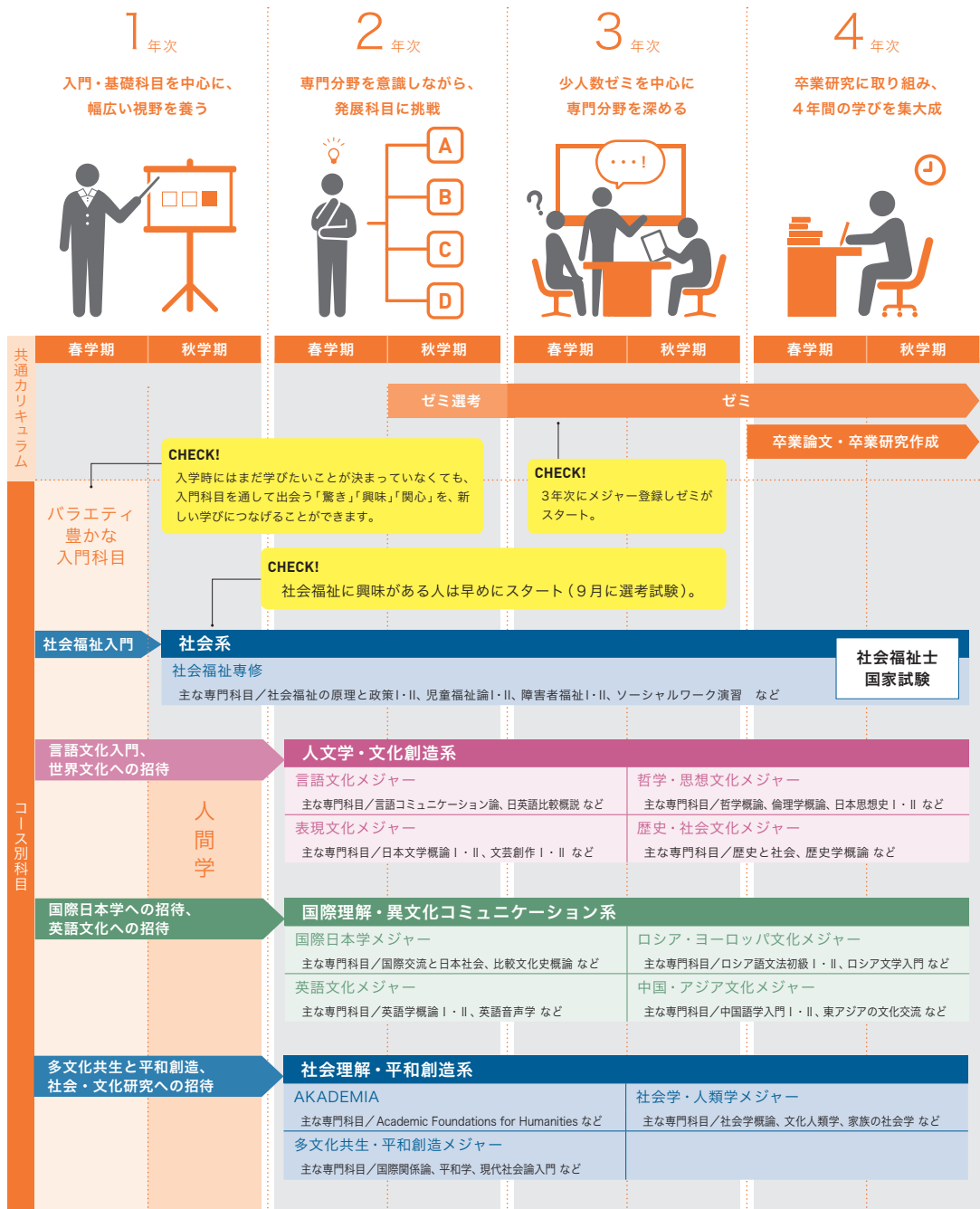
Pickup 03 文学部の学びとライフデザイン

福 博充 講師

文学部は多様な興味・関心を持った仲間とともに、さまざまな分野の「知」を学ぶことができる場所です。だからこそ、自分が目標とする働き方や生き方をしっかり見据えたうえで、何のために何を学ぶのかを自身で考えて決めていくことが求められます。この授業では、さまざまな分野で活躍している卒業生にも話を伺いながら、自らの「学び」と「未来」をデザインするための機会を提供しています。



4年間の学びの流れ



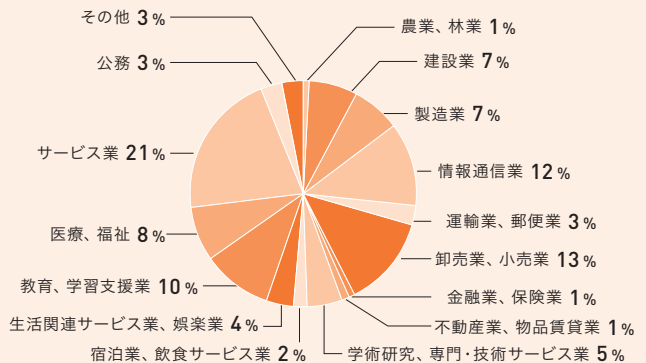
関連資格・試験

- ・中学校教諭Ⅰ種：英語、社会、国語
- ・社会福祉士国家試験受験資格
- ・高等学校教諭Ⅰ種：英語、地理歴史・公民、国語
- ・英語資格各種、中国語検定、HSK、ロシア語能力検定、日本語能力試験 など
- ・国家公務員、地方公務員

主な就職先

- ・アイリスオーヤマ株式会社
- ・株式会社オリエントコーポレーション
- ・鹿島建設株式会社
- ・川崎市役所
- ・セコム株式会社
- ・株式会社セブン-イレブン・ジャパン
- ・ソフトバンク株式会社
- ・株式会社クアチエス
- ・凸版印刷株式会社
- ・日通NECロジスティクス株式会社
- ・株式会社日本アクセス
- ・日本出版販売株式会社
- ・株式会社ファミリーマート
- ・富士ソフト株式会社
- ・ユニプレス株式会社
- ・横浜市役所
- ・株式会社良品計画
- 【進学】
- ・東京都立大学大学院
- ・名古屋大学大学院
- ・創価大学教職大学院
- ・アメリカ創価大学大学院（アメリカ）
- ・ウエストバージニア大学大学院（アメリカ）
- ・香港中文大学大学院（香港）
- ・梨花女子大学大学院（韓国）

業種別就職先



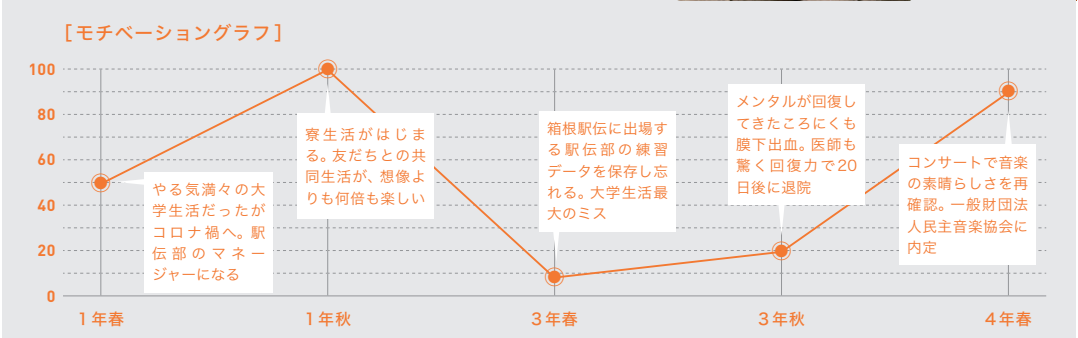
※ 2019年～2022年度実績〔五十音順〕

好きなことを学んでいけば

そこからきっと将来の道が拓ける

文学部では幅広い分野から、興味があるものを選んで学びます。今は将来の夢がぼんやりしていても、好きなことから将来の道を拓いていける学部です。同級生とも文学や芸術を通して仲が深まります。私は3年次にくも膜下出血を発症して入院しました。一時期はとても落ち込みましたが、退院後に和楽器のコンサートに行ったことがきっかけとなり、音楽関連の一般財団法人に就職します。今後さまざまな国の文化や音楽を学び続け、いつか自分でコンサートを企画したいです。

清川 咲さん 文学部 2023年度卒業（大阪府 出身）



◎ 学科トピック

社会福祉専修

暮らしを支える福祉のスペシャリストを輩出しています

多様な人々が自分らしく共に暮らせる社会の実現に向けて、高齢者、障害者、児童など社会的弱者を専門的知識と技術で援助する社会福祉士。その資格取得をめざすとともに、社会福祉専修では実践的に福祉を学んでいきます。難関試験ですが、合格率は私立大学でも毎年トップクラスです。社会福祉専修で学んだ卒業生は、公務員や福祉事務所職員、医療ソーシャルワーカーなどの現場で幅広く活躍しています。



さらに文学部を知りたい人は

文学部紹介動画



文学部研究室紹介



キャンパスストーリー



より深く学びたい人は >>> P.83



Q & A

Q1

**教員免許を
複数取得できる？**

私は中学と高校の教員免許取得をめざしています。複数の免許をめざす学生は多いですね。



倉田 茶子さん
教育学科 4年
(東京都 出身)

心理学は子どもの教育と密接に関わっているので教育学部で学べます。高い専門性を持った公認心理師になるのが私の目標です。



山本 彩莉さん
教育学科 3年
(京都府 出身)

Q2

心理学も学べる？

小学校や幼稚園の先生と、保育士の免許取得をめざしている人もいます。ただ、履修する授業は多くなるので、タイムマネジメントが大事です。



山田 聖矢さん
児童教育学科 4年
(神奈川県 出身)

Q3

**教育と心理を同時に
学ぶメリットは？**

心理学は統計データなどを重視するため、教育と掛け合わせて学ぶことで子どもの発達や情緒への理解が深まります。



林 勇希さん
教育学科 2年
(熊本県 出身)

Q4

**保育士も
めざせる？**

学びのPOINT

POINT
01

教員への道を きめ細かくバックアップ

教員採用試験合格に向けて教職キャリアセンターが一人ひとりをサポートするほか、インターンや課外活動も充実。



POINT
02

心理学のアプローチで 「教育」の問題を考える

心理学の領域を学べる公認心理師養成課程も設置しています。心理関係の公務員やカウンセラーの道も拓けます。



POINT
03

特別支援教育課程で 専門性を強みにする

近年の教育現場では、専門性を持った教員が求められています。免許状を取得すれば教員採用での強みになります。



学びのキーワード

<教育学科>

人間教育 公認心理師 カウンセリング 国際理解教育 持続可能な開発のための教育

<児童教育学科>

人間教育 幼児教育 特別支援教育 授業研究クラブ STeP Lab. (ステッブラボ) 学校体験活動

ピックアップ授業

▶ お笑い賞レースの出演順ってそんなに大事？

Pickup 01 心理学実験法

飯村 周平 講師

たとえば、お笑いの賞レースで出演順が決まるごとに芸人たちは大きなリアクションをしますよね。そんなに出演する順番が大事なのだろうか、おもしろければ勝てるのでは、と思ったことはありませんか。実は、記憶に残りやすい順番が心理学的にあります。ほかにも、錯覚やパーソナル・スペースなど、さまざまな心理学の実験に取り組みます。



▶ 知っておこう！障害の特性とそのサポート

Pickup 02 特別支援教育概論

鶴田 真紀 教授

障害のある児童への対応ニーズは増加する傾向にあります。そのため、特別支援学校教諭免許状を持っていると、教員採用時の強みになります。この授業では、知的障害、発達障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱などの特性の理解とその支援を学び、特別支援教育を取り巻く社会環境の変化についても理解を深めていきます。



