## 根拠資料2-2

専門科目表 教育学	部教	育	学科	斗( <b>2</b>	201	8年度	入学生用	)(案)										
授業科目	単位	履1	<b>修</b>	年 3	次 4	分野	科目 ナンバー	他学部 履修	備考	授業科目	単位	履 1 2	多年 2 3		分野	科目ナンバー	他学部 履修	備考
必修科目 7科目14単位				Ū	7			/友/沙		教育評価	2		C	_	社会	EDUC301	<i>™</i>	
教育学概論 [	2	0				社会	EDUC100			教育学特講A	2		C	_	社会	EDUC302	*	
教育学概論 Ⅱ	2	0					EDUC101		注1	教育学特講B	2		C	_	社会	EDUC303	*	
心理学概論 I	2	0					EDUC110	*		教育学特講C	2		С	_	社会	EDUC304		
心理学概論Ⅱ	2	0					EDUC111	*	注1	発達心理学Ⅱ	2		С	_	社会	EDUC312	*	注1
演習Ⅰ	2			0			EDUC330	*		臨床心理学Ⅱ	2		С	_	社会	EDUC313	*	
演習Ⅱ	2			0			EDUC331	*		心理学特講A	2		C	_	社会	EDUC314	*	
演習Ⅲ	2				0		EDUC430	*		心理学特講B	2		C	_	社会	EDUC315	*	
選択必修科目 18単位以	认上									心理学特講C	2		C	_	社会	EDUC316	×	
教職概論	2	<b>A</b>				社会	EDUC140	×		学校インターンシップⅢ	1			0	その他	EDUC333		注1
学校研究	2		$\blacktriangle$			社会	EDUC200			学校インターンシップⅣ	1			0	その他	EDUC334		注1
教育学研究法	2		$\blacktriangle$			社会	EDUC201	×		道徳教育論	2		С	)	社会	EDUC340	×	
教育哲学	3		$\blacktriangle$			人文	EDUC202			環境教育論	2		С	)	自然	EDUC341		
教育社会学	3		lack			社会	EDUC203	×		情報教育論	2		С	)	自然	EDUC342	*	
カリキュラム論	2		•			社会	EDUC204	×		児童福祉論	2		С	)	社会	EDUC350	×	
教育心理学 I	3		•			社会	EDUC210	×	注2	社会教育課題研究 I	2		С	)	社会	EDUC351	×	
発達心理学 I	3		•			社会	EDUC211	*	注3	社会教育課題研究Ⅱ	2		С	)	社会	EDUC352	×	
国際開発教育論	2		•			社会	EDUC220	×		社会教育演習	4		С	)	社会	EDUC353	×	
海外から見た日本の教育	2		<b>A</b>			社会	EDUC221	×		社会教育特講B	2		С	)	社会	EDUC354	×	
教育方法学	3			•		社会	EDUC300	×		教育実習(中·高)	5		С	)	その他	EDUC335	×	
臨床心理学 I	3			•		社会	EDUC310	*	注3	教育実習(高)	3		С	)	その他	EDUC336	×	
教育カウンセリング	2			<b>A</b>		社会	EDUC311	×	注4	教職実践演習	2			0	その他	EDUC433	×	
比較·国際教育学A	2			•		社会	EDUC320	×		英語教職課程関連科目								
比較·国際教育学B	2			•		社会	EDUC321	×		教職に関する科目				,	,			
卒業研究 I	2			<b>A</b>			EDUC332	*	注5	英語科指導法総論	2		)		社会	EDUC260	☆	L
演習Ⅳ	2				<b>A</b>		EDUC431	Ж		英語科指導法の基礎	2	_	)		社会	EDUC261	☆	-
卒業研究Ⅱ	2				_	その他	EDUC432	*	注1	英語科指導法の実践 I (文)	2	(	)		社会	EDUC262	☆	-
選択科目 48単位以上						7 - 41	55110400	\*/	·	英語科指導法の実践Ⅱ(文)	2		С	_	社会	EDUC360	*	
基礎演習Ⅱ	2	0					EDUC130	*	注1	英語科指導法の実践皿(文)	2		С	+	社会	EDUC361	*	-
教育史A	2	0					EDUC102			英語科指導法の実践演習	2			0	社会	EDUC460	☆	
教育史B 生涯学習概論	2	0					EDUC103 EDUC150			英語コミュニケーション Speech Workshop I(文)	1			T	人文	EDUC294	☆	
社会教育概論	2	0					EDUC150			Speech Workshop II (文)	1		)		人文	EDUC294	*	<del>                                     </del>
特別支援教育概論	2	0					EDUC131	*		Writing Workshop I	2	_	)		人文	EDUC296	* *	
海外教育事情A	3		0				EDUC192	*		Writing Workshop II	2		)		人文	EDUC297	☆	
海外教育事情B	3		0				EDUC193	*		Reading Workshop I	2		)		人文	EDUC298	☆	
教育行財政学	2		0				EDUC205	×		Reading Workshop II	2		)		人文	EDUC299	*	
教育心理学Ⅱ	2		0			社会	EDUC212	×	注1	英語学				-		II.		
Educational Psychology	2		0				EDUC222			英語学総論	2	(	)		人文	EDUC270	☆	
Sociology of Education	2		0				EDUC223			英語音声学	2		)		-	EDUC271	☆	
国際教育特論A	2			0		その他	EDUC224			英語文法研究	2		С	)		EDUC370	☆	
国際教育特論B	2			0			EDUC225			日英語比較研究:教育(文)	2		С	)	_	EDUC371	☆	
ミュージアム・エデュケーション I	2		0			その他	EDUC230	*	注6	English in Global Contexts	2			0	人文	EDUC470	☆	
ミュージアム・エデュケーションⅡ	2		0			その他	EDUC231	*	注1	異文化理解·文学								
学校インターンシップ I	2			0		その他	EDUC232		注7	Intercultural Communication(文)	2	(	)		人文	EDUC280	☆	
学校インターンシップ Ⅱ	2			0		その他	EDUC233		注1	Global Communication(文)	2	(	)		人文	EDUC281	☆	
生徒·進路指導論	2		0			社会	EDUC240	×		国際開発教育論(再掲)	2	4	<b>L</b>		社会	EDUC220	×	
特別活動論	2		0			社会	EDUC241	×		海外から見た日本の教育(再掲)	2	4	<b>\</b>		-	EDUC221	×	
総合的学習の指導	1		0			社会	EDUC242	×		比較·国際教育学B(再掲)	2		•			EDUC321	×	<u> </u>
教育とキャリア	2		0				EDUC243	*		英米文学概論(文)	2		С	+	-	EDUC380	☆	<u> </u>
社会教育特講A	2		0				EDUC250	×		英米文学と教育A(文)	2		С	_	-	EDUC381	*	<u> </u>
社会教育計画Ⅰ	2		0				EDUC251	×		演劇入門:教育(文)	2		С	_		EDUC382	*	
社会教育計画Ⅱ	2		0				EDUC252	×		演劇論:教育(文)	2		С	_		EDUC383	☆	-
英語特講A	2		0				EDUC290	*	注8	英米文学と教育B	2			0	人文	EDUC480	☆	
英語特講B	2		0				EDUC291	*		学部学科英語科目					++ = -	EDITO	\ <b>1</b>	33.15
英語特講C	2		0				EDUC292	*	注8	Academic Skills I	2		+		-	EDUC190	*	注10
海外教育研修	3		0			その他	EDUC293	*	汪8•9	Academic Skills II	2	0			英語	EDUC191	*	注1・10

◎必修科目 ▲選択必修科目 ○選択科目

- 注1 これらの科目については、前の番号が付いた科目( $I \cdot IIA \cdot IIB$ に対しては $I \cdot II$ に対しては $I \cdot II$ )を単位修得済みであること。
- 注2 自学科の専門選択必修科目の「心理学概論 I・II」を単位修得済みであること。
- 注3 「教育心理学 I 」 $\to$ 「発達心理学 I 」 $\to$ 「臨床心理学 I 」の順に、前の科目の単位修得が次の科目履修の条件となる。
- 注4 「発達心理学 I 」を単位修得済みであること。
- 注5 GPA3.0以上が履修の条件である。
- 注6 共通科目の「ボランティア入門」を単位修得済みであること。
- 注7 教職課程に登録した学生のみ履修することができる。また、「学校研究」を履修済み(同セメスターの履修も可)であること。
- 注8 TOEIC550点以上が履修の条件である。
- 注9「教育学概論 I 」を単位修得済みであること。
- 注10 TOEIC400点以上が履修の条件である。共通科目の言語(英語)の単位として算入する。

他学部他学科専門科目は20単位まで、学部専門選択科目として認められる。

◆他学部履修の欄の×印は他学部生履修不可、※印は他学科生履修不可、☆は教育学部英語免許課程登録者のみ履修可を表す。 共通科目24単位、学部必修科目14単位、学部選択必修科目18単位、学部選択科目48単位、自由選択科目20単位 新設 名称変更

## 2018年度教育学科カリキュラム科目担当者表(案)

At the second to		クラス数		担当者		コマ数	年次		単位			担当者	担当回数	<b>y</b> :
	2	1(TT)	前	舟生ほか7名	15x8	1		比較·国際教育学B	<b>0</b>	1	後	坂本 辰朗	15	$\downarrow$
教育学概論 I	2	2	前	井上 伸良	15	1		卒業研究 I	0	1	後	各ゼミ担当者	15	$\downarrow$
				牛田 伸一	15	1		教育評価/+児教	2	1	後	関田 一彦	15	1
教育学概論Ⅱ	2	2	後	井上 伸良	15	1		教育学特講A *09:「教育学特講D」から移行	2	1	後	平井 康章	15	
				牛田 伸一	15	1		教育学特講B *09:「教育哲学 II 」から移行	2	1	前	井手 華奈子	15	
心理学概論 I:教育	2	2	前	吉川 成司	15x2	2		教育学特講C(18開講)	2	1	後	井手 華奈子	15	Ī
心理学概論Ⅱ:教育	2	2	後	吉川 成司	15x2	2		発達心理学Ⅱ/+児教*09:4年次	2	1	前	中野 良吾	15	T
	2	2	前	(未定)	15	1		臨床心理学Ⅱ *09:4年次	2	1	後	園田 雅代	15	1
				(未定)	15	1		心理学特講A	2	1	前	遠藤 幸彦	15	Ť
基礎演習Ⅱ/+児教	2	1(TT)	後	舟生+牛田+井上+鶴田+戸田	15x5	1		心理学特講B	2	1	後	遠藤 幸彦	15	t
教育史A	2	1	後	(未定)	15	1		心理学特講C	2	1	後	(未定)	15	+
教育史B	2	1	前	坂本 辰朗	15	1		学校インターンシップⅢ	1		IX.	舟生 日出男	授業外実習	图
生涯学習概論	2	1	前	平井 康章	15	1		学校インターンシップⅣ	1			舟生 日出男	授業外実習	+
						-				-1	***			+
社会教育概論	2	1	後	平井 康章	15	1		道徳教育論:教育	2	1	前後	石丸 憲一	15x2	4
特別支援教育概論:教育	2	1	後	藤原·杉本·新任G		1		環境教育論	2	1	後	(未定)	15	4
Academic Skills I /+児教	2	1	前	(未定WLC)	15	1		情報教育論/+児教	2	1	後	舟生 日出男	15	1
Academic Skills II /+児教	2	1	後	(未定WLC)	15	1		児童福祉論	2	1	前	岩川 幸治	人間。	٤
学校研究	<b>2</b>	1	前	関田 一彦	15	1		社会教育課題研究 I (14新設)	2	1	前	(未定)	15	
		(TT)		杉本 久吉	15	1		社会教育課題研究Ⅱ(14新設)	2	1	後	則武 辰夫	15	
教育学研究法	<b>2</b>	1	前	坂本 辰朗	15	1		社会教育演習(14新設)	4	1	後	平井 康章	15x2	)
	_	(TT)		富岡 比呂子	15	1		社会教育特講B	2	1	後	則武 辰夫	15	Ī
教育哲学	8	1	後	井手 華奈子	30	2		教育実習(中•高)	5			鈎 治雄		Ī
教育社会学	8	1	前	鶴田 真紀	30	2		教育実習(高)	3			鈎 治雄		1
	0	2	前後	小野澤 美明子	15 × 2	2	4	卒業研究Ⅱ	2	1	後	各ゼミ担当者	15	İ
	8	1	前	関田 一彦	30	2		1 212/120				1 - 12 - 1		_
	6	1	後	中野 良吾	30		盆缸	教職課程関連科目						-
	9	1	前	長濱 博文	15	1	年次		単位	カラマ※ケ	期	担当者	担当回数	女
						-								,
	<b>9</b>	1	後	坂本 辰朗	15	1	2	英語科指導法総論	2	1	前	新任	15	+
海外教育事情A	3							英語科指導法の基礎	2	1	前	新任	15	4
海外教育事情B	3							英語科指導法の実践 I	2	1	後	(文)	15	4
教育行財政学:教育*09:3年次	2	2	前後	井上 伸良	15	1		Speech Workshop I	1	1	前	(文)	15	_
教育心理学Ⅱ	2	1	後	舟生 日出男	15	1		Speech Workshop II	1	1	後	(文)	15	
Educational Psychology	2	1	前	富岡 比呂子	15	1		Writing Workshop I	2	1	前	新任	15	
Sociology of Education	2	1	後	S. Morgan	15	1		Writing Workshop II	2	1	後	新任	15	
国際教育特論A	2	1	前	(海外招聘)	15	1		Reading Workshop I	2	1	前	新任	15	
国際教育特論B	2	1	後	(海外招聘)	15	1		Reading Workshop II	2	1	後	新任	15	Ī
ミュージアム·エデュケーション I	2	1	前	(未定)	15	1		英語学総論	2	1	前	新任	15	Ī
ミュージアム・エデュケーション II	2	1	後	(未定)	15	1		英語音声学	2	1	後	新任	15	1
学校インターンシップ I	2	(2)	前後	舟生 日出男	授業外実習	代		Intercultural Communication:教育	2	1	前	(文)	15	1
	2	(2)	前後	舟生 日出男	授業外実習	代		Global Communication:教育	2	1	後	(文)	15	+
学校インタ―ンシップ Ⅱ			前	田村 修一(予定)	15	1		国際開発教育論(再掲)	2	1	前	長濱 博文	15	+
学校インターンシップ II 生徒・准路均道論・教育	2 1	1 1	AII	山田工199 (尸足)	ıυ	ı		国际開光教育調(再掲) 海外から見た日本の教育(再掲)			後	坂海 (時久) 坂本 辰朗		+
生徒·進路指導論:教育	2	1			15	0		いまっていりまじ ロみい名 耳(共物)		1	1万	以 平	15	┙
生徒·進路指導論:教育 特別活動論:教育/+教職	2	2	前後	佐久間 洋子(予定)	15	2	0		2				4.5	- 1
生徒·進路指導論:教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職	2	2	前後後	佐久間 洋子(予定)	7	1	3	英語科指導法の実践Ⅱ	2	1	前	(文)	15	+
生徒・進路指導論: 教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教	2 1 2	2 1 1	前後 後 後	佐久間洋子(予定) (未定) 鶴田 真紀	7 15	1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践III	2	1	前後	(文) (文)	15	
生徒・進路指導論: 教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教 社会教育特講A	2 1 2 2	2 1 1 1	前後後後	佐久間洋子(予定) (未定) 鶴田 真紀 (未定)	7 15 15	1 1 1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究	2 2 2	1 1 1	前後前	(文) (文) 新任	15 15	
生徒・進路指導論:教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教 社会教育特講A 社会教育計画 I	2 1 2	2 1 1	前後 後 後	佐久間洋子(予定) (未定) 鶴田 真紀	7 15	1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践III	2	1	前後	(文) (文)	15	
生徒・進路指導論: 教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教 社会教育特講A	2 1 2 2	2 1 1 1	前後後後	佐久間洋子(予定) (未定) 鶴田 真紀 (未定)	7 15 15	1 1 1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究	2 2 2	1 1 1	前後前	(文) (文) 新任	15 15	
生徒・進路指導論:教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教 社会教育特講A 社会教育計画 I	2 1 2 2 2	2 1 1 1 1 1	前後後後前	(未定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一	7 15 15 15	1 1 1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践II 英語文法研究 日英語比較研究:教育	2 2 2 2	1 1 1	前後前後	(文) (文) 新任 (文)	15 15 15	
生徒・進路指導論:教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教 社会教育特講A 社会教育計画 I 社会教育計画 I	2 1 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 1	前後後後前後	佐久間 洋子(予定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一 的野 信一	7 15 15 15 15	1 1 1 1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究 日英語比較研究:教育 比較・国際教育学B(再掲)	2 2 2 2	1 1 1 1	前後前後後	(文) (文) 新任 (文) 坂本 辰朗	15 15 15 15	
生徒・進路指導論:教育特別活動論:教育/+教職総合的学習の指導/+教職教育とキャリア/+児教社会教育特講A社会教育計画 I社会教育計画 I 英語特講A/+児教	2 1 2 2 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 2	前後後後前後前	(未定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一 的野 信一 S. Morgan	7 15 15 15 15 15	1 1 1 1 1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究 日英語比較研究:教育 比較・国際教育学B(再掲) 英米文学概論	2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	前後前後後前	(文) (文) 新任 (文) 坂本 辰朗 (文)	15 15 15 15 15	
生徒・進路指導論:教育特別活動論:教育/+教職総合的学習の指導/+教職教育とキャリア/+児教社会教育特講A社会教育計画 I社会教育計画 I 英語特講A/+児教英語特講B/+児教	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	2 1 1 1 1 1 2 2	前後後後前後前後	(未定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一 的野 信一 S. Morgan S. Morgan	7 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 1 1	3	英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究 日英語比較研究:教育 比較・国際教育学B(再掲) 英米文学概論 英米文学と教育A	2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1	前後前後後前後	(文) (文) 新任 (文) 坂本 辰朗 (文) (文)	15 15 15 15 15 15	
生徒・進路指導論:教育 特別活動論教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教 社会教育特講A 社会教育計画 I 社会教育計画 I 英語特講A/+児教 英語特講B/+児教 英語特講C 海外教育研修	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3	2 1 1 1 1 1 2 2	前後後後前後前後後	佐久間 洋子(予定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一 的野 信一 S. Morgan S. Morgan (未定)	7 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 1 1 1		英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究 日英語比較研究:教育 比較・国際教育学B(再掲) 英米文学概論 英米文学と教育A 演劇入門:教育 演劇論:教育	2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1	前後前後前後前後前後	(文) (文) 新任 (文) 坂本 辰朗 (文) (文) (文)	15 15 15 15 15 15 15 15	
生徒・進路指導論:教育特別活動論:教育/+教職総合的学習の指導/+教職教育とキャリア/+児教社会教育特講A社会教育計画 I社会教育計画 I 英語特講A/+児教英語特講B/+児教英語特講C 海外教育研修教育方法学	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3	2 1 1 1 1 1 2 2 2	前後後後前後前後後前	(未定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一 的野 信一 S. Morgan S. Morgan (未定)	7 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 1 1 1		英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究 日英語比較研究:教育 比較・国際教育学B(再掲) 英米文学概論 英米文学と教育A 演劇入門:教育 演劇論:教育	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後前後前後前	(文) (文) 新任 (文) 坂本 辰朗 (文) (文) (文) (文)	15 15 15 15 15 15 15 15 15	
生徒・進路指導論:教育特別活動論:教育/+教職総合的学習の指導/+教職教育とキャリア/+児教社会教育特講A社会教育計画 I社会教育計画 I 英語特講A/+児教英語特講B/+児教英語特講C海外教育研修教育方法学臨床心理学 I *09:4年次	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 8	2 1 1 1 1 2 2 2 2	前後後後前後前後後前前前	(未定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一 的野 信一 S. Morgan S. Morgan (未定) 牛田 伸一 園田 雅代	7 15 15 15 15 15 15 15 15 30	1 1 1 1 1 1 1 1 2		英語科指導法の実践II 英語科指導法の実践II 英語文法研究 日英語比較研究:教育 比較・国際教育学B(再掲) 英米文学概論 英米文学と教育A 演劇入門:教育 演劇論:教育 英語科指導法の実践演習 English in Global Contexts	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後前後前後前前	(文) (文) 新任 (文) 坂本 辰朗 (文) (文) (文) (文) 新任	15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	
生徒・進路指導論:教育 特別活動論:教育/+教職 総合的学習の指導/+教職 教育とキャリア/+児教 社会教育特講A 社会教育計画 I 社会教育計画 I 英語特講A/+児教 英語特講B/+児教 英語特講C 海外教育研修 教育方法学 臨床心理学 I *09:4年次 教育カウンセリング*09:2年次	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3	2 1 1 1 1 1 2 2 2	前後後後前後前後後前	(未定) (未定) 鶴田 真紀 (未定) 的野 信一 的野 信一 S. Morgan S. Morgan (未定)	7 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 1 1 1		英語科指導法の実践 II 英語科指導法の実践 II 英語文法研究 日英語比較研究:教育 比較・国際教育学B(再掲) 英米文学概論 英米文学と教育A 演劇入門:教育 演劇論:教育	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後前後前後前	(文) (文) 新任 (文) 坂本 辰朗 (文) (文) (文) (文)	15 15 15 15 15 15 15 15 15	