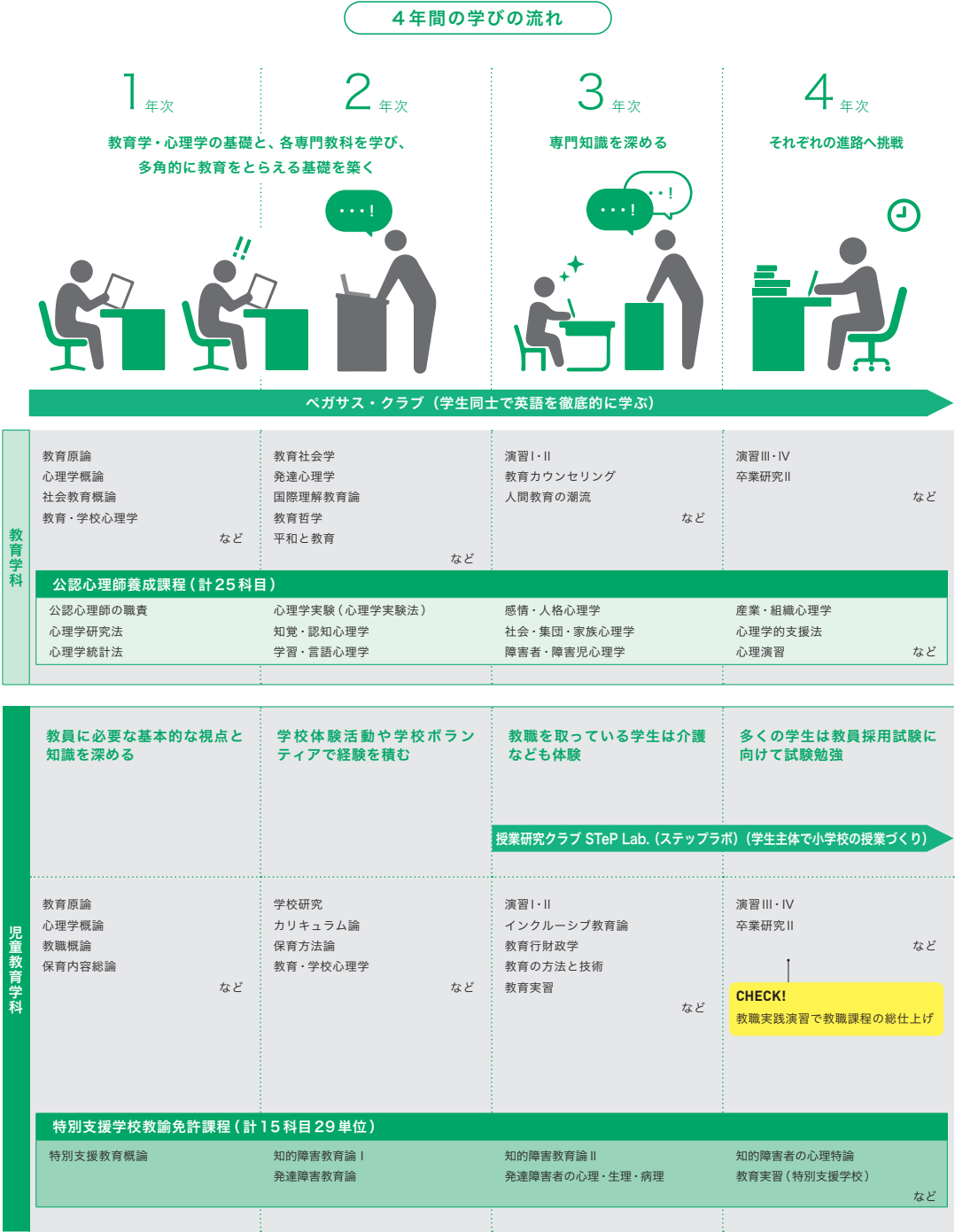
▶ 「楽しくて力がつく国語の授業」をつくる！

Pickup 03 国語科教育

上山 伸幸 准教授

小学校の国語の授業では、『おおきなかぶ』や『ごんぎつね』などの物語文だけでなく、説明文や作文、さらには漢字・書写に至るまで指導内容はさまざまです。言葉は、他教科でも学びの土台となるもの。そのため、小学校教員には日々の国語の授業を充実させる授業力が求められます。皆さんも「楽しくて力がつく国語の授業」について考えてみませんか。





関連資格・試験

- ・幼稚園教諭Ⅰ種
 - ・小学校教諭Ⅰ種
 - ・中学校教諭Ⅰ種「社会」
 - ・高等学校教諭Ⅰ種「公民」
- ・特別支援学校教諭Ⅰ種（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）など

主な就職先

- 【教職員】

 - ・幼稚園：東京都、神奈川県、千葉県、長野県、大阪市
 - ・小学校：北海道、宮城県、福島県、東京都、神奈川県、千葉県、大阪府、愛知県、徳島県、高知県、福岡県、沖縄県、栃木県、横浜市、さいたま市、大阪市、北九州市
 - ・特別支援学校教諭：東京都、静岡市
 - ・中学校（社会）：栃木県
 - ・中学校（英語）：東京都、大阪府、岐阜県、福井県、名古屋市
- 【企業・公務員】

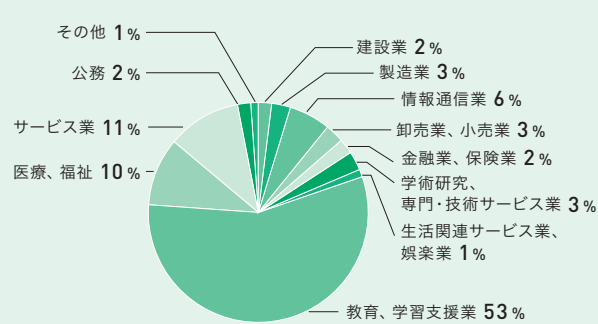
 - ・国税庁
 - ・株式会社セブン-イレブン・ジャパン
 - ・大成建設株式会社
 - ・野村證券株式会社
 - ・株式会社ローソン

【進学】

 - ・創価大学教職大学院
- ほか多数

※ 2020年～2023年度実績 [五十音順]

業種別就職先



子どもたちに英語をどう教えるか

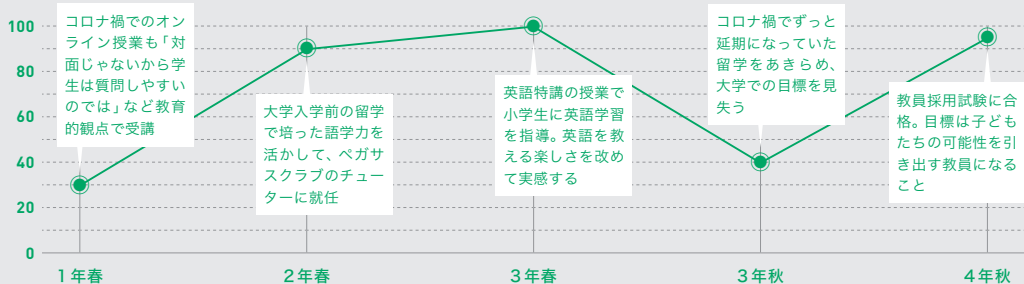
英語力と教員スキルを磨ける最適な環境

外国人教員や留学生が多く、キャンパスが多様性に富んでいること。それが創価大学を選んだ理由です。現在は小学校でも英語教育に力を入れていて、教員採用試験に英語教育推進枠があります。私はこの枠での合格をめざしました。学部生の英語習得を目的とするベガサス・クラブでチューターを担い、英語特講の授業の一環で市内の小学生に英語を教えました。自分の英語力や、他の人に教えるスキルを磨くのに教育学部の環境は最適で、教職キャリアセンターのサポートも手厚く教員採用試験に合格できました。

山崎 光一さん 教育学部 2023年度卒業(千葉県 出身)



【モチベーショングラフ】



◎ 学科トピック

学校体験活動

生きた教育現場を体験できるチャンス

八王子市・立川市などの公立小中学校や私立幼稚園を対象に、学習指導補助や放課後の補充学習などを行います。決められた学校に1年間または半期の特定曜日に訪問できるので、継続的に学校現場や児童生徒に関わることができるのがポイントです。また近年の教員採用試験では、学校現場でのボランティア活動体験などの有無が問われてきているので、教員をめざす学生にとっては必修の科目と言えます。



さらに教育学部を知りたい人は

教育学部卒業生インタビュー



心理学



特別支援教育課程



より深く学びたい人は >>> P.84

国際教養学部

Faculty of International Liberal Arts



Q & A

Q1

**英語の授業は
やっぱり大変？**

正直、最初はついていけませんでした。でも少しずつ単語が聞き取れるようになりますし、食らいつくことで人間的にも成長できます。



柊中 陽子さん
国際教養学部 2年
(長野県 出身)

政治や経済、社会学などを英語で学ぶので、英語力、多角的な視野、課題解決力といった社会で役立つ力が身につきます。



南 大翔さん
国際教養学部 4年
(東京都 出身)

Q2

**どんなスキルが
身につく？**



石原 海風さん
国際教養学部 3年
(神奈川県 出身)

Q3

**英語力は
どれくらい伸びた？**

1年春に55点だったTOEFLは2年春に70点まで伸びました。卒業要件は80点。この調子でがんばります！



高井 由香さん
国際教養学部 4年
(東京都 出身)

初めてだらけの留学でしたが勇気を持って飛び込んだことで、自信ができました。現地の友だちもでき、来日時に創大を案内しました。

Q4

**留学で得たことを
教えて！**

学びのPOINT

POINT
01

授業はすべて英語で実施 英語力を徹底的に伸ばす

めざすのは「世界と交渉できる」英語力です。英語で人に伝える力、国際的なプレゼンテーションスキルを磨きます。



POINT
02

広く知識と教養を学ぶ リベラルアーツ

「歴史・文化・社会」「国際関係・政治」「経済・経営」の3つの分野を幅広く学びます。



POINT
03

国際学生寮と海外留学で 異文化理解力を生活から習得

1年次は国際学生寮で留学生と生活し、2年次は全員が1セメスターの海外留学へ。異文化理解力を生活から習得できます。



学びのキーワード

世界就職 実践的英語力 リベラルアーツ グローバルマインド 異文化理解 問題解決力 国際的交渉力
留学 インターナショナル・フィールドワーク

ピックアップ授業

▶ ミクロ経済学で見方が変わる私たちの日常生活

Pickup 01 | Intermediate Microeconomics

内海 友子 准教授

ミクロ経済学は、一見難しい理論もありますが、どれもが私たちの日常生活に深く密接しているトピックです。消費者の行動、企業の戦略、政府の政策の影響など、ゲーム理論や行動経済学といった心理学的な視点にも触れます。学期の最後には、グループに分かれて身近な事象や世界で起こっている事象を分析し、プレゼンテーションを行います。



▶ 紛争と協力…国家にとっての合理的な決断とは？

Pickup 02 | International Bargaining

ハートムット レンツ 教授

この授業では、紛争の原因と国際協力の性質を探索します。現代の世界において、各国はそれぞれの決断にどのような影響を与えているのでしょうか。特にポイントとなるのは「合理性」という考え方です。政治、法律、道徳、政治哲学などさまざまな分野において中心的な概念となる「合理性」を用いて国際関係を紐解きます。



▶ 国際社会における“正義”とは何か？

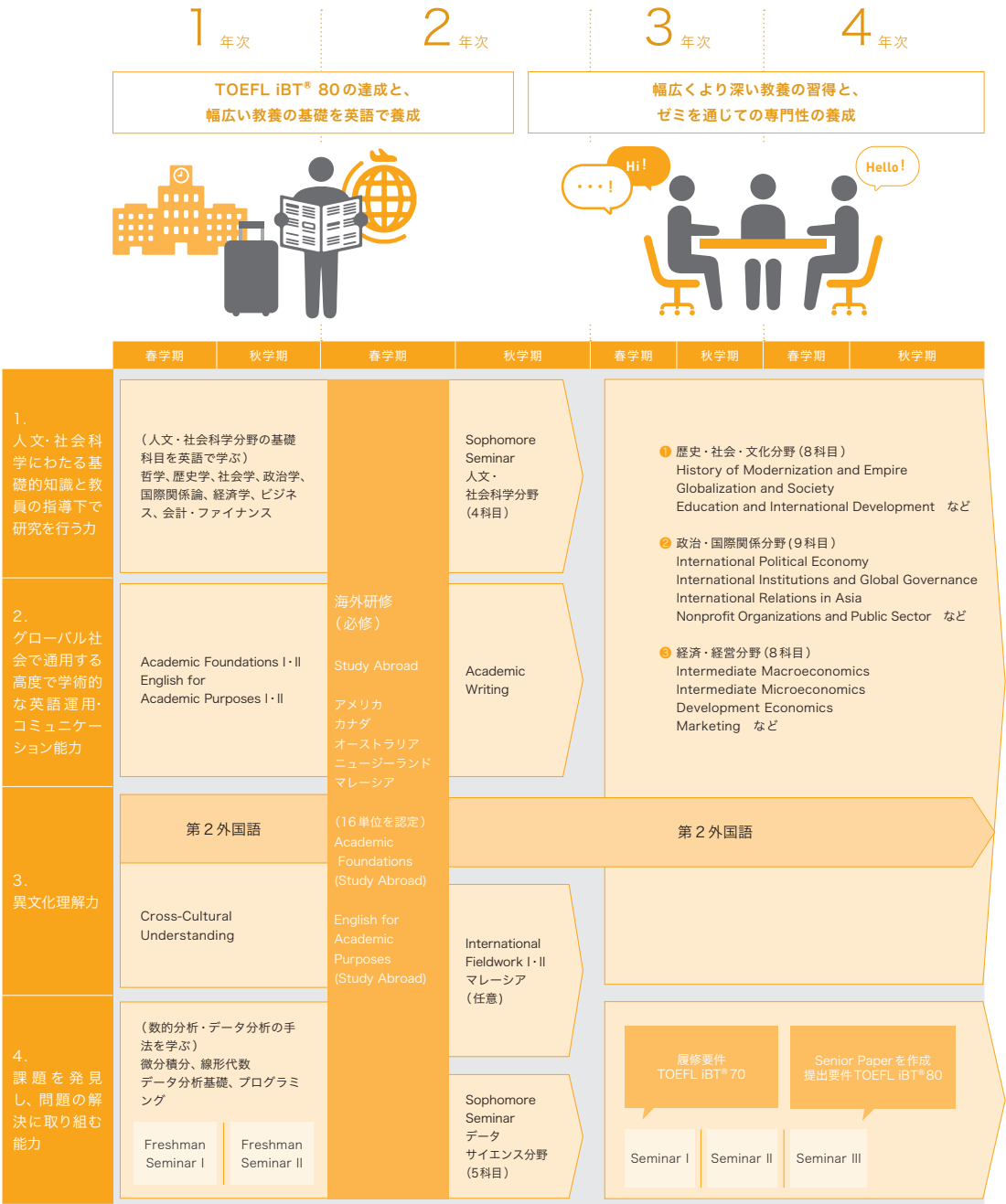
Pickup 03 | Global Ethics

ロバート シンクレア 教授

国際社会における“Justice=正義”とは何でしょうか。国家の道徳的正当性、国際社会の構造や他国支配など、さまざまな側面から次のような問いを考えてみましょう。国境は道徳的に重要でしょうか。他国の政治に干渉しないことは、世界の倫理的規範となりうるでしょうか。もしそうなら、基本的人権を守るために他の倫理的規範を破ることはできるのでしょうか。



4年間の学びの流れ



主な就職先

- ・アクセンチュア株式会社

・アマゾンジャパン合同会社

・SMB C日興証券株式会社

・株式会社エヌ・ティ・ティ・データ

・株式会社オリエンタルランド

・酒井重工業株式会社

・ジョンソン・エンド・ジョンソン株式会社

・株式会社セールスフォース・ドットコム

・セコム株式会社

・株式会社セブン-イレブン・ジャパン

・TDK株式会社

・TOTO株式会社

・凸版印刷株式会社

・日本電気株式会社

・株式会社ニトリホールディングス

・日本アイ・ピー・エム株式会社

・日本タタ・コンサルタンシー・サービス株式会社

・日本ビューレット・パッケージド合同会社

・パナソニック株式会社
- ・PwCコンサルティング合同会社

・株式会社日立製作所

・株式会社日立ソリューションズ

・株式会社ファーストリテイリング

・富士通株式会社

・株式会社毎日新聞社

・三菱自動車工業株式会社

・三菱食品株式会社

【進学】

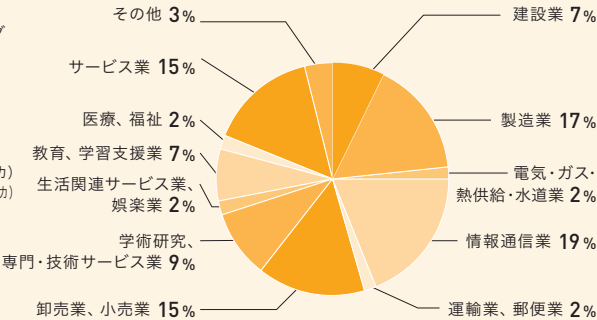
・名古屋大学大学院

・南カリフォルニア大学大学院(アメリカ)

・ニューヨーク州立大学オルバニー校大学院(アメリカ)

・アメリカ創価大学大学院

業種別就職先



※ 2019年～2022年度実績 [五十音順]

世界中に友だちがいる

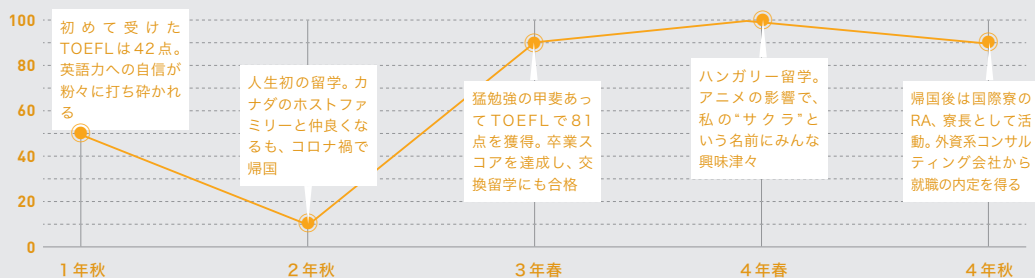
それが将来、大きな財産になるはず

国際教養学部はすべて英語で、留学生と一緒にディスカッションやグループワークを行います。さまざまなバックグラウンドや文化をもとに話し合うので、異文化理解が広がるのが魅力です。2年次には必修で4～5か月の留学プログラムがあり、4年次には個人でハンガリーへ交換留学に行きました。ハンガリーでは40か国70名を超える友だちができ、帰国後も連絡を取り合っています。2度の留学で広がった友情の輪がこれからも、新たな刺激を与えてくれて、私の向上心を高めてくれるはずです。

相馬 桜さん 国際教養学部 2023年度卒業(埼玉県 出身)



【モチベーショングラフ】



◎ 学科トピック

インターナショナル・フィールドワーク

変容する世界の現場を見に行こう！

2年次秋学期の1 semesterの事前学習を経て、春季休業期間の2週間、大きく変容する世界の現場に学びます。研修先は多様な文化・宗教・民族が並存する複合社会のマレーシア。研修期間中にはマラヤ大学教授の指導のもと、マラヤ大学生のサポートスタッフとともに、地域コミュニティとの交流を通じ、地域が抱える課題への理解を深めます。そしてグループで試行錯誤しながら創造的な解を求める研究発表に英語で挑戦します。エキサイティングな経験をあなたも！

※研修時期、内容などは変更されることがあります。



さらに国際教養学部を知りたい人は

学生インタビュー



卒業生インタビュー



より深く学びたい人は >>> P.85

理工学部

Faculty of Science and Engineering



情報システム工学科

情報システム工学科4分野の紹介

AI・データサイエンス

データサイエンスに基づいて社会現象を分析します。
社会でますます需要が高まる分野です。

人工知能 (AI) 技術とデータを用いて新たな知見を引き出すデータサイエンス。最先端のこれらの技術により、高度な認識、解析、推論可能なコンピュータやアルゴリズムの開発をめざします。



数理科学

自然や社会の真理を探究。情報科学も学び、
論理的思考力や創造力を身につけます。

整数論や位相幾何学の理論をはじめ、タンパク質分子や熱と流れなどの自然現象をモデル化し数学的手法で原理を解明する課題にも取り組みます。数学教員、公務員、コンサルタントなどの多彩な人材を養成します。



コンピュータシステム・セキュリティ

安全・安心なDX推進が社会の課題。最先端の
科学技術イノベーションで問題解決に迫ります。

AIやIoTにより膨大な情報が共有される社会では、信頼性の高いシステムを支えるエンジニアが必要です。コンピュータやネットワークへのサイバー攻撃や障害に対処する理論的基盤と実用的な技術を学びます。



VR・ロボット工学

VR (仮想現実)、AR (拡張現実) などの
技術やロボット開発を通して、より良い未来を築きます。

人間と生活するロボットの研究・開発では、数理科学を基盤とした認識・計測技術、駆動部の制御、センサ処理などが必要です。さらにVR・AR・MR (複合現実) の技術を総合的に機能させることも重要です。幅広い知識で課題解決力を養います。



学びのキーワード

人工知能

データサイエンス

コンピュータシステム・セキュリティ

VR・ロボット工学

数理科学

数理科学、IT、AI、環境、新素材、バイオテクノロジーなど多彩な領域を横断的に学べる。産業界を支え、SDGs達成に貢献する人材へ。

グループでコミュニケーションを図りながら開発研究に励む、プロジェクト・スタディーズ。グローバルに活躍するための国際感覚を養う、開発途上国への技術協力や海外研修。そして、分子からビッグデータまで扱う42の研究室。これらすべてが知的好奇心を満たし、科学技術の進歩に貢献する土台となります。4年間で確かな知識を吸収し、産業界を支える人材に成長しましょう。

POINT
01

2学科で7つの分野を幅広くカバー

2つの学科で構成され、情報システム工学科は4つの分野、共生創造理工学科は3つの分野で、幅広い分野をカバーしています。



POINT
02

教職、研究職、大学院進学など多彩な進路が可能

中学・高等学校の数学、情報、理科の教員免許、科学者や研究開発職、大学院など幅広い進路をめざすことができます。



POINT
03

初年次から能動的学習で問題解決能力を養成

1年次の全員が参加するプロジェクト・スタディーズでは、学期を通してチームで課題解決力や想像力が試される課題に挑戦します。



共生創造理工学科

共生創造理工学科3領域の紹介

応用化学

世界に新たな産業を生み出す新素材の開発に挑戦します。

ITテクノロジー・データサイエンスと合成化学・ナノテクノロジーを駆使して“ソフトウェア”を中心とする先端材料や環境浄化材料、そして低環境負荷な材料・プロセスなどの開発を行い、新しい産業のきっかけを生み出します。



生命科学

“21世紀は生命の世紀”生命の謎を探究し医療・福祉に貢献します。

生命科学とデータサイエンスの革新的融合によって、生体分子の解明、ナノデバイスやiPS細胞を用いた先端バイオ技術の開発、免疫や脳・神経などの生体機能の探究、感染症や病気の治療法の技術開発に取り組み、健康と福祉に貢献します。



環境システム

環境技術と電子工学の融合で持続可能な世界を構築します。

環境問題や食糧問題の原因とその解決方法を学び、具現化できるIoTセンサーやレーザーによる環境測定技術および環境に配慮した環境修復技術を使って、SDGs達成に貢献する持続可能な社会の形成をめざします。



学びのキーワード

新素材 ナノテクノロジー 新型コロナ 再生医療 バイオ創薬 環境保全 生物多様性 環境測定技術

情報システム工学科

技術力と発想力を伸ばし、
情報社会の次世代を担う人材を創出。

情報社会の発展に貢献できる志・技術・発想力を持った人材を育てるため、時代の流れに応じた柔軟なカリキュラムと、実験や研究に集中できる施設・設備を用意しています。授業や研究室では教員と学生の対話を重視して好奇心を刺激。産業界とも積極的に連携し、想像力と実践力を養います。



4年間の学びの流れ

1 年次

2 年次

3 年次

4 年次

4年間通してのアクティブ・ラーニング			
○初年次プロジェクト ○プロジェクト・スタディーズ		○アドバンスプロジェクト・スタディーズ	各研究室での2年間の研究 ケーススタディⅠ・Ⅱ ○演習Ⅰ・Ⅱ ○卒業研究Ⅰ・Ⅱ
		CHECK! 成績上位層を対象とした分野横断的な課題解決型の科目です。	
主な基礎科目		主な専門科目	
春学期	秋学期		
○微積分Ⅰ ○線型代数学Ⅰ ○数学演習Ⅰ ○プログラミング演習Ⅰ	○微積分Ⅱ ○線型代数学Ⅱ ○数学演習Ⅱ ○プログラミング演習Ⅱ ○論理と集合 ○情報社会論	○解析学概論 ○確率統計 ○ソフトウェア演習A ○データ構造	AI・データサイエンス ○データサイエンス演習 ○ソフトウェア演習D ○人工知能 ○データベース論 ○言語処理アルゴリズム ○データプロセッシング ○システムバイオロジー
			数理科学 ○数理科学実験 ○代数学概論 ○幾何学概論 ○微分方程式 ○数理計画法 ○シミュレーション論
			コンピュータシステム・セキュリティ ○ソフトウェア演習B・C ○ネットワーク実験 ○コンピュータネットワーク論 ○情報セキュリティ論 ○暗号理論 ○ソフトウェア工学 ○オペレーションズリサーチ
		CHECK! 興味・関心のある分野を深く学べます。	VR・ロボット工学 ○電子工学実験 ○情報工学実験 ○制御工学 ○情報計測工学 ○ソフトコンピューティング ○デジタル回路基礎論
国際技術協力EP、教員養成EP（中・高数学、高校情報）			

Q & A

Q1

創大で学ぼう
と思った理由は？

人工知能の研究室があると知り、高専卒業後に編入しました。ゆくゆくはITとエンタメを組み合わせた最先端の分野に携わりたいです。



坂本 悠里子さん
情報システム工学科 4年
（神奈川県出身）

基本的な高校数学を理解していれば大丈夫です。数Ⅲや数Ⅰを学んでいなくても授業内で学べるので安心してください。



坂井 藍さん
情報システム工学科 4年
（石川県出身）

Q2

数学の学力は
どれくらい必要？

ビッグデータ研究は

人に対する興味が出発点だった

高校では部活動が禁止されて勉強だけを求められ、いつしか人を遠ざける人間になっていました。その反動から大学ではいろいろなことにチャレンジしたいと考え、国際寮と農業サークルに入り、創大祭の実行委員も経験しました。創大生はみんな温かく、自分から一步踏み出すと必ず受け入れてくれます。大学での交流を通して自信が生まれ、もっと人を知りたいという思いからビッグデータに興味を持つようになりました。今は仮想空間でシミュレーションを行うデジタルツイン構想につながる技術を研究しています。この研究が進めば、人やモノの未来予測がしやすくなるはずです。卒業後も大学院へ進学し、研究を続けています。

白川 演義さん 情報システム工学科 2023年度卒業
理工学研究科 情報システム工学専攻1年
(北海道 出身)



関連資格・試験

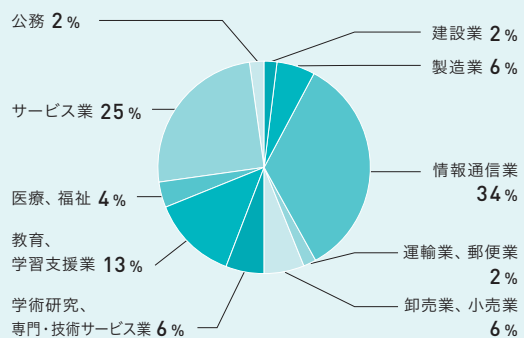
- ・中学校Ⅰ種(数学)
- ・高等学校Ⅰ種(数学)
- ・高等学校Ⅰ種(情報)

主な就職先

- ・NECソリューションイノベータ株式会社
 - ・株式会社カブコン
 - ・コンチネンタル・オートモーティブ株式会社
 - ・サイバーコム株式会社
 - ・日本アイ・ビー・エム株式会社
 - ・株式会社ビー・エム・エル
 - ・富士通株式会社
 - ・三菱電機エンジニアリング株式会社
 - ・中学校教員
- 【進学】
- ・東京工業大学大学院
 - ・名古屋大学大学院
 - ・九州大学大学院
 - ・創価大学大学院
 - ・創価大学教職大学院