共通科目

教職 実践 演習

(未定)

2018年度教育学科力	カリキュラムマ	7ップ(案)											1
授業科目/ラーニングアウトカムズ	1. 教育学または	2 数套学士4.1+	3. 世界(経済、 政治、係理、術、宗 教、自然、そして う)の諸・民でこを 理解し、・課がも 育問えてと 育問表エレを	けながら、反省	を教育学的また は心理学的な観	の解決を教育実	心理学の研究方 法を対象と目的	8. 世界の諸問題に対する教育に対する教育臨実践上または解決を実践上の解決を見出し、それに取り組むことができる。	は臨床実践に、 同僚性のなかで リーダーシップを	10. 自他とのコミュニケーションを通して、絶えることない自己成長を追求する態度を持つ。	11. 価値に対する謙虚さを自覚しなければならないという意味で、教育学的な倫理性を持つ。	12. 他者の主体 性を尊重しながら、その成長を 支え促そうとす る教育学的な責 任感を持つ。	
必修科目		•	111 71 -R) C L /// - R	•	•								1
教育学概論 I	0			0				0				0	記入不要
教育学概論 Ⅱ	0			0				0				0	検討段階
心理学概論 I	<b>©</b>	0			0		0						
心理学概論 Ⅱ	0	0			0							0	Į.
演習I													
演習Ⅱ													
演習Ⅲ													
選択必修科目				1		<u> </u>							ł
教職概論	0		0		©	0	0		0	0		0	
学校研究 教育学研究法	<u> </u>	0			0		0			0	0		I
教育子研先法	0	<u> </u>		0		)				0	<u> </u>		
教育社会学	)@		0	₩ W		,					0	0	1
カリキュラム論	Ö					0		0	0				i
教育心理学 [	0				0		0					0	1
発達心理学 I	0				Ö			0		0		Ŭ	i
国際開発教育論	0				Ŏ	0		Ö		- J			
海外から見た日本の教育			0		0			0				0	İ
教育方法学	0				0			0			0		l
臨床心理学 I		0	0		0		0						1
教育カウンセリング			0		0			0				0	
比較·国際教育学A			0			0		0		0		_	
比較·国際教育学B			0		0			0				0	
卒業研究 I													
演習Ⅳ													
卒業研究Ⅱ													
選択科目 基礎演習Ⅱ			0	0					0	0			ł
<sup>委啶供自Ⅱ</sup> 教育史A	0		0	0	0				<u> </u>				ł
教育史B	 ©	1			0			0			0		1
生涯学習概論	Ö				0		0			0			İ
社会教育概論	Ö				0		Ö			ŏ			1
特別支援教育概論	0		0		Ö		<b>-</b>	0					İ
海外教育事情A													]
海外教育事情B													
教育行財政学	0		0								0		
教育心理学 Ⅱ	0				Q		0					0	
Educational Psychology	<b>©</b>	0			0	_				0			
Sociology of Education	0				0	0		0					
国際教育特論A													
国際教育特論B													
ミュージアム・エデュケーション I			O O	0		0			© O	O			
ミュージアム・エデュケーション Ⅱ 学校インターンシップ I			0	<del> </del>	0	U		0	U	0			ł
学校インターンシップ I 学校インターンシップ I		1	0	-	U	0		0	0	0	0		l
ーTX 1 ノブーノンツノ II	0	1	J	1	1	0			0		<u> </u>	0	1
		1	1	1		$\circ$				1		9	l
生徒·進路指導論						$\circ$		$\cap$	$\bigcirc$				
生徒·進路指導論 特別活動論:教育	Ö		0		0	O		0	0				
生徒·進路指導論			0		0	O		0	©	©		0	

<b>社入松本制度</b> :	_	T	T	T	T		1		1	Τ	T		217m
社会教育計画Ⅰ	0					0		0				0	記入不要
社会教育計画Ⅱ	0		_			0		0				0	検討段階
英語特講A			0		0	0		0					1
英語特講B			0		0	0		0					_
英語特講C													
海外教育研修			0		0			0				0	
教育評価	0				0			0		0			
教育学特講A													
教育学特講B			0	0	(					0			
教育学特講C			Ö	Ŏ		)					0		
発達心理学Ⅱ	0				0			0		0			
臨床心理学Ⅱ	•	0	0		Ö		0						
心理学特講A	0		Ö	0							0		
											0		-
心理学特講B	0		0	0							0		
心理学特講C													
学校インターンシップⅢ			0			0			0			0	
学校インターンシップⅣ			0			0						0	_
道徳教育論			0			0			0		0		_
環境教育論	0		0		0						0		
情報教育論	-		Ö			0			0			0	
児童福祉論	0				0			0	Ţ.	0			1
社会教育課題研究Ⅰ		0			0		0			ŏ			1
社会教育課題研究Ⅱ		Ö			0		ŏ			ŏ			1
社会教育演習			0		- W	0			0			0	1
	<u> </u>		U						•			U	
社会教育特講B	0					0		0		0			
教育実習(中・高)													
教育実習(高)			_										
教職実践演習			0				l	0	0			0	4
英語教職課程関連科目													
英語科指導法総論													
英語科指導法の基礎													
英語科指導法の実践 I													
英語科指導法の実践Ⅱ													
英語科指導法の実践Ⅲ													1
英語科指導法の実践演習													
Speech Workshop I													
Speech Workshop II													
Writing Workshop I													
Writing Workshop II													
Reading Workshop I													4
Reading Workshop II													
英語学総論													_
英語音声学							1						I
英語文法研究													1
日英語比較研究:教育													1
English in Global Contexts							1						1
Intercultural Communication													1
Global Communication							<del>                                     </del>						1
国際開発教育論(再掲)	©					0	<del> </del>	_					1
	<u> </u>		8		0	U		0					-
海外から見た日本の教育(再掲)			0		0		<del> </del>	0				0	-
比較·国際教育学B(再掲)			0		0			0				0	
英米文学概論													_
英米文学と教育A													_
演劇入門:教育							1						I
演劇論:教育													1
英米文学と教育B							1						1
学部学科英語科目		1	1	!	1	1	!	1	1	!	1	1	1
子部子科英語科目 Academic Skills I													-1
			1	1								1	
Academic Skills II													

専門科目表 教育学	部児	童教	<b></b>	学	科(	(2018 <sup>4</sup>	<b>丰度入</b> 学	学生用	<u>) (</u> 案	)									年1月	
授 業 科 目	単位	履1	修 2	年 3	次 4	分野	科目 ナンバー	他学部 履修	備考		授 業 科 目	単位	履1	修 2	年 3	次 4	分野	科目 ナンバー	他学部 履修	備考
必修科目 7科目14単位		•			_			7及19		学村	交インターンシップ I	2	•		Ö		その他	PRED232	*	注7
初等教育原理 I	2	0				社会	PRED100	×			交インターンシップ Ⅱ	2			Ō			PRED233	*	注1
初等教育原理Ⅱ	2	0				-	PRED101	×	注1		ージアム・エデュケーション I	2		0	Ĭ			PRED230	*	注8
心理学概論 I	2	0					PRED110	*	,	ミュー	−ジアム・エデュケーション Ⅱ	2		0			•	PRED231	*	注1
心理学概論Ⅱ	2	0					PRED111	*	注1		<b>交インターンシップⅢ</b>	1		)		)		PRED333	*	注1
演習 I	2	0		0		-	PRED330	*	/		交インターンシップ <b>IV</b>	1			_			PRED334	×	注1
演習Ⅱ	2			0			PRED331	*			合的学習の指導	1			o			PRED242	<i>^</i> \	/
演習Ⅲ	2			•	0	, ,	PRED430	*			障害者の心理・生理・病理	2			ŏ			PRED380	×	注6
選択必修科目 14単位					•	( 0) [5	T NED TOO				内障害教育Ⅱ	2			ŏ			PRED381	×	注6
教職概論	2	<b>A</b>				ᅪᅀ	PRED140	×			本不自由教育総論	2			ŏ			PRED382	×	注6
学校研究	2	_	•				PRED200	*			B教育総論	2			0			PRED383	×	注6
カリキュラム論	2		_				PRED204	*			不自由者の心理・生理・病理	2			0			PRED384	×	注6
教育心理学	2		_				PRED210	^	注り		子も出るのとなる主な。 子者の心理・生理・病理A	2			0			PRED385	×	注6
教育行財政学	2		_			-	PRED205	×	江乙		等の心理・生理・病理	2			0			PRED386	×	注6
発達心理学 発達心理学	2		_				PRED211	^	ंनेव		等000年 <u>* 王廷·杨廷</u> 育評価	2			0			PRED301		/王0
充连心理子 教育方法論	2		_	<b>A</b>			PRED300	×	エム		ョ 計画 育カウンセリング	2			0			PRED301	×	注9
	2			<b>A</b>			PRED300		注3		見教育総合演習	2			0			PRED311	×	/±9
卒業研究 I	2			<b>A</b>	A	, ,		*	注る		克教育総合演者 徳教育論	2			-				×	
演習Ⅳ	2				<b>A</b>		PRED431 PRED432	*	÷+ 1		<sup>思教 肖 ்                                  </sup>	2			0		社会	PRED340 PRED342	× ※	
卒業研究Ⅱ						ての他	PRED432	**	注1		取教育論 竟科学				0					
選択科目 52単位以上	^	$\sim$				7 0 11	DDED 100	\*/	2-1-4		<sup>見付字</sup> 会科特論	2			0			PRED341	×	-
基礎演習Ⅱ	2	0				-	PRED130	*	注Ⅰ			2			0			PRED343	×	-
特別支援教育概論	2	0					PRED180	×			育学特講A	2			0		社会	PRED302	*	
保育内容総論	2	0					PRED170	×			育学特講B	2			0			PRED303	*	
図工科教育	2	0					PRED150				里学特講A	2			0			PRED314	*	
体育科教育	2	0					PRED151				里学特講B	2			0			PRED315	*	\ <u>\</u>
表現と鑑賞	2	0					PRED141	×			吾特講A	2			0			PRED290	<u> </u>	注5
海外教育事情A	3	0				•	PRED192	*			吾特講B	2			0			PRED291	*	注5
海外教育事情B	3	0					PRED193	*	` <b>`</b>		害者の心理特論	2				0		PRED480	×	
海外教育研修	3	0	_			, ,	PRED293	*			別支援教育特論	2			_	0		PRED481	×	
保育教育課程論	2		0				PRED270	×	注1		育実習(幼·小)	5			0	_		PRED335	×	***
保育方法論	2		0				PRED271	×			育実習(特別支援)	3						PRED434	×	注6
保育内容A(健康)	2		0			]	PRED272	×			交保健 (1)	2						PRED440	×	
保育内容B(人間関係)	2		0				PRED273	×			哉実践演習(幼・小)	2				0	その他	PRED433	×	
保育内容C(環境)	2		0				PRED274	×		教:	科群 									
保育内容D(言葉)	2		0				PRED275	×			国語概論	2	0		_			PRED160	×	
保育内容E(音楽表現)	2		0				PRED276	×		Α	文学・物語	2			0			PRED360	×	
保育内容F(造形表現)	2		0				PRED277	×			読解•言語活動	2	_		0			PRED361	×	
幼児理解と教育相談	2		0			社会	PRED278	×		_	数学概論	2	0				自然	PRED161	×	
児童・進路指導論	2		0				PRED240	×		В	図形	2			0		自然	PRED362	×	-
特別活動論	2		0			-	PRED241	×			数量関係	2	_		0			PRED363	×	
LD等教育総論	2		0			į	PRED280	×		С	社会科概論	2	0					PRED162	×	
知的障害教育 I	2		0				PRED281	×	注6		社会科内容研究	2			0			PRED364	×	
障害者の心理・生理・病理B	2		0				PRED282	×	注6		理科概論	2	0					PRED163	×	
視覚・聴覚障害教育総論	2		0				PRED283	X	注6		理科実験	2	_		0			PRED365	×	
教育とキャリア	2		0				PRED243	*			生活科概論	2	0					PRED164	×	
国語科教育	2		0				PRED250			F	英語概論	2	_	0				PRED260	×	
社会科教育	2		0				PRED251				音楽概論	2	0					PRED165	×	
算数科教育	2		0				PRED252			G	音楽総合A	1			0			PRED366	×	
理科教育	2		0				PRED253				音楽総合B	1			0			PRED367	×	
音楽科教育	2		0				PRED254			Н	美術概論	2	0					PRED166	×	
英語科教育	2		0				PRED255	×		• •	造形表現基礎	2		0				PRED261	×	
生活科教育	2		0				PRED256				体育概論	2	0					PRED167	×	
家庭科教育	2		0				PRED257			I	自然体験と運動学習	1		0				PRED262	×	
授業のためのピアノ	2		0			人文	PRED244	×			運動技術の探究	1		0			-	PRED263	×	
										_	家庭科概論	2	0				自然	PRED168	×	
											部学科英語科目									
											demic Skills I	2	0			I	英語	PRED190	×	注10
											ademic Skills Ⅱ X体科日 ▲ 翠块次修		90		<b>1</b> €:1 F	-	央語	PRED191	*	注1・10
										ال ا	必修科目 ▲選択必修	≶17+ H	U:	选択	.17+ E	=				