※ 2019年～2022年度実績 [五十音順]

業種別就職先



さらに情報システム工学科を知りたい人は

学生インタビュー



より深く学びたい人は >>> P.86

STUDENT'S INTERVIEW

失敗から学べ。その教えが、
前向きな学生を育ててくれる

私はセルロースハイドロゲル（CHGs）の研究をしています。セルロースは水にも有機溶媒にも溶けません。そのため加工できないと言われてきましたが、イオン液体で溶けることがわかり、再度乾燥させれば非常に硬くなります。今後はプラスチックの代替品になるのではないかと期待されています。原材料が木の主成分なので人体や環境にやさしい点が特徴です。実験では失敗することもあります。先生たちは否定せず、失敗から学ぶよう話してくれます。社会に出るうえで大切な心得を教わりました。創価大学は何でも挑戦でき、やりたいことを後押ししてくれる先生と仲間がいます。自分を変えたい方にこそ、選んでほしい大学です。

守安 和美さん 共生創造理工学科 2023年度卒業
理工学研究科 環境共生工学専攻1年
(岡山県 出身)



関連資格・試験

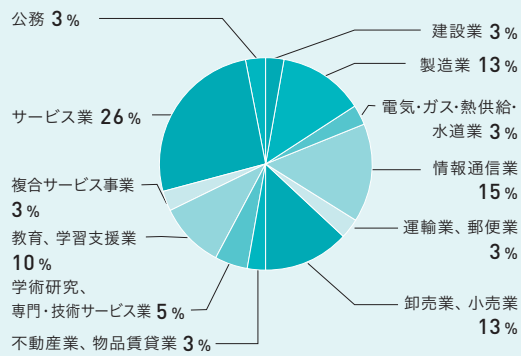
- ・中学校I種（理科）
- ・高等学校I種（理科）

主な就職先

- ・キョウウェアソリューションズ株式会社
 - ・サイボウズ株式会社
 - ・山九株式会社
 - ・JCR ファーマ株式会社
 - ・株式会社DTS
 - ・富士通株式会社
 - ・株式会社船井総合研究所
 - ・ホーチキ株式会社
 - ・株式会社メイテック
 - ・中学校教員
- 【進学】
- ・北海道大学大学院
 - ・京都大学大学院
 - ・高知大学大学院
 - ・創価大学大学院

※ 2019年～2022年度実績【五十音順】

業種別就職先



さらに共生創造理工学科を知りたい人は

学生インタビュー



研究室紹介



より深く学びたい人は >>> P.86

看護学部

Faculty of Nursing



Q & A

Q1

**創大看護学部の
魅力は？**

学部全体で仲が良いところ
です。同期だけでなく先輩
後輩とのつながりも強
いです。周りのがんばる姿
に刺激をもらっています。



呉羽 香音さん
看護学部 2年
(長野県 出身)

もちろんあります。私は
小児看護学に興味があ
り、「生涯発達看護学」
の授業を受けるのが毎
回楽しみです。



中川 華鈴さん
看護学部 3年
(福岡県 出身)

Q2

**看護の学びの
楽しさは？**

関東圏だけでなく全国
各地に就職しています。
相談できる先輩が常に
近くにいることが心強
いです。



河野 恵子さん
看護学部 4年
(宮崎県 出身)

Q3

**男子学生は
どれくらいいる？**

私の学年は1割程度で
す。男子学生のLINEグ
ループもあって、つな
がりは強くいつでも相談
し合える間柄です。



梅田 直人さん
看護学部 4年
(東京都 出身)

Q4

**地元で就職したいけど
大丈夫？**

学びのPOINT

POINT
01

グローバルマインドと 知力・人間力を持つ看護師へ

総合大学の強みを活かし、知力・人間力・創造的な看護実践能力・グローバルマインドをバランスよく培います。



POINT
02

学部棟（専用施設） 充実の教育環境で学ぶ

看護学部棟は、学部専用の建物となっており、白樺図書館や、高機能シミュレータがあるスキルスラボを含む4つの実習室を完備しています。



POINT
03

きめ細かなサポートで 理想の進路実現へ導く

就職支援や看護師国家試験対策は2年次より実施。卒業まで安心して学生生活を送れるよう教職員が丁寧に関わっています。



学びのキーワード

看護師 ヒューマンケア 国際医療 健康問題 生命尊厳 地域医療 グローバルマインド 緩和ケア
保健衛生 がん看護 訪問看護 メンタルヘルスケア 小児看護 家族看護 災害看護

ピックアップ授業

▶ 「人」としてとらえ、支援する大切さ

Pickup 01 人間発達看護学実習

長沼 貴美 教授

看護師として関わる対象を、「患者」としてではなく「人」としてとらえるー
普段の生活では触れあうことが少ない健康な子どもと高齢者を対象とした実習を通し、健康な人々の生活を支援する大切さとその意味を学びます。子どもや高齢者との関わりを通し、対象者の健康と生活過程、人間の発達段階の特徴、社会的環境（家族・集団・地域・社会など）との関連性を理解し、それらから受ける影響と支援について学びます。



▶ 看護職の働き方はこれからどう変わる？

Pickup 02 健康生活看護学概論Ⅲ（地域社会における多様な看護の場）

藤田 美江 教授

看護職は病院やクリニックだけでなく、在宅ケア、保健所・保健センター、学校、職場、福祉施設など、さまざまな分野で活躍しています。人々の生活が多様な広がりを見せているなかで、支援方法や内容も多様化しています。在宅ケアにおいては、訪問看護師の役割だけでなく、地域におけるケアチームや多職種連携のあり方についても学びを深めます。

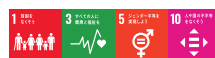


▶ 異なる文化や価値観を理解し、多様性を養った看護師へ

Pickup 03 国際看護学

田中 博子 准教授

グローバル化に伴って、看護の対象となる人々の文化的背景や国籍なども多様化しています。授業では、異文化看護の実践に必要な知識や態度を学びます。さらに、日本ならびに発展途上国、高福祉国における健康問題と看護の取り組み、世界で生じている紛争により健康を損なわれている人々に対する看護の役割なども学びます。これらのテーマを通し、世界情勢と看護との関連、課題、将来の展望について考えながら、グローバルマインドを身につけていきます。



4年間の学びの流れ

学習スキルを
獲得する学び



「知」を関連づけ
展開する学び



看護師としての
アイデンティティを探究する学び



より広い視野に立つ
挑戦的な学び



共通科目	16単位（必修）	学術文章作法Ⅰ データサイエンス入門	大学科目、世界市民教育科目 人文科学系科目、社会科学系科目、英語科目		
看護医科学分野	26単位（必修）	構造機能と生活Ⅰ （恒常性維持のための調節機構と生活） 構造機能と生活Ⅱ （日常動作を支える解剖生理と生活） 生命科学 病態生理総論 栄養と代謝 薬理の基礎 診断治療Ⅰ（主要な疾患の検査と治療） 看護とコミュニケーション 健康と生活 生命倫理	臨床薬理 診断治療Ⅱ （内分泌・血液・運動機能疾患の 検査と治療） 診断治療Ⅲ （免疫・精神・小児疾患の検査と治療） 診断治療Ⅳ （感覚器・神経・筋肉の疾患・ 生殖器疾患の検査と治療） 看護と病態生理 心理学 社会保障・社会福祉論	疫学・保健統計	
看護基礎分野	16単位（必修）	看護基礎理論Ⅰ（看護の理解と学修者） 看護基礎理論Ⅱ（看護の機能と理論） 基本看護技術Ⅰ（看護技術の基本） 基本看護技術Ⅱ（活動と清潔） 基本看護技術Ⅲ（食事と排泄） フィジカルアセスメント 基盤看護学実習Ⅰ（対象理解）	看護過程演習Ⅰ（アセスメント） 看護過程演習Ⅱ（計画、実施） 基本看護技術Ⅳ（臨床看護技術の基本） 基本看護技術Ⅴ（与薬と検査） 人間発達看護学実習 基盤看護学実習Ⅱ（看護過程の展開）		
看護実践分野	43単位（必修）		療養生活看護学概論 療養生活看護論Ⅰ（急性回復期援助） 療養生活看護論Ⅲ（慢性期支援） 生涯発達看護学概論 生涯発達看護論Ⅰ （子どもと家族の健康課題） 健康生活看護学概論Ⅰ（基本の概念） 健康生活看護学概論Ⅱ（集団・予防） 健康生活看護学概論Ⅲ （地域社会における多様な看護の場） 健康生活看護論Ⅰ（高齢者援助） 健康生活看護論Ⅲ （精神看護展開の基礎）	療養生活看護論Ⅱ（急性回復期：看護過程・援助技術） 療養生活看護論Ⅳ（慢性期：看護過程・支援技術） 療養生活看護学実習Ⅰ（急性） 療養生活看護学実習Ⅱ（慢性） 生涯発達看護論Ⅱ（子どもと家族への援助技術） 生涯発達看護論Ⅲ（周産期の母子の健康） 生涯発達看護論Ⅳ（周産期の援助技術） 生涯発達看護学実習Ⅰ（子どもと家族の看護） 健康生活看護論Ⅱ（高齢者看護過程・技術） 健康生活看護論Ⅳ（精神看護の支援技術） 健康生活看護論Ⅴ（地域保健活動） 健康生活看護論Ⅵ（在宅療養支援） 健康生活看護論Ⅶ（訪問看護過程・地域看護技術） 健康生活看護学実習Ⅰ（高齢者の健康） 健康生活看護学実習Ⅱ（心の健康）	健康生活看護学実習Ⅲ （地域在宅生活の健康） 生涯発達看護学実習Ⅱ （周産期の看護）
看護実践応用分野	18単位（必修）	キャリアデザイン基礎 国際看護学	看護と医療安全 国際保健学	看護学研究方法論 看護管理論 看護とキャリアデザイン	災害看護論 卒業研究 多職種協働論 クリティカルケア論 看護実践統合演習 看護実践統合実習
選択科目	15単位（選択）				家族看護論 がん看護論 看護実践と倫理的課題 生活習慣病予防と看護 卒業論文 リエゾン精神看護
国際看護研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ					
国際看護特講Ⅰ・Ⅱ					

関連資格・試験

・看護師国家試験受験資格

主な就職先

【就職】 北里大学病院、横浜市立市民病院 [岡 山] 岡山市立市民病院、倉敷中央病院

〔北海道〕	札幌厚生病院、留萌市立病院	〔新 潟〕	上川綜合病院	〔西 宮〕	西宮市市民病院、看護士大医院	〔高 知〕	高知市市民病院、看護士大医院
〔宮 城〕	JCHO 仙台病院、宮城病院	〔山 梨〕	山梨県立中央病院	〔愛 媛〕	松山赤十字病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔福 島〕	南相馬市立総合病院	〔長 野〕	飯田市立病院、	〔愛 媛〕	九州大学病院、九州中央病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔栃 木〕	獨協医科大学病院		長野県立こども病院	〔熊 本〕	済生会熊本病院、熊本市市民病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔埼 玉〕	埼玉県立小児医療センター	〔岐 阜〕	岐阜市市民病院、松浪総合病院	〔宮 崎〕	宮崎大学医学部附属病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔千 葉〕	千葉大学医学部附属病院	〔静 岡〕	静岡県立静岡がんセンター	〔神 戸〕	那覇市立病院、南部徳洲会病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔東 京〕	国立国際医療研究センター病院、 国立成育医療研究センター、 東京医科大学病院、 東京都立多摩総合医療センター	〔愛 知〕	愛知医科大学病院、小牧市市民病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院
		〔大 阪〕	大阪市立総合医療センター、 大阪大学医学部附属病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院
		〔兵 庫〕	兵庫県立こども病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院
〔神奈川〕	神奈川県立こども医療センター、	〔鳥 取〕	鳥取県立中央病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院

〔北海道〕	札幌厚生病院、留萌市立病院	〔新 潟〕	上川綜合病院	〔西 宮〕	西宮市市民病院、看護士大医院	〔高 知〕	高知市市民病院、看護士大医院
〔宮 城〕	JCHO 仙台病院、宮城病院	〔山 梨〕	山梨県立中央病院	〔愛 媛〕	松山赤十字病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔福 島〕	南相馬市立総合病院	〔長 野〕	飯田市立病院、	〔愛 媛〕	九州大学病院、九州中央病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔栃 木〕	獨協医科大学病院		長野県立こども病院	〔熊 本〕	済生会熊本病院、熊本市市民病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔埼 玉〕	埼玉県立小児医療センター	〔岐 阜〕	岐阜市市民病院、松浪総合病院	〔宮 崎〕	宮崎大学医学部附属病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔千 葉〕	千葉大学医学部附属病院	〔静 岡〕	静岡県立静岡がんセンター	〔神 戸〕	那覇市立病院、南部徳洲会病院	〔大 阪〕	大阪大学病院
〔東 京〕	国立国際医療研究センター病院、 国立成育医療研究センター、 東京医科大学病院、 東京都立多摩総合医療センター	〔愛 知〕	愛知医科大学病院、小牧市市民病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院
		〔大 阪〕	大阪市立総合医療センター、 大阪大学医学部附属病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院
		〔兵 庫〕	兵庫県立こども病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院
〔神奈川〕	神奈川県立こども医療センター、	〔鳥 取〕	鳥取県立中央病院			〔大 阪〕	大阪大学医学部附属病院