- 注1 これらの科目については、前の番号が付いた科目(IIに対しては I、IIに対しては I)を単位修得済みであること。 注2 教育学部生は、自学科の専門必修科目の「心理学概論 I・II」を単位修得済みであること。 注3 GPA3.0以上が履修の条件である。 注4 「初等教育原理 I」を単位修得済みであること。 注5 TOEIC550点(あるいは相当)以上が履修の目安である。 注6 特別支援免許課程に登録している学生のみ履修することができる。また、「学校研究」を履修済み(同セメスターの履修も可)であること。 注7 教職課程に登録した学生のみ履修することができる。また、「学校研究」を履修済み(同セメスターの履修も可)であること。 注8 「表現と鑑賞」もしくは共通科目の「ボランティア入門」を単位修得済みであること。 注9 「発達心理学」を単位修得済みであること。 注10 TOEIC400点以上が履修の条件である。共通科目の言語(英語)の単位として算入する。



## 2018年度児童教育学科カリキュラム科目担当者表

				ヨ白衣				1						
科目名	単位	クラス数	期	担当者	担当回数	コマ数	年次	科目名	単位	クラス数	期	担当者	担当回数	=
基礎演習 I	2	1 (TT)	前	舟生ほか7名	教育と	と合併	2	国語科教育	2	2	前後	(新任A)	15x2	
初等教育原理 I	2	3	前	坂本 辰朗	15	1		社会科教育	2	2	前後	吉田 和義	15x2	
				井手 華奈子	15	1		算数科教育	2	2	前後	松尾 耕作	15x2	
				鶴田 真紀	15	1		理科教育	2	2	前後	(新任B)	15x2	T
初等教育原理Ⅱ	(2)	3	後	坂本 辰朗	15	1		音楽科教育	2	2	前後	董 芳勝	15x2	+
70.4数日外左1	9		1/2	井手 華奈子	15	1		生活科教育	2	2	前後	(新任C)	15x2	t
														╁
				鶴田 真紀	15	1		家庭科教育	2	2	前後	(新任D)	15x2	╀
心理学概論 I:児教	2	2	前	富岡 比呂子	15x2	2		英語科教育 *14小学校の英語教育	2	1	後	(新任E)	15	L
心理学概論Ⅱ:児教	2	2	後	富岡 比呂子	15x2	2		授業のためのピアノ	2	1	後	足立 広美	15	
教職概論	0	2	前	鈴木 清	15	1		学校インターンシップ I /+教育	2	(2)	前後	舟生 日出男	教育。	۔ ع
				西山 多惠子	15	1		学校インターンシップⅡ/+教育	2	(2)	前後	舟生 日出男	教育。	، ع
基礎演習Ⅱ	2	1 (TT)	後	舟生+牛田+井上+鶴田+戸田	教育と	ト合併		ミュージアム・エデュケーション I	2	1	前	(新任F)	教育。	
特別支援教育概論/+教育	2	1	後	杉本 久吉	15	1		ミュージアム・エデュケーションⅡ	2	1	後	(新任F)	教育。	
1寸万1人1及収月1汎冊/「収月			1/2						_					T
		(TT)		藤原 義博	15	1		英語概論	2	1	前	(新任E)	15	╀
				(新任G)	15	1		造形表現基礎	2	2	前後	清水 由朗	30x2	ļ
保育内容総論	2	1	後	戸田 大樹	15	1				(TT)		堀舘 秀一	30x2	
図工科教育	2	4	前2	清水 由朗	7. 5x4	2		自然体験と運動学習	1	1	後	久保田 秀明	15	
体育科教育	2	2	前後	内藤 耕三	15x2	2		運動技術の探究	1	1	前	内藤 耕三	15	T
国語概論	2	2	前	石丸 憲一	15x2	2	3	卒業研究 I	0		後	各ゼミ担当者		t
数学概論	2	2	前	鈴木 将史	15x2	2	3	教育方法論	0	2	前後	舟生 日出男	15x2	t
		-									-			H
社会科概論	2	2	前後	宮崎 猛	7. 5x2	1		総合的学習の指導	1	1	前	舟生 日出男	7	1
		ļ		吉田 和義	7. 5x2	1		文学・物語	2	1	後	(新任A)	15	L
理科概論	2	1	前後	(新任B)	15x2	2		読解・言語活動	2	1	後	(新任A)	15	L
音楽概論	2	2	前	董 芳勝	15	1		図形	2	1	後	鈴木 将史	15	
				足立 広美	15	1		数量関係	2	1	前	鈴木 将史	15	
美術概論	2	1	前	清水 由朗	15	1		社会科内容研究	2	1	前	吉田 和義	15	t
体育概論	2	2	前後	久保田 秀明	15x2	2		理科実験	2	2	前後	V. 桑原	15x4	t
		+						<b>连件关</b> 映			刊1友			ł
生活科概論 *14生活科学	2	1	前	(新任C)	15	1				(TT)		(新任B)	15x4	+
家庭科概論 *14家庭科学	2	1	後	(新任D)	15	1		音楽総合A	1	2	後	董 芳勝	15	╙
表現と鑑賞	2	1	後	堀舘 秀一	15	1						足立 広美	15	
		(TT)		鷹尾 俊一	15	1		音楽総合B	1	2	後	董 芳勝	15	
海外教育事情A	3				教育と	と合併						足立 広美	15	T
海外教育事情B	3				教育》	と合併		知的障害者の心理・生理・病理	2	1	前	遠藤 幸彦	15	T
海外教育研修	3					と合併		知的障害教育Ⅱ	2	1	後	藤原義博+杉本久吉	15	t
		(1)	24.		_									╁
	2	(1)	前		_	と合併		肢体不自由教育総論	2	1	前	杉本 久吉	15	╀
Academic Skills I/+教育			75%		教育と	と合併		病弱教育総論	2	1	前	杉本 久吉	15	╀
Academic Skills I/+教育 Academic Skills II/+教育	2	(1)	後						2			Att mo TM chan Av Au to the		
		(1)	前	関田 一彦	15	1		肢体不自由者の心理・生理・病理		1	後	横田雅史+杉本久吉	15	
Academic Skills Ⅱ/+教育	2	_		関田 一彦 杉本 久吉	_	1 1		版体不自由者の心理・生理・病理 障害者の心理・生理・病理A	2	1	後後	横田 雅史	15 15	
Academic Skills Ⅱ/+教育	2	1		杉本 久吉	15 15	1		障害者の心理・生理・病理A	2	1	後	横田 雅史	15	
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究	2	1 (TT)	前	杉本 久吉 戸田 大樹	15 15 15	1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理	2 2	1	後後	横田 雅史藤原 義博	15 15	، دا
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究 カリキュラム論/+教育	2	1 (TT)	前前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子	15 15 15 教育と	1 1 と合併		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育	2 2 2	1 1 (1)	後 後	横田 雅史藤原 義博 関田 一彦	15 15 教育 8	ر ط
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究 カリキュラム論/+教育 教育心理学	2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2	前前後前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎 治雄	15 15 15 教育 8	1 1 と合併 2		障害者の心理・生理・病理A L D等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育カウンセリング	2 2 2 2	1 1 (1) 1	後後後後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子	15 15 教育。 15	
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究 カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次	2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2	前後前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎 治雄 井上 伸良	15 15 15 教育 2 15x2	1 1 と合併 2 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がソセリンク* 幼児教育総合演習(14新設)	2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1	後 後 後 後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子 清水 百合香	15 15 教育。 15 15	
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究 カリキュラム論/+教育 教育心理学	2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2	前前後前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎 治雄	15 15 15 教育 8	1 1 と合併 2		障害者の心理・生理・病理A L D等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育カウンセリング	2 2 2 2 2	1 1 (1) 1	後後後後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子	15 15 教育。 15	
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究 カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次	2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2	前後前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎 治雄 井上 伸良	15 15 15 教育 2 15x2	1 1 と合併 2 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がソセリンク* 幼児教育総合演習(14新設)	2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1	後 後 後 後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子 清水 百合香	15 15 教育。 15 15	
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究 カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学	2 9 9 9 9	1 (TT) (2) 2 2 2	前前後後後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎 治雄 井上 伸良 中野 良吾	15 15 3 教育 2 15x2 15 15	1 1 と合併 2 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がウセリング 幼児教育総合演習 (14新設) 道徳教育論:児教*09:2年次	2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 1	後 後 後 後 後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子 清水 百合香 石丸 憲一	15 15 教育。 15 15 15	
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究 カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論	2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1	前前後後前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎 治雄 井上 伸良 中野 良吾 戸田 大樹 戸田 大樹	15 15 15 教育 8 15x2 15 15	1 1 と合併 2 1 1		障害者の心理・生理・病理A L D等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がソセリンク* 幼児教育総合演習 (14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次	2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 1 (1)	後 後 後 後 後 後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子 清水 百合香 石丸 憲一 舟生 日出男	15 15 教育。 15 15 15 15 教育。	
Academic Skills II/+教育学校研究  カリキュラム論/+教育教育心理学教育行財政学:児教*09:3年次発達心理学保育教育課程論保育方法論保育内容A(健康)	2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1	前後後前後前前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎 治 伸良 井上 申 員 長 戸田 大樹 戸田 大樹 高橋 健司	15 15 教育 2 15x2 15 15 15 15 15 15x2 15	1 1 2 1 1 1 2 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がセリング 幼児教育総合演習 (14新設) 道徳教育論: 児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 1 (1) 15 15	後 後 後 後 後 後 後 後 後 後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子 清水 百合香 石丸 憲一 舟生 日出男 V. 桑原 浅田 博	15 15 教育。 15 15 15 教育。 15 15 15	ُ ح
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係)	2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1	前後後前後前前前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美明子 鈎上 伸良 井上 野 田 田 大樹 戸田 田 大樹 戸橋橋 健寿 岸 正寿	15 15 教育 2 15x2 15 15 15 15 15x2 15 15x2 15	1 1 2 1 1 1 2 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がクセリング 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論: 児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 1 (1) 15 15 (1)	後 後 後 後 後 前 後 後	横田 雅史 藤原 義博 関田 一彦 高野 久美子 清水 百合 石丸 憲一 舟生 日出男 V. 桑原 浅田 博 平井 康章	15 15 教育。 15 15 15 36 15 15 数育。 37 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	رح
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境)	2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1	前後後前後前前前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 美雄 井上 野田 田 大樹 戸田 田 大樹 戸 田 田 橋 健寿 「 上 容子	15 15 教育 2 15x2 15 15 15 15 15x2 15 15 15x2 15	1 1 2 1 1 1 2 1 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がクセリング 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論: 児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講 A/+教育 教育学特講 B/+教育	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 1 (1) 15 15 (1) (1)	後後後後後前後後前	横田 雅史 藤原 義博 関田 一奏子 清水 百 憲一 舟生 日出男 V. 桑原 浅田 博 平井 康章 井手 華奈子	15 15 教育。 15 15 15 教育。 15 教育。 教育。 教育。 教育。 教育。 教育。 教育。	ع ع
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境) 保育内容D(言葉)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1	前後後前前前前後前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸良 井中野田 田 大樹 戸田 田 大人 健寿 戸山 大樹 戸田 大樹	15 15 教育 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がクセリング 幼児教育総合演習 (14新設) 道徳教育論: 児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講 A/+教育 教育学特講 B/+教育 心理学特講 A	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 1 (1) 15 (1) (1) (1)	後後後後後前後後前前	横田 雅史 藤原 義博 関田 人美子 清水 百憲一 九九 惠一 升生 日出男 V. 桑原 浅田 博章 平井 康章 井手 華奈子 遠藤 幸彦	15 15 教育 15 15 15 数育 15 数育 数育 教育	4 4 4
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境) 保育内容D(言葉) 保育内容E(音楽表現)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1	前後後前後前前前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸良 井中野田 田 大樹 戸田 田 大人 健寿 戸山田 大人 健寿 「中田 田 大人 世寿 「中田 田 大人 世寿 「中田 工 大樹 「中田 工 大樹 「中田 工 大樹 「中田 工 大人	15 15 教育 2 15x2 15 15 15 15 15x2 15 15 15x2 15	1 1 2 1 1 1 2 1 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がクセリング 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論: 児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講 A/+教育 教育学特講 B/+教育	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 (1) 1 (1) 15 15 (1) (1) (1)	後後後後後前後後前	横田 雅史 藤原 義博 関田 一奏子 清水 百 憲一 舟生 日出男 V. 桑原 浅田 博 平井 康章 井手 華奈子	15 15 数有 15 15 15 15 数有 3 数有 数有 数有 数有	2 2 2
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境) 保育内容D(言葉)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1	前後後前前前前後前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸良 井中野田 田 大樹 戸田 田 大人 健寿 戸山 大樹 戸田 大樹	15 15 教育 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がクセリング 幼児教育総合演習 (14新設) 道徳教育論: 児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講 A/+教育 教育学特講 B/+教育 心理学特講 A	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 1 (1) 15 (1) (1) (1)	後後後後後前後後前前	横田 雅史 藤原 義博 関田 人美子 清水 百憲一 九九 惠一 升生 日出男 V. 桑原 浅田 博章 平井 康章 井手 華奈子 遠藤 幸彦	15 15 教育 15 15 15 数育 15 数育 数育 教育	2 2 2
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境) 保育内容D(言葉) 保育内容E(音楽表現)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1	前後後前後前後前後前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸良 井中野田 田 大樹 戸田 田 大人 健寿 戸山田 大人 健寿 「中田 田 大人 世寿 「中田 田 大人 世寿 「中田 工 大樹 「中田 工 大樹 「中田 工 大樹 「中田 工 大人	15 15 15 3 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 と合併 2 1 1 2 1 1 1 1 1		障害者の心理·生理·病理A LD等の心理·生理·病理 教育評価/+教育 教育於/セリング 幼児教育総合演習 (14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (1) 1 1 (1) 1 (1) 15 15 (1) (1) (1)	後後後後後前後後前前後	横田 雅史 藤原 報博 関田 人 百憲一 清水 五 五 1 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	15 15 数有 15 15 15 15 数有 3 数有 数有 数有 数有	4 4 4
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境) 保育内容D(言葉) 保育内容E(音楽表現) 保育内容F(造形表現)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1	前後後前後前後前後前後後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸良 井上野田 田 大樓 戸田 田 大樓 正容 大大樓 東 上 中田 田 立 玄 京 大 大 俊 表 上 野 田 田 大 大 健 表 上 中 田 立 立 素 上 野 田 田 立 玄 屋 山 田 大 広 秀	15 15 3 15 15x2 15 15 15 15x2 15 15 15 15 15	1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1		障害者の心理·生理·病理A LD等の心理·生理·病理 教育評価/+教育 教育於少り少。 幼児教育総合演習 (14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 (1) (1) (1) (1) (1) 2	後後後後後後前後後前前後前後	横田 雅史 藤原 義博 関田 人美子 清水 百憲一 舟生 日出男 V. 桑原 浅田 博章 平井 華幸 遠藤 幸彦 S. Morgan	15 15 数有 15 15 15 15 数有 15 数有 数有 数有 数有	2 2 2 2 2
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境) 保育内容D(言葉) 保育内容E(音楽表現) 保育内容F(造形表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	前後後前後前後前後前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸良 井中野田 田 大 健 東 戸田 田 橋 正 容 大 広 秀 貞 児 山 田 立 館 和 明 和 東 島 明 純	15 15 15 15 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がクセリング 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講B 心理学特講A 心理学特講B 英語特講A/+教育 英語特講B/+教育	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 (1) (1) (1) (1) (1) 2	後後後後後後前後後前前後前後前	横田 雅史 藤原 義博 関田 人美子 清水 百憲一 舟生 日出男 V. 桑原 浅田 博 平井 華幸 遠藤 幸彦 ま. Morgan 条. Morgan 舟生 日出男	15 15 教育 15 15 15 15 15 数数有 教教育育 教教育育 教教育育	2 2 2 2 2 2
Academic Skills Ⅱ/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育为法論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容C(環境) 保育内容C(環境) 保育内容E(音楽表現) 保育内容F(造形表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教 特別活動論:児教	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	前後前後後前後前後前後後前後後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸 良 井上野田田 大樓 戸田田 橋 正 百 戸田 田 橋 正 百 上山 田 立 舘 和 明 和 足 堀 和 明 和 明 和 長 島 間 佐 久 間	15 15 15 15 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育がシセリンが 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講A/+教育 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 (1) (1) (1) (1) (1) 2	後後後後後後前後後前前後前後	横田 雅史 藤原 義博 関田 人 育 高野 人 百憲一 九 東 日 田 男 V. 桑 田 博 平井 華 華 幸 彦 遠藤 華 幸 彦 S. Morgan S. Morgan 舟生 日 出 男 舟生 日 出 男	15 15 数 15 15 15 15 15 数 教育育 教育育 教育育	