【就職】	札幌厚生病院、留萌市立病院	【新 潟】	北里大学病院、横浜市立市民病院	【岡 山】	岡山市立市民病院、倉敷中央病院
【北海道】	札幌厚生病院、留萌市立病院	【立 川】	立川総合病院	【広 島】	広島大学病院
【宮 城】	JCHO 仙台病院、宮城病院	【山 梨】	山梨県立中央病院	【愛 媛】	松山赤十字病院
【福 島】	南相馬市立総合病院	【長 野】	飯田市立病院、	【福 岡】	九州大学病院、九州中央病院
【栃 木】	獨協医科大学病院		長野県立こども病院	【熊 本】	済生会熊本病院、熊本市民病院
【埼 玉】	埼玉県立小児医療センター	【岐 阜】	岐阜市立病院、松浪総合大学	【宮 崎】	宮崎大学医学部附属病院
【埼 玉】	埼玉大学医学部附属病院	【静 岡】	静岡県立静岡がんセンター	【沖 縄】	那覇市立病院、南部徳洲会病院

【東京】	国立国際医療研究センター 病院	【愛知】	愛知医科大学病院、小牧市市民病院	【進学】	母子保健研修センター助産師学校
	国立成育医療研究センター、	【大阪】	大阪市立総合医療センター、		京都大学大学院
	東京医科大学病院、		大阪大学医学部附属病院		金沢大学看護教諭特別科
	東京都立多摩総合医療センター	【兵庫】	兵庫県立こども病院		
【神奈川】	神奈川県立こども医療センター、	【鳥取】	鳥取県立中央病院		

※2019年～2023年度実績

仲間や先生との絆で、

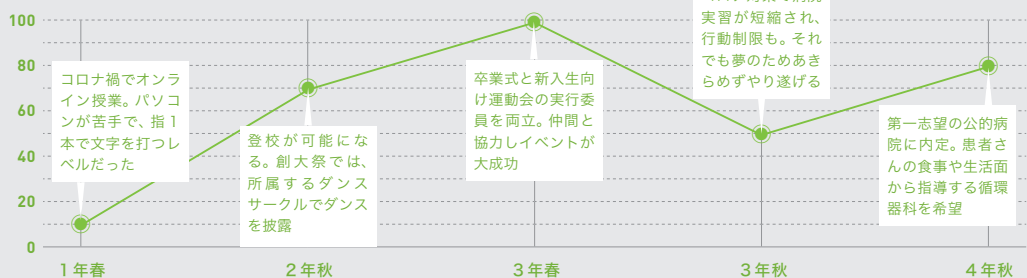
看護師への夢は紡がれた

志望大学を決めるときに、複数の大学を見て回りましたが、創価大学は看護学部棟がキレイで設備も圧倒的に充実していました。また、オープンキャンパスで出会った先輩たちがみな輝いて見えたのも志望理由の1つです。コロナ禍で病院実習もさまざまな制限があったり、看護師としての未来に不安を感じたこともありました。こうした時期を乗り越えられたのは、一緒に濃密な時間を過ごしてきた仲間や先生との絆のおかげです。これから大変なときがあったとしても、看護師として働くやりがいを思い出させてくれるはずです。

高井 唯奈さん 看護学部 2023年度卒業
(岐阜県 出身)



【モチベーショングラフ】



◎ 学科トピック

臨地実習

1年次から始まる、医療機関や
保育園・介護施設などでの多彩な実習

4年間を通じて、八王子を中心に医療機関や介護施設などで実習を行います。単に知識や技術の習得をめざすのではなく、その人が持つ生きる力をどのように引き出せるのかを考え、援助につなげる力を身につけます。また、保健医療福祉チームの一員として、看護師の役割・機能を理解し、社会における看護師の役割を学びます。



さらに看護学部を知りたい人は



紙上
オープンキャンパス



ドローンを使った看護学部棟ツアーや、現役学生による看護学部の紹介、臨地実習の様子など、いつものオープンキャンパスとは一味違った、リアルな創大看護の日常をイラストと動画を通してご紹介します！

より深く学びたい人は >>> P.87

創価大学で より深く学びたい方へ

世界へ目を向けると、グローバル化の中でさまざまな社会的問題が深刻さを増しています。高度な外国語運用能力と基礎学力を土台に分析・統合・創造する「知力」、人種や文化の違いを理解しボーダーレスな視点で他者と協働できる「人間力」を持った、世界の平和に貢献できる人材の育成をめざしています。高い志を持つ仲間と、幅広くそしてより深く学び合えるプログラムを用意しています。

各学部	Step Up Program	
経済学部	IP/HOPE/S-Cube	P.80
経営学部	GP/PRO学修コース/ビジネスコンテスト	P.81
法学部	GLP/国際プログラム/ジャーナリスト・プログラム	P.82
文学部	英語プログラム/ダブル・ディグリーコース/日本語教育プログラム	P.83
教育学部	公認心理師養成課程/ベガサス・クラブ/海外教育研修	P.84
国際教養学部	海外留学	P.85
理工学部	国際技術協力プログラム/中高教員養成プログラム	P.86
看護学部	グローバルマインドを育む看護教育/広がる進路で活躍する卒業生	P.87

全学部横断	世界市民育成プログラム
GCP グローバル・シティズンシップ・プログラム	P.88
コミュニケーション能力/問題発見力/問題解決力/海外研修/進路	
※対象は、経済・経営・法・文・教育・理工学部の6学部です。国際教養学部と看護学部は募集していません。	

全学部横断	副専攻プログラム
データサイエンス副専攻	P.89
SDGs副専攻	P.90
学部で学ぶ主専攻に対し、社会が求めるスキルをほかの分野に学ぶ副専攻。成績証明書および卒業証明書に記載され、副専攻が就職活動で大きな武器にもなり得ます。この多様性の時代に文理を問わずさまざまな分野を学ぶことで、将来の選択肢が広がるはずです。	



Step Up Program

～学びの高みへ～

経済学部

Faculty of Economics

英語で経済を学ぶインターナショナル・プログラム(IP)



“Content-based language learning”（専門科目学習をもとに行う語学学習）

経済学を英語で学びながらアカデミックな英語力を伸ばすプログラムです。

1年次には学術的な英語力とディスカッション能力を鍛え、入門レベルの経済学を学びます。2年次には英語でマクロ経済分析や企業分析のリサーチペーパーを作成し、プレゼンテーションを行います。IPを履修した多くの学生が交換留学に合格し、卒業後もIPで培った英語力を駆使して国内外の公的機関や企業でグローバルに活躍しています。

IPハワイ大学研修

インターナショナル・プログラムの一環としてハワイ大学マノア校にて「SDGsとハワイ」というテーマのもと短期研修を実施しています。ハワイ大学教授陣による英語の講義やフィールドスタディを通し、経済学だけではなく文化人類学や自然科学など多角的な視点からハワイにおける持続可能な発展に向けた課題と取り組みについて学びます。



HOPE (Honors Program in Economics)

国内外の大手民間企業・大学院、国際連合や世界銀行など国際機関への就職をめざす



1

最高レベルの経済学を学ぶ

グローバルスタンダードで最高レベルの経済学を在学中に学べるよう、早期に中級レベルの経済学を履修します。

2

授業と連動した少人数ゼミ

少人数ゼミで、経済理論・データに基づくディスカッションなどを通し、統合的思考力、問題発見力・解決力、リーダーシップを養成します。

3

留学を支援する奨学金

マリコ・J・ホンマ基金から、大学の交換留学プログラムで留学する学生に奨学金（返還不要）を支給します。

S-Cube (SokaxSustainablexSociety) Program

SDGs 実現力を身につけ、新しい社会のカタチをデザインしよう



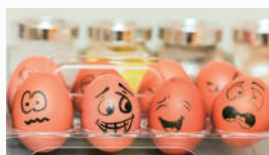
S-Cube Program

教員による手厚いサポートのもとで、課題発見力・分析力を磨きます。実務家の方々に自分たちが考えた施策を提案し、評価を受けられます。

4つの科目の学習を通じて、SDGs実現力を養います。

行動経済学入門

心理・感情に基づく
人々の行動を分析！



社会貢献と経済学

実務家の方から
社会課題の実情を学ぶ！



S-Cube 演習

フィールド・ワークにより
社会課題を肌で実感！



原因と結果の経済学

課題の裏に潜む真の要因を
見極める力を習得！



Step Up Program

～学びの高みへ～

経営学部

Faculty of Business Administration

英語と経営学を同時に磨くグローバル・プログラム(GP)

海外ビジネススクール留学/GPミッション(長期留学・短期研修制度)

海外で活躍できる人材を養成するため、英語で経営専門科目を学ぶ「グローバル・プログラム科目」を設置しています。また、世界のビジネススクールで学べる長期留学プログラム「グローバル・ビジネススクール留学」や、夏・春休みの短期海外研修「グローバル・プログラム・ミッション(GPミッション)」に参加できます。奨学金や留学先大学の学費免除制度などのサポートも充実しており、4年間での卒業も可能です。



提携校(長期留学)

カナダ・ヴィクトリア大学ビジネススクール
フランス・国立レンヌ大学ビジネススクール
英国・バッキンガム大学ビジネスプログラム
ベトナム・ホーチミン市経済大学ビジネススクール
ベトナム・ハノイ国家経済大学ビジネススクール
スイス・フリブール経営大学院
スイス・ジュネーブ経営大学院

主な研修先(GPミッション)

英国・レディング大学
カナダ・ヴィクトリア大学ビジネススクール
国際労働組合総連合(ITUC)などの国際機関
韓国の大企業・名門大学

会計・財務・金融・データサイエンスのスペシャリストを養成

プロフェッショナル(PRO)学修コース

公認会計士や税理士、企業の経理責任者として監査法人や金融機関に従事するスペシャリスト、またビッグデータを分析・活用するデータ・サイエンティストとしてITコンサルティング会社や一般企業のマーケティング部門などで活躍するスペシャリストを育成します。その養成のために、会計・財務の分野では、簿記検定の取得に必要な関連科目、公認会計士や税理士をめざす学生を対象にしたゼミを開講しています。また専門性を広げるために、金融分野では金融論、証券市場論などの関連科目、データサイエンス分野ではビジネスデータの分析ができるようになる関連科目、マーケティング分野ではマーケティングやサービスマーケティングなどの関連科目を学ぶことができます。

難関国家資格合格サポート > P.35

ビジネスコンテストで受賞歴多数

実践的な学びを重ねて、「一生モノ」の即戦力を磨く

経営学部では、野村證券や三井住友銀行、三菱UFJ銀行といった大手金融機関と連携するワークショップや、自治体と地方創生の課題に取り組むなど、実践的な授業を多く取り入れています。また外部のビジネスコンテストにも積極的に参加し、数々の賞を受賞しています。

ビジネスコンテストの例

- 第63回日本学生経済ゼミナール関東部会インナー大会2023 最優秀賞
- 第9回多摩の学生まちづくり・ものづくりコンペティション2023 最優秀賞
- 信州ベンチャーコンテスト2023 アイデア部門 グランプリ
- 第16回 データビジネス創造コンテスト(2023年) 優秀賞
- 第8回多摩の学生まちづくり・ものづくりコンペティション2022 最優秀賞・優秀賞
- 第14回データビジネス創造コンテスト(2022年) 未来創造賞
- 第18回キャンパスベンチャーグランプリ全国大会2021 審査委員会特別賞
- アグリカルチャーコンペティション2021 実践的研究分野 最優秀賞
- ユス&ユーソーシャルビジネスデザインコンテスト2021 学生部門 優勝



Step Up Program

～学びの高みへ～

法学部

Faculty of Law



Global Lawyers Program (GLP)

法曹（弁護士、検察官、裁判官）をめざし、本学法科大学院の既修者コースなどに進学するための特別プログラム（法曹コース）です。国際的視野に立って鋭敏な人権感覚をもち、問題解決のために法を活かして行動できる法律家を育成します。

「法曹コース」としてのGLP

本学法科大学院との教育連携をスタート

- ・5年一貫教育（学部3年＋法科大学院2年）を推進します。
- ・本学法科大学院への特別選抜（学内推薦）の枠を設置しました。
- ・最短5年で司法試験を受験し合格をめざせます。
- ・経済的負担がより軽減されます。

本学法科大学院との教育連携（法曹コース）

本学法科大学院の既修者コースと一貫して学べる体系的な教育課程です。法学部在籍時から効果的な教育を行い、早期の司法試験合格をめざします。これまでにGLP生89名が本学法科大学院へ進学しました。

充実した奨学金制度

- ・創価大学法曹会奨学金（学費半額）を5名（毎年選考）に給付
- ・創価大学特別奨学生との併用可能

多彩な国際プログラム “Peace, Human Rights & Sustainabilityプログラム”

イギリスのウォーリック大学、ノルウェーのオスロ大学との交換留学が新たにスタート！



国際的な諸問題を英語で学べる独自プログラム。海外への留学・研修制度も充実

法学部のPeace, Human Rights & Sustainability (PHRS) プログラムは、国際的な平和問題・人権問題・環境問題について法と政策の観点から英語で学ぶプログラムです。一般的な英語を学ぶのではなく、より専門的な英語を駆使したリーディング、ディスカッション、プレゼンテーション、ライティング能力を身につけ、国際社会で活躍できる人材育成をめざします。

ウォーリック大学、オスロ大学 交換留学制度

イギリスのウォーリック大学、ノルウェーのオスロ大学とのあいだで新たに交換留学がはじまりました。2年次を対象に募集を行い、2年次の8月から3年次の6月まで2セメスターの留学です。帰国が3年次春学期の途中となるため就職活動にも対応しやすく、留学しても在学4年での卒業が可能な制度です。