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育为答課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容A(健康) 保育内容C(環境) 保育内容C(環境) 保育内容E(音楽表現) 保育内容E(音楽表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教 特別活動論:児教	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後後前後前後前後後前後後前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 光伸 良	15 15 15 15 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育的シセリンが 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講A/+教育 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育 学校インターンシップIV/+教育 教育実習(幼・小)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 (1) (1) (1) (1) (1) 2	後後後後後後前後後前前後前後後後	横田 雅史 藤原 義博 関田 人 百 憲一 清水 百 憲一 升生 日 財原 以、養田 財子 、養田 財子 、養田 財子 、本華 華 幸 遠藤 華 幸彦 S. Morgan S. Morgan 升生 日 出男 升生 日 出男	15 15 教育 15 15 15 15 15 数数有 教教育育 教教育育 教教育育	
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育为答課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容A(健康) 保育内容C(環境) 保育内容C(環境) 保育内容E(音楽表現) 保育内容E(音楽表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教 特別活動論:児教 上 D等教育総論:児教 知的障害教育 I: 児教	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	前後前後前後前後前後後前後後前前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 光伸 良 井上野田田 大樹 高 上野田田 大樓 上野田田 橋 正春 下山田立舘 和明純 足 短	15 15 15 15 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 物児教育総合演習(14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講A/+教育 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育 学校インターンシップIV/+教育 教育実習(幼・小)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 (1) (1) (1) (1) (1) 2	後後後後後後前後後前前後前後前後後後	横田 雅史 藤原 義博 関田 人 育 高野 人 百憲一 九 東 日 田 男 V. 桑 田 博 平井 華 華 幸 彦 遠藤 華 幸 彦 S. Morgan S. Morgan 舟生 日 出 男 舟生 日 出 男	15 15 数 f f f f f f f f f f f f f f f f f f f	
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育为答課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容A(健康) 保育内容C(環境) 保育内容C(環境) 保育内容E(音楽表現) 保育内容E(音楽表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教 特別活動論:児教	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後後前後前後前後後前後後前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 光伸 良	15 15 15 15 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育的シセリンが 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講A/+教育 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育 学校インターンシップIV/+教育 教育実習(幼・小)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 (1) (1) (1) (1) (1) 2	後後後後後後前後後前前後前後後後	横田 雅史 藤原 義博 関田 人 百 憲一 清水 百 憲一 升生 日 財原 以、養田 財子 、養田 財子 、養田 財子 、本華 華 幸 遠藤 華 幸彦 S. Morgan S. Morgan 升生 日 出男 升生 日 出男	15 15 教育 15 15 15 15 15 数数有 教教育育 教教育育 教教育育	
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育为答課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容A(健康) 保育内容C(環境) 保育内容C(環境) 保育内容E(音楽表現) 保育内容E(音楽表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教 特別活動論:児教 上 D等教育総論:児教 知的障害教育 I: 児教	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1	前後前後前後前後前後後前後後前前	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 光伸 良 井上野田田 大樹 高 上野田田 大樓 上野田田 橋 正春 下山田立舘 和明純 足 短	15 15 15 15 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 物児教育総合演習(14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講A/+教育 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育 学校インターンシップIV/+教育 教育実習(幼・小)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 (1) (1) (1) (1) (1) 2	後後後後後後前後後前前後前後前後後後	横田 雅史 藤原 義博 関田 人 百 憲一 清水 百 憲一 升生 日 財原 以、養田 財子 、養田 財子 、養田 財子 、本華 華 幸 遠藤 華 幸彦 S. Morgan S. Morgan 升生 日 出男 升生 日 出男	15 15 数 f f f f f f f f f f f f f f f f f f f	
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育方法論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容A(健康) 保育内容C(環境) 保育内容C(環境) 保育内容E(音楽表現) 保育内容E(音楽表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教 特別活動論:児教 上 D等教育総論:児教 知的障害教育 I:児教 知的障害教育 I:児教 阿害者の心理・生理・病理B	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1	前後前後前後前後前後後前後後前前後	杉本 久吉 戸田 大樹 小野澤 治伸良 井上野田田 橋 正 春 大 広 秀 貞 朝 子 原田 田 橋 正 春 子 樹 正 春 春 島 間 世 部 本 島 島 間 神子 郡 本 島 島 間 神子 郡 本 島 島 間 本 本 本 本 本 藤 原 義 藤 幸 彦	15 15 15 15 2 15x2 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育がとリンが 幼児教育総合演習(14新設) 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講A/+教育 英語特講B/+教育 学校インターンシップIV/+教育 学校インターンシップIV/+教育 教育実習(幼・小) 卒業研究II 障害者の心理特論	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 1 (1) 15 15 (1) (1) (1) (2) 2	後後後後後後前後後前前後前後後後	横田 雅史 藤原 義博 関田 人 百 憲一 清水 百 憲一 升生 日 財原 以、養田 財子 、養田 財子 、養田 財子 、本華 華 幸 遠藤 華 幸彦 S. Morgan S. Morgan 升生 日 出男 升生 日 出男	15 15 数有 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育为法論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容A(健康) 保育内容区(環境) 保育内容区(環境) 保育内容区(音楽表現) 幼児理解と教育相談 児童・進路指導論:児教 特別活動論:児教 上 D等教育総論:児教 知的障害教育 I:児教 知的障害教育 I:児教 障害者の心理・生理・病理B 視覚・聴覚障害教育総論 教育とキャリア:児教	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後前後前後後前後後前前後後後	杉本 大樹 不 大樹 不 大樹 不 大樹 不 大樹 不 大樹 不 大樹 不 美雌 并 中 声 田 田 橋 正 容 大 広 秀 貞 朝 上 野 田 田 橋 正 容 大 広 秀 貞 朝 子 野 島 間 「	15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育 学校インターンシップIV/+教育 教育実習(幼・小) 卒業研究II 障害者の心理特論 特別支援教育特論 教育実習(特別支援)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 1 (1) 15 15 (1) (1) (1) (2) 2	後後後後後後前後後前前後前後後後	横田 雅史 藤原 田 八 百 憲 高野 八 百 憲一	15 15 数有 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容B(人間関係) 保育内容B(養康) 保育内容E(音楽表現) 保育内容E(音楽表現) 場別の容をE(音楽表現) 場別の事と教育相談 児童が進路指導論:児教特別活動論:児教 上D等教育総論:児教 知的障害教育 I:児教 知的障害教育 I:児教 知的障害教育 I:児教 知的障害教育経論 教育とキャリア:児教 井上 アヤ子 藤原 義博	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後前後前後後前後後前前後後後	杉本 大樹 小野	15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育 学校インターンシップII/+教育 教育実習(幼・小) 卒業研究II 障害者の心理特論 特別支援教育特論 教育実習(特別支援) 学校保健	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 (1) 15 15 (1) (1) (1) (2) 2 1 1	後後後後後後前後後前前後前後前後	横田 雅史 藤原 報博 関田 人 百悪 一 人 百悪 一 人 百悪 一 日 東 日 東 京 王 市 本 里 中 王 華 幸 幸 幸 幸 幸 彦 S. Morgan S. Morgan か生 日 出 出 男 か生 日 出 出 男 か生 日 地 雄 名 ゼミ担当者	15 15 数 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Academic Skills II/+教育 学校研究  カリキュラム論/+教育 教育心理学 教育行財政学:児教 *09:3年次 発達心理学 保育教育課程論 保育方法論 保育内容A(健康) 保育内容B(人間関係) 保育内容B(人間関係) 保育内容E(環境) 保育内容E(音楽表現) 保育内容E(音楽表現) 場別理解と教育相談 児童・進路指導論:児教特別活動論:児教特別活動論:児教特別活動論:児教 しD等教育総論:児教知的障害教育 I:児教 知的障害教育 I:児教 知的障害教育 I:別教 知的障害教育 I:別教 知的障害教育経論 対力とサア:児教 井上 アヤ子 藤原 義博 清水 由朗 杉本 久吉	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 (TT) (2) 2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	前後前後前後前後後前後後前前後後後	杉本 大樹 小野	15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	障害者の心理・生理・病理A LD等の心理・生理・病理 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 教育評価/+教育 道徳教育論:児教 *09:2年次 情報教育論/+教育 *09:1年次 環境科学 社会科特論 教育学特講A/+教育 教育学特講A 心理学特講A 心理学特講A 心理学特講B 英語特講B/+教育 学校インターンシップII/+教育 学校インターンシップIV/+教育 教育実習(幼・小) 卒業研究II 障害者の心理特論 特別支援教育特論 教育実習(特別支援)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 (1) 1 1 1 (1) 15 15 (1) (1) (1) (2) 2	後後後後後後前後後前前後前後後後	横田 雅史 藤原 田 八 百 憲 高野 八 百 憲一	15 15 数有 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	と