留学期間：2セメスター（2年次8月～3年次6月）

派遣人数：各2名

使用言語：英語・ノルウェー語（オスロ大学のみ）

単位認定：本学法学部専門科目ないし本学共通科目として認定可能（予定）



Peace, Human Rights & Sustainability Program

- ・Global Issues
- ・Peace Studies
- ・International Relations
- ・Asian Studies in International Law Perspectives
- ・Security Studies
- ・Peace, Human Rights & Sustainability Internship
- ・Global Public Policy
- ・International Human Rights
- ・Environmental Law
- ・Border Politics
- ・American Politics

ジャーナリスト・プログラム

新聞やテレビの記者、ディレクター、編集者などをめざす学生に文章力・取材力などを指導

新聞やテレビの記者、ディレクター、編集者などをめざす学生に文章力・取材力などを指導します。

想定される進路

政治・経済・環境問題などの専門記者、特派員、事件記者、海外ドキュメンタリー番組の制作者、雑誌・書籍の編集者 など

身につく力

文章力、取材力が向上するよう指導します。インタビューの練習、学内・学外取材、記事の執筆などを行います。

授業内容

レベル別（入門篇／発展篇／実戦篇）、少人数制の授業（メディア・ゼミ）、記者経験のある教員による指導、卒業生懇談会 など



Step Up Program

～学びの高みへ～

文学部

Faculty of Letters

文学部 英語プログラム

文学部ならではの特徴を活かして語学スキルと異文化理解を習得

文学部では、文学部の特長を活かした英語の学びのプログラム「文学部英語プログラム」を2023年度より設置しています。文学部英語プログラムには、大きく分けて、コミュニケーション・4スキル統合型、コミュニケーション・異文化理解、翻訳・通訳、アカデミックライティング、文学・テキスト分析の科目群があります。これらのなかで、異文化理解、翻訳・通訳、文学・テキスト分析などは他の学部にはない文学部ならではの科目群です。

具体例としては、English for Humanities A・IIでは、タスクに取り組むことを通し教室の外でも使える英語力の習得をめざします。そうして身につけたスキルを海外大学の学生とのオンライン交流会で発揮していきます。English for Humanities Bでは、文学作品を英語教材として、さまざまな英語活動を行います。BIでは朗読劇を、BIIではプレゼンテーションを主に扱います。ともに、文学をどのように解釈したのかを英語で伝える活動です。



ダブル・ディグリーコース

約2年の留学により、留学先の大学と創価大学の両方の学位を取得

中国政府公認の中国語能力測定試験であるHSK（漢語水平考試）を研究開発した大学でもあり、中国における外国人教育の最高峰である北京語言大学で学びます。約2年間の留学により、中国・北京語言大学と創価大学の両方の学位を取得できます。長期留学によって第二言語で専門分野を学べ、国際的な舞台上で活躍する実力を身につけることができます。1年次9月に選抜試験を行い（定員10名）、翌年2月に渡航します。留学決定者には助成金が支給されます。



1年次				2年次	3年次		4年次
4月	9月中旬	2月下旬	3月	4月～3月	4月～1月	1月中旬	3月
ガイダンス・オリエンテーション	選抜試験	出発	北京語言大学留学			帰国 （就職活動開始）	卒業 （両大学の学位取得）



日本語教師養成課程（日本語教育プログラム）

国内外のニーズに応え、日本語や日本文化の水先案内人を輩出

日本語教師とは、日本語を母語としない方々に日本語を教える専門的な知識と技能を持つ教員のことです。近年、国内のみならず海外においても日本語教師の需要は高まる一方です。2024年度より「登録日本語教員」制度が施行され、国家資格化した日本語教師ですが、創価大学文学部ではこれに対応できる教員スタッフを備えています。

また、中学・高校の国語科教員免許も両立してめざすことが可能です。



Step Up Program

～学びの高みへ～

教育学部

Faculty of Education

公認心理師養成課程



資格試験を得るためには大学院への進学も必須

公認心理師は日本初の心理職の国家資格で、保健医療・福祉・教育などの分野で心理学に関する専門的知識や技術を持ち、心理に関する支援を必要としている人やその関係者に相談・助言・指導などの援助をします。また、心の健康に関する知識の普及のため、情報の提供なども行います。

※定員は30名です。1年次の成績や面接などをもとに総合的判断によって選考します。また、大学院への進学が必要です。

1年次	2年次	3年次	4年次
■心理学概論 ■教育・学校心理学 ■公認心理師の職責 ■心理学研究法 ■健康・医療心理学	■発達心理学 ■心理学統計法 ■心理学実験（心理学実験法） ■知覚・認知心理学 ■学習・言語心理学 ■神経・生理心理学 ■関係行政論 ■人体の構造と機能及び疾病（文学部開設科目）	■臨床心理学概論 ■感情・人格心理学 ■社会・集団・家族心理学 ■障害者・障害児心理学 ■司法・犯罪心理学 ■精神疾患とその治療 ■福祉心理学 ■心理的アセスメント	■産業・組織心理学 ■心理学的支援法 ■心理演習 ■心理実習Ⅰ・Ⅱ

英語を徹底して学ぶ「ペガサス・クラブ」

グローバル時代の教育者をめざすためのプログラム

学びをサポートするのは、上級生の学生チューターです。同じような目標に向かって大学生活を送る先輩だからこそこの視点で、バックアップをします。

TOEICスコアアップをめざすためのプログラム

学生の主体的な活動の場なので、勉強会への参加も自由。TOEICなどの検定で高得点を獲得した先輩の激励を受けながら学習を進めます。

海外研修優先参加などの特典あり

クラブのメンバーは、教育学部の海外研修（北米教育研修等）に優先的に参加できます。さらに、TOEIC試験の準備として模擬試験を何回でも無料で受けられる、多くの教材を無料で使用することができる、などの特典もあります。



北米教育研修での1コマ

実践的な英語教育の研究

研究の成果は、地元・八王子から世界へ

英語教育の世界5大国際会議の1つ（シンガポール）で、
本学教育学部の山内豊ゼミの4年生が研究発表

教育学部「英語特講」の授業の一環として、地元小学校の
生徒と創大生が英語教育を通して国際交流を行いました！



Step Up Program

～学びの高みへ～

国際教養学部

Faculty of international Liberal Arts

全員が1セメスターの海外留学

1年次修了後に1セメスター(4～5カ月)、英語圏への海外留学が必修



英語圏を含む国へ全員が海外留学を経験！

全員が提携留学先(アメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、マレーシア)にて、1セメスター(4～5カ月)の海外留学生活を経験します。



留学先の授業料を全額免除！

さらに往復フライト代、海外旅行保険代も免除。



個人の英語力に合った留学先を選択可能

思い描いた留学スタイルを実現しよう！

〈主な留学先〉

南カリフォルニア大学
USC (University of Southern California)



アメリカ・ロサンゼルスに位置する私立大学。アメリカ西部で最も歴史と伝統のある名門です。(語学留学コース)

クイーンズランド工科大学
QUT (Queensland University of Technology)



オーストラリアのブリスベンに位置する公立大学。ビジネス・クリエイティブ産業分野で最先端の学びを提供しています。(学部留学コース・語学留学コース)

ウィニペグ大学
The University of Winnipeg



カナダ内陸部に位置する公立大学。特に少人数制で提供される英語学習コースが高く評価されています。(学部留学コース・語学留学コース)

オークランド大学
The University of Auckland



ニュージーランド北島に位置する国立大学。海外においても高評価を受けている国内トップの名門大学です。(語学留学コース)

グリフィス大学
Griffith University



世界中から人々が集うオーストラリアのゴールドコーストに位置する公立大学。革新的な教育が高い評価を受けています。(語学留学コース)

マラヤ大学
University of Malaya



マレーシアの首都クアラルンプールに位置する国内最高峰の大学。人類学や社会学等、幅広い科目を提供しています。(学部留学コース)

国際教養学部が提供するゼミ一覧

歴史・社会・文化

- 近代日本史
- 公共政策
- 社会学
- グローバル化と哲学・倫理学

国際関係・政治

- 日韓関係
- 民主主義
- 国際関係における意思決定
- 国際環境政治
- 国際連合
- 国際平和学

経済・経営

- 国際経済と統計学
- 開発経済学
- ビジネス分析
- 経営と金融
- 数学とプログラミング

Step Up Program

～学びの高みへ～

理工学部

Faculty of Science and Engineering

国際技術協力プログラム（国際EP）

国際機関や外資系企業で働くなど、海外で活躍できる進路をめざす

将来、海外で仕事や研究をするために必要な英語力と、理工学の基礎的な知識・技術を1・2年次で習得し、開発途上国に技術支援できる国際的な人材を育成します。研修や講義では、英語による科学技術のディスカッションやプレゼンテーション能力などのスキルを養います。

キャリア将来像

- 海外に進出する国内企業
- 海外で活躍する起業家
- 国内の外資系企業
- 政府機関を通じてアジア諸国で技術協力
- 国連、世界保健機構などの国際機関
- 国内外で活躍する研究者・学者（大学教授など）

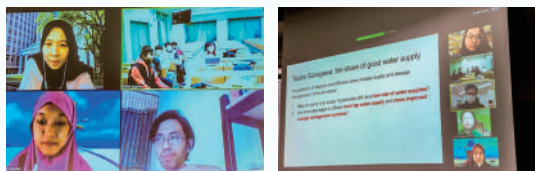
プログラムカリキュラム

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
英語の基礎を習得			
英語で専門科目を学ぶ			
英語でアクティブ・ラーニング			
	エキスパートから世界を学ぶ		
異文化や歴史の教養を身につける			
		短期研修	

POINT

プログラム特設授業：国際交流論

インドネシア・スラバヤ工科大学（ITS）とのオンライン授業を実施。インドネシアで現在起こっている社会・環境問題について学習し、それに対する解決策をグループで模索し、英語でグループディスカッションとプレゼンテーションを行います。



POINT

独自の短期海外研修：インドネシア・スラバヤ工科大学

スラバヤ工科大学のキャンパスで直接、インドネシアの言語・文化の習得、現地の社会・環境問題に関する講義を聴講、その解決方法について現地の学生とともにグループディスカッションとプレゼンテーションを行います。



理数系中高教員養成プログラム

教職をめざす学生をサポート

情報システム工学科（中・高数学、高校情報）

プロジェクト・スタディーズに教職クラスを設け、教員採用試験合格者との懇談会などを通して教員をめざす人をサポートします。また、理数系だけではなく情報工学系の専門科目も幅広く学ぶことができ、学校教員になるうえでの大切な教養として、数学や情報の知識・技術が社会で実際にどのように応用され、使われているかを学ぶことができます。



取得可能な
教員免許



- 中学校教諭一種「数学」
- 高等学校教諭一種「数学」
- 高等学校教諭一種「情報」

共生創造理工学科（中・高理科）

1 年次には、オープンキャンパスでの子ども向けの実験をグループで考案し、実験条件を試行錯誤して決めます。そして実際に実験を披露して、コミュニケーション力を養います。3 年次には創価中学校での理科実験教室を運営し、4 年次の教育実習に備えます。そして年度末に、卒業生との懇談会でアドバイスを受けて教員をスタートさせます。



取得可能な
教員免許



- 中学校教諭一種「理科」
- 高等学校教諭一種「理科」

Step Up Program

～学びの高みへ～

看護学部

Faculty of Nursing



グローバルマインドを育む看護教育

多様な文化・価値観を学び、看護観を深める



国際看護研修や海外交流校の客員教員による講義を通し、看護の国際化の視点から、世界の諸地域が直面する保健医療の課題を理解し、国・文化・価値観・健康レベルの多様性に応じた看護を学びます。

GRADUATE'S VOICE

恐れずチャレンジする原動力に

英語が苦手でしたが、恵まれた機会を無駄にしたいと思い、韓国・フィリピン・アメリカの研修に参加しました。自分から困難にチャレンジができ、乗り越えられたからこそ、臨床の現場でも、患者さんのために、勇気を持って適切な看護を実践している、との姿勢につながっています。

深松 聖奈さん

看護学部 2019年卒業
(大阪府 出身)



(写真右が深松さん)

STUDENT'S VOICE

世界に通じる看護を学んでいると実感

ドイツの研修に参加し、授業で現地学生とのディスカッションや交流を通し、健康保険や看護教育の違い、異文化看護の実践や一人ひとりの看護観を学びました。日本の医療・看護への知識も深められたうえに、看護は世界共通であり、看護学部での学びが世界につながっていることを実感しました。

丸山 英美さん

看護学部 2022年入学
(東京都 出身)



創大看護の学びから広がる進路

創大看護卒業生が全国各地の多様な現場で活躍

関東圏だけでなく北海道から沖縄まで全国各地に創大看護の卒業生がいます。なかには、助産師、保健師、養護教諭、学校看護師として活躍する卒業生もあり、地域や職種を超えて、創大看護の学びや経験を活かして活躍しています。



学校看護師

教育と看護に携わりたいとの思いから、病棟での経験を経て学校看護師になりました。



助産師

患者さまの心身に寄り添う姿勢を創大看護で学び、助産師として働けていることに感謝しています。



世界市民 育成 プログラム

学部横断型

語学力 × 課題発見・解決力

GCP グローバル・シティズンシップ・プログラム



GCP修了時のTOEICスコア

900点超

国際社会での活躍をめざす学生を応援する世界市民育成プログラムです。将来的な領域に進んでも役立つ探究的学習で英語力と思考力を磨きます。卒業生は国内外の難関大学院への進学やグローバル企業への就職をはじめ、弁護士、外交官、公認会計士、公務員、教員など多彩な進路先で活躍しています。



出願方法

学部横断型プログラムで広い視野と多様性を育む

1

実践的な
英語力

2

海外
研修

3

問題解決力・
提案力

4

データ
サイエンス

5

多様な
進路

学部横断型の2年間で集中的に学問の基礎を取得

GCPで学ぶメリット

海外研修の渡航費・研修費を奨学金として全額給付

GCPでは渡航費・受講料・宿泊費を全額支給し、プログラムゼミの授業と連動した約2週間の海外研修を実施します。開発途上国の問題解決をテーマとし、1年次後期のGCPの授業で入念に重ねた文献調査と議論のもと、海外フィールドワークでは、現地大学の教授陣の指導のもと、データ分析、ディスカッション、プレゼンテーションを通して実践的なスキルを磨きます。また、研修先の省庁、企業、医療機関、教育機関、カトリック教会などを視察します。



優良企業就職や海外大学院進学など広がる進路

多くのGCP修了生が、プログラムで培った「自分の意思を伝えられる英語力」「論理的な思考力」「ディスカッション能力」を活かし、国内外で活躍しています。業界トップレベルの企業就職、外務省専門職などの国家公務員、難関大学院進学などの進路を切り拓いています。卒業生との交流の場も豊富に用意されているので、受講生の夢を実現していく手厚いサポートを受けることもできます。



※一部を表記

世界の社会課題に対してアプローチするプログラムゼミ

グローバル化時代に要請されるリーダーを育成するため、「プログラムゼミ」が設けられています。2年生の秋学期に行う公開型の成果報告会にて、地球環境・資源エネルギー問題、貧困・食糧問題、民族紛争やテロなどの地球的諸問題に対する解決策を提案することに挑戦します。

(過去のリサーチテーマ)

- カンボジアの農村小学校における算数教育支援プロジェクト
- 空心菜を用いた水質改善
- レバノンにおけるパレスチナ難民の労働環境 等

STUDENT'S VOICE

世界に挑むことができるGCPの学び

GCPでの学びを通して、自身の可能性を最大に広げることができたと感じています。学生時代、ポーランドに留学していた際、「食と農を通じた環境問題の解決」や「女性の社会的地位向上」という難しいテーマについて議論する機会がありました。その際、GCPで磨いた高度な英語力と論理的思考力のおかげで、海外の学生と深い議論をすることができました。多国籍の学生と社会問題に対して議論をするなかで、たくさんの刺激を受けることができ、自身のキャリアも明確になりました。卒業後は、「食と農」について研究するため大学院に進学しました。自身の研究分野は、欧米諸国で先進的な取り組みが行われているため、英語の文献を読むことが多々あります。英語の論文を読み、複雑に絡み合う「食と農」の分野の研究を進めていく際にも、GCPで磨いたアカデミックな英語力と論理的思考力が活きていると実感します。

永石 優衣さん

法学部 2023年度卒業

(東京都 出身)

京都大学大学院 農学研究科進学



副専攻 プログラム

データサイエンス副専攻

データサイエンスとは

データに基づいて価値的な意思決定・
課題解決を行うための科学や技術

日進月歩で発展するデジタル技術を有効活用できる人材の必要性は、ますます社会で高まっています。データサイエンスとは、「データから新しい価値を創造する学問」であり、よりよい社会の建設に役立てていくことができます。記憶に新しいところで言えば、新型コロナウイルス感染症の感染者数予測グラフも、日々更新される感染者数から未来を予測するデータサイエンスが活用されています。

創価大学では、文系学生であっても初歩からきちんと学べるような制度を整えています。

データサイエンス活用事例



創価大学でもデータサイエンス教育を推進

全学必修

データサイエンス入門



副専攻

データサイエンス副専攻

近い将来、データサイエンスを使わない人はほぼいなくなるとも言われ、「データサイエンス入門」を1年次の全学必修科目としています。社会におけるAIやデータサイエンスの現状の把握や基礎となるデータ分析演習を、オンデマンド学習や対面アクティブラーニングを通して学びます。



1年次必修の入門科目(リテラシーレベル)から応用基礎レベルへと専門性を磨いていきます。具体的には、統計学やプログラミングといった科目を履修していきます。また自身の関心のあるテーマについて実証分析を行うための、さまざまなデータの活用方法も学んでいきます。



創大教員も研究に続々導入(活用事例)

「すごい人」ってどんな人なのか。
見えないものを測る
データサイエンスからみた心理学

学士課程教育機構 服部 南見 講師

誰かを「頭が良い」と評価するとき、「学校の成績が良い」「難しい言葉をたくさん知っている」「記憶力が良い」など、その基準は実にさまざまです。こうした基準を探し出し、それぞれを数値化して、「頭が良い」といった目に見えない評価を客観的に測ります。



世界初の糖鎖科学ポータルサイト
GlyCosmosを開発

理工学部 木下 フローラ 聖子 教授

糖鎖は、DNAやタンパク質につづき第3の生命鎖として生体内で重要な役割を果たします。GlyCosmos Portal は、糖鎖構造、糖鎖関連遺伝子や関連疾患など、国内外における糖鎖関連データを収録し、統合的なポータルサイトとして情報を提供することを目的としています。



副専攻 プログラム

SDGs 副専攻

SDGs 副専攻とは

SDGs 副専攻では、価値創造を実践する「世界市民」の育成をめざし、人類共通の目標であるSDGs (Sustainable Development Goals ; 持続可能な開発目標) の基礎知識や考え方について、体系的かつ多角的に学んでいきます。SDGs 副専攻は、共通科目「環境と開発」を必修科目とし、各学部のSDGsとの結びつきが強い指定科目で構成されます。下記の指定科目リストの中から関心のある科目を選択し、必修科目と合わせて合計24単位以上を修得することで副専攻として認定されます。



SDGs 副専攻 指定科目リスト

SDGs 必修科目 (2 単位)

環境と開発

SDGs 選択科目 (22 単位)

平和学入門
創価教育論
ライフイベントとジェンダー
八王子学Ⅰ
日本国憲法
スマート・リーダーシップⅠ
グローバル経済Ⅰ【経済】
グローバル経済Ⅱ【経済】
開発と貧困の経済学【経済】
アフリカ経済論【経済】
気候変動の経済学【経済】
人間主義経済学【経済】
国際開発協力論【経済】
国際人権法【法】
社会保障法【法】
地域コミュニティ論【法】
惑星政治学【法】
人間の安全保障論【法】
アジア都市協力論【法】
多文化共生と平和創造【文】
社会福祉の原理と政策Ⅰ【文】
社会福祉の原理と政策Ⅱ【文】
多言語社会と言語政策【文】
倫理学概論【文】
家族の社会学【文】
ジェンダーの社会学【文】
人間の安全保障論【法】

人的資源管理論【経営】
多国籍企業論【経営】
地方創生とビジネス【経営】
地方創生ビジネス・ワークショップ【経営】
環境マネジメント【経営】
サステナビリティ経営会計【経営】
国際開発教育論【教育】
比較・国際教育学【教育】
国際理解教育論【教育】
生涯学習概論【教育】
環境教育論【教育】
植物生理生態学【理工】
環境科学【理工】
土壌学【理工】
酵素化学【理工】
生態環境工学【理工】
Global Social Policy【国際教養】
Global Ethics【国際教養】
Development Economics【国際教養】
International Business【国際教養】
Development and Environment【経済】
Security Studies【法】
Stakeholder Dialogue【経営】
Business Ethics【経営】
Sustainable Business and Management【経営】
Introduction to Global Business Leadership【経営】

【Pick Up 講義①】 環境と開発

平和とは何か、我々は平和創造にどのように取り組んでいくべきなのかについて、持続可能な開発および環境問題の側面から考えていきます。多様な課題への学際的なアプローチを知るためにオムニバス講義方式で行い、学外からゲストスピーカーを招いて特別講演（平和講座）を開催することも本授業の特徴です。「ピース・ワーカー」として問題発見能力と情報へのアプローチ能力を高めていくことをめざします。

※2023年度は国際熱帯木材機関 (ITTO) ラモン・カリーオ広報担当官を招き、講演会を開催しました。



【Pick Up 講義②】 国際開発協力論

国際開発学および国際開発協力論をベースに、最近の主な開発問題や、国際協力のあり方を学び、議論していきます。特に、持続可能な開発とは何か、そのためにはどのような国際協力が可能なのかを、事例などを活用しつつ、その方向性を検証し、途上国への協力を念頭にいた案件形成のための基礎的な考え方および手法を学びます。

SDGs 副専攻を活かせる場所

起業／独立して
実践！

NGO／NPO
で活躍！

自治体職員や
公務員として！

企業で
SDGs 活動を
牽引！

2026年4月をめざして新たな学部・学科の設置を構想中

経済経営学部 ビジネス学科 (仮称)

創価大学は、経済学部と経営学部の学びを融合し、発展的に再編する計画として、2026年4月に「経済経営学部 ビジネス学科 (仮称)」の開設をめざします。経済経営学部ビジネス学科 (仮称) では、自他ともの幸福をめざす「人間主義」の理念に基づき、「グローバルリーダー学修コース」「ビジネスデザイン学修コース」「金融・財務プロフェッショナル学修コース」の3つのコース (履修モデル) を柱に、理論と実践を相互に学びながら専門性を磨くことを主軸とした教育を展開します。多様化する社会の変化に対して、さまざまな場で新たな価値を創造し、社会課題を解決する人材の育成をめざします。

※現在の経済学部経済学科、経営学部経営学科への入学は2025年度生までとなり、2026年度からは2学部2学科から、経済経営学部ビジネス学科 (仮称) として1学部1学科になる予定です。



特徴1

一人ひとりを活かす新たなリーダーシップ力を育む実践型ワークショップ

人間主義を軸とした新しいリーダーシップ教育を行います。1年次から2年次にかけて、企業や地域の実際の課題を取り上げた実践型ワークショップで段階的に学び、一人ひとりの個性を活かすリーダーシップ力やチームビルディング力を育みます。そして、2年次後半から専門演習へ移行し、これまでの学びを土台に社会で活かせるリーダーシップ力をさらに伸ばしながら、専門性を高めていきます。

特徴2

使える英語が身につけられる学習環境

習熟度別のクラスを設け、現在の英語力から意欲に応じて、実践的な英語力を伸ばせる環境を用意しています。また、長期留学を希望する人のための選抜型英語クラス、学部独自のビジネススクールへのセメスター留学、ハワイやイギリスへの短期留学など、多彩なプログラムを用意し、世界で通用する英語力を身につけることができます。

特徴3

3つの学修コースと将来の可能性を広げる多彩な科目

「グローバルリーダー学修コース」「ビジネスデザイン学修コース」「金融・財務プロフェッショナル学修コース」の3つの学修コースから、卒業後の進路を見据えた学びが可能です。また、2年次春学期からは、テーマごとに経済学と経営学の科目を融合した8つの科目群 (モジュール) を用意しており、関心の近い分野を深めるとともに、異なる分野を組み合わせることで、将来につながる幅広い知識を修得できます。

特徴4

世界で活躍できる人を育てる特別プログラム (HOPE)

グローバルな経済社会に貢献するリーダー、また地域社会に貢献できる人材を育成するための選抜型の特別プログラム (HOPE) を実施します。早い段階かつ少人数のクラスで高いレベルの経済理論を学び知見を深めることで、自分自身の関心に即した学びやキャリアを意識した学びに早期に取り組むことが可能となります。

学修コースに連携した科目群 (モジュール) の案

■グローバル ■マーケティング ■組織マネジメント・ダイバーシティ
■金融・財務

学修コースを横断した科目群 (モジュール) の案

■貧困・開発 (社会貢献) ■ポリシー・デザイン
■サステナビリティ & 地域共創 ■ソーシャルデータサイエンス

※なお、設置計画は予定であり、内容は変更となる可能性があります。最新情報は本学公式ホームページ等で随時発信してまいります。

入学金・学費

入学金を除く学費・諸費について、納付回数を1回払いか2回払いかを選択することができます。

※ 2023 年度実績です。今後、入学金・学費・諸費は、改定されることがあります。

■ 1 回払いの場合の納付金（2024 年度実績）

内訳	項目	経済・経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
学費	入学金	200,000 円	200,000 円	200,000 円	200,000 円	200,000 円
	授業料	950,000 円	970,000 円	1,280,000 円	1,240,000 円	1,210,000 円
	実習費	－	－	90,000 円	160,000 円	－
諸費	学生会費	19,000 円	19,000 円	19,000 円	19,000 円	19,000 円
計		1,169,000 円	1,189,000 円	1,589,000 円	1,619,000 円※1	1,429,000 円※2

■ 2 回払いの場合の納付金（2024 年度実績）

1 回目 （春学期）	内訳	項目	経済・経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
	学費	入学金	200,000 円	200,000 円	200,000 円	200,000 円	200,000 円
		授業料	475,000 円	485,000 円	640,000 円	620,000 円	605,000 円
		実習費	－	－	45,000 円	80,000 円	－
	諸費	学生会費	19,000 円	19,000 円	19,000 円	19,000 円	19,000 円
計			694,000 円	704,000 円	904,000 円	919,000 円	824,000 円
2 回目 （秋学期）	学費	授業料	475,000 円	485,000 円	640,000 円	620,000 円	605,000 円
		実習費	－	－	45,000 円	80,000 円	－
	諸費	学生会費	－	－	－	－	－
	計		475,000 円	485,000 円	685,000 円	700,000 円	605,000 円