教職 実践 演習

(未定)

2018年度児童教育学	2利力11土っ=	ラムマップ										2017年1月26日	1
2010年/又)し至 4次 日	1. 教育学または 心理学に関する 基本的な知識を 修得する。	2. 教育学または	身体、そしてここ	4. 世界と自己自身の間を結びつけながら、反省的に思考する。	を教育学的また は心理学的な観	6. 世界の諸問題 の解決を教育実 践または臨床実 践として、構想的 に思考する。	心理学の研究方 法を対象と目的	に対する教育実 践上または臨床 実践上の解決を 見出し、それに	同僚性のなかで	10. 自他とのコミュニケーションを通して、絶えることない自己成長を追求する能	11. 価値に対する謙虚さを自覚しなければならないという意味で、教育学的な倫理性を持つ。	12. 他者の主体	
必修科目													
初等教育原理 I	0			0				0				0	記入不要
初等教育原理Ⅱ	0			0				0				0	記入不要
心理学概論 I	0	0			0		0						記入依朝
心理学概論Ⅱ	0	0			0		0						検討段階
演習 I													
演習Ⅱ													
演習Ⅲ													
選択必修科目		T	T	1			T	T		1	ı	T	1
教職概論			0			0			0			0	4
学校研究	0				0		0			0			4
カリキュラム論		0			0	0		0					4
教育心理学	<u> </u>	0			0								1
教育行財政学	0		0		_			_		_	0		
発達心理学	0				0	_		0		0		_	
教育方法論	0					0		0		0		0	
卒業研究 I													
演習Ⅳ													
卒業研究Ⅱ													
選択科目								1				1	4
基礎演習Ⅱ			0	0					0	0			
特別支援教育概論	<u> </u>			0	0		0	0		0		0	1
保育内容総論 図工科教育	•		0	0	U		0		0	0		U	
体育科教育	0	0	0				0		0				1
表現と鑑賞		0	0	0					0	0			
海外教育事情A													
海外教育事情B													
海外教育研修			0		0			0				0	
保育教育課程論	0				Ö		Ο					Ö	
保育方法論	Ŏ				Ö		0					0	
保育内容A(健康)	0	0						0					1
保育内容B(人間関係)	0	-			0			_				0	1
保育内容C(環境)	0				0							0	
保育内容D(言葉)	0				0							0	
保育内容E(音楽表現)			O			0			0	O			1
保育内容F(造形表現)	<u> </u>		0				0			0			1
幼児理解と教育相談	0												1
児童·進路指導論	0					0		0		0			1
特別活動論				0	0			0				0	1
LD等教育総論	<u> </u>				0			0			0		-
知的障害教育Ⅰ	<u> </u>				0		0				0		ł
障害者の心理・生理・病理B 視覚・聴覚障害教育総論													
祝見・郷見厚吾教育総論 教育とキャリア								0		0		0	
国語科教育	0					0	0					0	1
社会科教育			0			0			0	0			1
算数科教育			Ö			0		0				0	1
理科教育	0					0	0	Ŭ				Õ	1

音楽科教育	1		0			0			0			0
英語科教育			Ü			Ü			•			U
生活科教育	0					0	0					0
家庭科教育	Ŏ					0	Ö			0		
授業のためのピアノ						<u> </u>						
学校インターンシップ [			0		0			0		0		
学校インターンシップⅡ					Ŭ	0			0		0	
ミュージアム・エデュケーション [			0	0					0	0		
ミュージアム・エデュケーションⅡ			Ö			0			Ŏ	0		
総合的学習の指導												
知的障害者の心理・生理・病	<u>.</u> 5理		0		0			0			0	
知的障害教育Ⅱ	i —	0			Ŭ	0		<u> </u>				0
肢体不自由教育総論												- J
病弱教育総論												
肢体不自由者の心理・生理	· 病理											
障害者の心理・生理・病理A	7,7-1											
LD等の心理・生理・病理			0		0			0			0	
教育評価	0			1	Ö			<u> </u>		0		
教育カウンセリング	<u> </u>	1	0	1	Ö			0				0
幼児教育総合演習												
道徳教育論			0			0			0		0	
情報教育論			ŏ			0			ŏ	0		0
環境科学			ŏ	0		•		0			0	
社会科特論												
教育学特講A												
教育学特講B												
·心理学特講A												
心理子符碑A												
心理学特講B												
英語特講A 英語特講B												
		0			0						0	
障害者の心理特論 特別支援教育特論		U		0	0		0	O ⊚		0	0	
				0			0	<u> </u>		0		
教育実習(幼·小) 教育実習(特別支援)												
学校保健												
<u>子校体健</u> 教職実践演習(幼・小)				0				©			0	0
国語概論				0							U	O
文学·物語												
文字·物語 読解·言語活動												
数学概論			0		0	0	0					
数字做論 図形					9	J						
数量関係			0		0	©		0				
社会科概論	-	1	0	0	U	9		0				
社会科内容研究			9									
在云科内谷研究 理科概論												
理科実験			0	0				©				
生代夫駅 上江利 振鈴		1	U	U			8	<u> </u>			0	
生活科概論	0				0		0					
英語概論			6							0		
音楽概論			0			0		0		0		
音楽総合A												
音楽総合B			6									
美術概論 造形表現基礎			0	0								
			0	0				<u> </u>		0	6	
体育概論			0	0				0			0	
自然体験と運動学習		1	0	0						0		0
運動技術の探究			0				0	0		0		
家庭科概論	0			<u> </u>	0		0			0		0