上記の学費のほかに、特設課程（教職課程など）を希望する場合は、「課程費」が必要になります。

※ 1 一般社団法人日本看護学校協議会共済会が運営する総合補償制度（Will2）の保険料（年間保険料 4,500 円）が別途、毎年必要になります。（保険料の変動あり）

※ 2 学費には、往復航空運賃、留学先授業料、海外傷害保険料が含まれていますが、その他の費用（ビザ代、寮費・ホームステイ費、現地大学健康保険費、食費、交通費など）はすべて自己負担となります。それぞれの学生の留学先での生活状況や為替の変動により、必要な費用は変わります。詳しくは、国際教養学部のホームページをご確認ください。

2 年次以降の納付金について	2 年次以降は、授業料、実習費の納付金になります。
----------------	---------------------------

課 程	登録時（1 年次または 2 年次）	教育実習登録時（3 年次）
教職課程（幼・小）	25,000 円	25,000 円
教職課程（中・高）	25,000 円	25,000 円

■ 入学手続き費用（入学金・学費）を準備する際に利用可能な教育ローン

種 類	内 容	備 考
教育ローン	1 年中申し込みができる、教育ローン。入学の費用は、合格発表前でも申し込みができるため、入学手続き時の入学金・授業料などの支払いにも間に合わせることができます。	日本政策金融公庫の店舗のほか、最寄りの銀行・信用金庫・信用組合・労働金庫・農協・漁協でも取り扱っています。それぞれの窓口でお申し込みください。 ●日本政策金融公庫 国の教育ローンコールセンター ☎0570-008656
本学提携教育ローン	本学と提携を結んだ教育ローンを用意しています。入学金や学費といった入学の費用を準備する際に利用可能です。申し込みは本学ホームページからお願いします。	●SMBC ファイナンスサービス株式会社 カスタマーセンター ☎050-3827-0375 ●楽天銀行株式会社 提携校コード：SKU00056 申込コード：1001 https://www.rakuten-bank.co.jp/loan/cardloan/education/

2024年度入試結果データ

		PASCAL入試			公募推薦入試		
学 部	学 科	募集人員	志願者数	合格者数	募集人員	志願者数	合格者数
経済学部	経済学科	21	11	8	19	6	6
経営学部	経営学科	21	31	30	19	16	16
法 学 部	法律学科	28	13	13	25	14	12
文 学 部	人間学科	40	52	46	36	27	27
教育学部	教育学科	9	13	12	8	8	8
	児童教育学科	11	14	13	10	8	7
理工学部	情報システム工学科	10	14	12	8	10	9
	共生創造理工学科	10	3	3	10	10	10
看護学部	看護学科	10	34	25	15	20	15
国際教養学部	国際教養学科	8	6	6	6	0	-
総 計		168	191	168	156	119	110

		総合型選抜入試 小論文方式			大学入学共通テスト利用入試 (前期3・4科目方式)				
学 部	学 科	募集 人員	志願 者数	合格 者数	募集 人員	志願 者数	合格 者数	合格最低点	
								3科目	4科目
経済学部	経済学科	10	5	5	22	169	128	180	230
経営学部	経営学科	10	8	8	20	158	80	211.5	281.5
法 学 部	法律学科	10	3	2	30	153	118	157.6	283
文 学 部	人間学科	15	13	12	42	179	146	157.6	230
教育学部	教育学科	6	1	0	10	132	65	211.7	279.8
	児童教育学科	9	1	1	12	97	46	211.7	275
理工学部	情報システム工学科	7	-	-	10	118	58	166.5	238.5
	共生創造理工学科	10	2	2	10	85	54	143.5	202
看護学部	看護学科	6	6	2	10	65	21	182	184.5
国際教養学部	国際教養学科	6	1	1	10	131	74	232	285
総 計		89	40	33	176	1287	790	-	-

		全学統一入試(2・3科目方式)					一般入試(2・3科目方式)				
学 部	学 科	募集 人員	志願 者数	合格 者数	合格最低点		募集 人員	志願 者数	合格 者数	合格最低点	
					2科目	3科目				2科目	3科目
経済学部	経済学科	25	119	86	105.8	151.7	26	133	81	111	123
経営学部	経営学科	22	113	75	120	150.8	23	135	83	122	154
法 学 部	法律学科	35	107	77	107	150.8	35	107	74	95	122.6
文 学 部	人間学科	50	131	96	102	150.8	50	167	119	98.5	130
教育学部	教育学科	10	94	62	120	150.8	10	103	40	121	152.6
	児童教育学科	13	73	49	120	150.8	13	89	41	121	152
理工学部	情報システム工学科	10	40	13	142	151	10	58	28	127	152
	共生創造理工学科	11	29	9	107	151	11	51	37	112	121
看護学部	看護学科	11	22	13	-	156	11	35	11	-	210
国際教養学部	国際教養学科	11	83	45	141	198	12	86	27	150	202.3
総 計		198	811	525	-	-	201	964	541	-	-

		一般入試(後期)2科目方式				大学入学共通テスト利用入試 (後期3科目方式)			
学 部	学 科	募集 人員	志願 者数	合格 者数	合格 最低点	募集 人員	志願 者数	合格 者数	合格 最低点
経済学部	経済学科	4	5	2	102	4	10	8	147.1
経営学部	経営学科	4	7	1	119	3	3	2	209.8
法 学 部	法律学科	5	5	2	103	4	5	5	225
文 学 部	人間学科	5	7	3	88	5	2	2	234.5
教育学部	教育学科	2	3	1	119	2	1	1	228.5
	児童教育学科	2	0	-	-	2	2	1	187.3
理工学部	情報システム工学科	2	8	2	124	2	4	3	189.5
	共生創造理工学科	2	4	3	94	2	5	5	124.5
国際教養学部	国際教養学科	2	2	1	137	2	4	3	224.7
総 計		28	41	15	-	26	36	30	-



創価女子短期大学国際ビジネス学科の学生募集は、2025年度入試は実施いたしますが、2026年度入試は行いません(5/1付創大・短大ホームページ参照)。

2026年4月をめざし、設置検討中の創価大学「経済経営学部 ビジネス学科(仮称)」に短大の教育理念やその学びを引き継ぎ、より幅広く専門的に学べるようにいたします。

Next 創短! 2024

TOPIC

「Next創短！2024」はじまる！

新プロジェクトの **3つの取り組み** で生まれ変わりました！

01

ホテル・航空業界への特設クラスを新設

少人数、業界に特化したハイレベルクラス始動

ポイント

- ・豊富な業界経験を持つ講師による授業
- ・ホテルなどでの企業研究も実施予定
- ・マナーやサービスの実務能力が身につく
- ・英語特別プログラムとのW受講が可能
- ・業界に特化した英語力を高める
- ・OG懇談会や面接対策の就職活動サポート

02

資格deキャリアをスタート

医療・調剤事務やブライダルサービスなど新たな資格試験講座を開講

取得できる
資格・検定

- 【秘書・一般事務】 秘書検定／ビジネス文書／簿記／ファイナンシャルプランナー
- 【ICT活用・情報サービス】 ITパスポート／情報活用試験(J検)
- 【医療・調剤】 医療事務／調剤薬局事務
- 【ブライダル】 サービス接客／色彩

03

AIで授業をパワーアップ

AI×授業=AIを活用できる人材育成

AI活用の
流れ

- | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|
| 【1年春学期】
AIを活用した
スタディスキルの習得 | 【1年秋学期～2年秋学期】
ビジネス現場でのAI活用で
活かせるスキルの習得 | 【2年間】
AI活用の理解と
思考力の育成 |
|----------------------------------|--|-----------------------------|

学びの特色

社会で求められる
実践力を身につける

変化が著しいグローバル社会において、即戦力として活躍できる人材になるために、ビジネスと英語の基礎知識と実践力を身につけることができます。

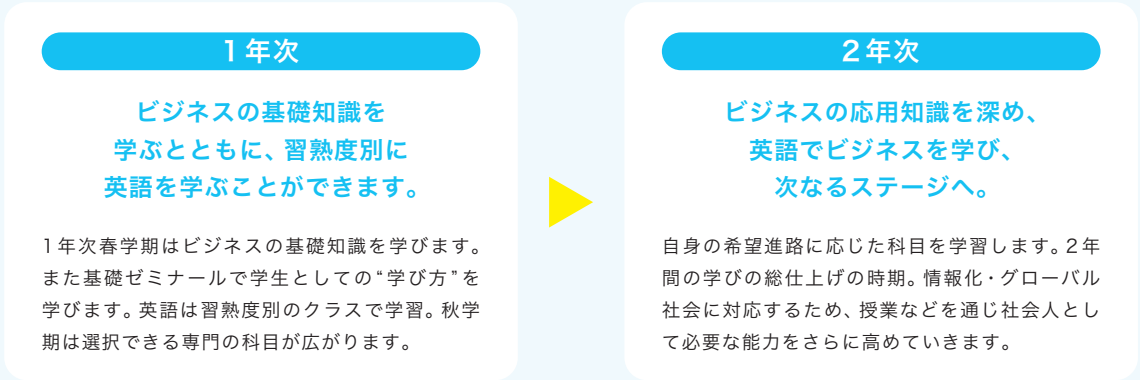
未来の女性リーダーとして
豊かな教養を身につける

本学では女性の生き方・働き方、SDGs、ICTなどの現代社会で求められる幅広い教養を身につけることができます。また、創立者の思想や創価教育の歴史について学ぶことができます。

入学から卒業まで続く
ゼミナール

1年次春学期は基礎ゼミナール、1年次秋学期は入門ゼミナールを必修科目にしています。2年次は希望するゼミナールを選択して学びを深めます。教員と学生の距離が近いことが本学の魅力です。

2年間の学びの流れ



創価大学推薦編入学

本学では、創価大学への推薦編入学制度があります。国際教養学部と看護学部以外のすべての学部学科に推薦枠があり、多くの学生が創価大学への3年次編入を実現しています。編入後、学部総代として卒業した先輩もいます。短大で2年、創価大学で2年という、充実した4年間を過ごしてみませんか。

留学・語学研修

アメリカ創価大学 (SUA) 短期留学プログラム

創価大学にはない本学独自のアメリカ創価大学 (SUA) 短期留学プログラムです。1年次の秋学期に選考を行います。参加する学生は2年次の4～5月は本学で留学事前準備プログラムを受け、6月上旬からはSUAでの特別カリキュラムによる短期留学がスタートします。SUAの担当教員によるハイレベルな英語の授業やフィールドトリップ、学生寮生活など、「英語漬け」の2カ月間。SUAのキャンパスライフを満喫できます。



オタゴ大学春季語学研修

1年生を対象に、春休みに実施している約1カ月間の語学研修です。世界から集う留学生と一緒に英語を学びます。また、現地のご家庭でホームステイを行っています。



ミリアムカレッジ夏季語学研修

英語特別プログラム (E-Swans) 1年生の希望者を対象に夏休みに実施されるフィリピン・ミリアムカレッジでの約12日間の語学研修です。現地講師によるレッスンのほか、フィールドワークを通じて国際感覚を養います。



主な就職先 (2023年3月卒業生)

本学の学生は、一人ひとりが納得できる進路を主体的に拓いています。首都圏での就職やリターン就職など、きめ細かく丁寧な指導で学生の就職活動を支援しています。

SOKA UNIVERSITY

OPEN CAMPUS 2024

オープンキャンパス2024



LINE

「創価大学キャンパスクラブ」
友だち登録受付中！

LINE「創価大学キャンパスクラブ」に登録すると、
創価大学の情報や入試・イベントなどのご案内を
高校生の皆さんにいち早くお届けします。ぜひ、ご
登録ください！！



友だち登録はこちらから ▶



詳細・申込は「マイページ」
をチェック!!



イベントが
盛りだくさん!



2024

5. 3 (金・祝)

5. 4 (土・祝)

8. 3 (土)

8. 4 (日)

8. 25 (日)

9. 22 (日)

2025

3. 20 (木・祝)

主なプログラム

- 体験授業 ■ キャンパスバスツアー
- 学部企画・相談コーナー ■ 入試ガイダンス ほか

キャンパス見学会※1

学生がお迎えする「歓迎の集い」の後、自由に
キャンパスを見学! 先着で学生によるツアー
も行っています。

※事前予約制

詳細は
こちらから

2024年度の実施日程

7. 15 (月・祝) 11. 4 (月)



創大祭※1

学部ゼミやクラブ活動の展示や発表のほか、さ
まざまな模擬店が立ち並びます。学外の方々や
オンラインでの参加もある学内最大の祭典です。

詳細は
こちらから

2024年度の実施日程

10. 13 (日) 10. 14 (月・祝)



※1 開催方法などの詳細は、随時ホームページをご確認ください。

ACCESS

羽田空港	東京モノレール	浜松町	JR山手線	東京	JR中央線	八王子
	約20分		約6分		約50分	

JR 八王子駅北口のロータリー内、11・12番もしくは14番(時間帯により変更)バス乗り場から「創価大学循環」、または「創価大正門・東京富士美術館」行きのバスにて約15分。

創価大学 アドミッションズセンター www.soka.ac.jp/

〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236

Tel: 042-691-4617 nyushi@soka.ac.jp





創価大学 アドミッションズセンター
〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236
TEL: 042-691-4617 FAX: 042-691-9310
www.soka.ac.jp/

