



# Top Global University Project Initiatives

スーパーグローバル大学創成支援事業

中間評価で2回連続最高評価「S」獲得！

Received the Highest Evaluation of “S” Twice in a row in mid-term Evaluation!!



# Top Global University Project Initiatives

## 創造的世界市民の創出をめざして Fostering Creative Global Citizens

創価大学は、建学の精神の一つに「人類の平和を守るフォートレス（要塞）たれ」を掲げ、地球社会の課題と真摯に向き合い、平和の実現に果敢に挑戦する「創造的世界市民」の育成を使命としています。創造的世界市民とは、地球社会が文化的背景や価値観を異にする多様な世界と複合的につながっていることを理解し、他者との積極的な連帯や協同を通じて新たな価値を創造し、持続可能な発展をリードする意思と能力を持つ人材です。

Upholding the statement “Be a fortress for the peace of humankind” as one of its founding principles, Soka University’s mission is to foster Creative Global Citizens who can earnestly face the issues of global society and boldly take on the challenges in achieving peace. A Creative Global Citizen is an individual who understands that global society is made of complex connections of diverse worlds with different cultural backgrounds and values, creates new values through forming solidarity and cooperating with others actively, and has the determination and the ability to lead in achieving sustainable development.

# 2014年、文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」事業に採択 スーパーグローバル大学プロジェクトは2023年の最終年へ向け進捗！ Selected for MEXT's Top Global University Project in 2014 Progressing Toward 2023, the Final Year of the Project!

2010年グランドデザイン策定から「創造的世界市民」を育む教育プログラムを開始し、グローバル人材育成推進事業(GGJ)にも取り組んできました。そうした取り組みを基礎に、大学キャンパスや教育プログラムのグローバル化を一層深化させる取り組みが、2014年、文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援」事業に採択され、スーパーグローバル大学へのプロジェクトが開始されました。「人間教育の世界的拠点」構築を目指し、2023年の最終年へ向け歩みを進めています。

Since the formulation of the Soka University Grand Design in 2010, we have launched an educational program to foster Creative Global Citizens and have also worked on MEXT's Go Global Japan Project (GGJ). Based on these activities, we have been running various initiatives to further globalize both our educational programs and our university campus. Our efforts were

recognized in 2014 when Soka University was selected for MEXT's Top Global University Project. This opened up the path to becoming a top global university. We are focused on our global initiatives for humanistic education and are steadily progressing on this path as we approach the Project's final year in 2023.

\*MEXT: the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology



採択テーマ  
Project  
Theme

## 人間教育の世界的拠点の構築

～平和と持続可能な繁栄を先導する「世界市民」教育プログラム～

Global Initiative for Humanistic Education

- Fostering Global Citizens for Building Peace and Sustainable Prosperity -

### 四つの取り組み

### Four Points to Achieve Project Goals

#### ① Global Mobility

学生の海外派遣・受け入れの拡大を通じ、キャンパスのグローバル化を図る。

#### ② Global Learning

「創造的世界市民」を育成する学部・大学院の教育プログラムのグローバル化を図る。

#### ③ Global Administration

大学の運営体制や決定手続きのグローバル化を図る。

#### ④ Global Core

「グローバル・コア・センター」開設および大学院「国際平和学研究科」設置を通じた人間教育の世界的拠点の形成を図る。

#### ① Global Mobility

Supporting and enhancing student exchanges to further globalize the campus.

#### ② Global Learning

Enhancing undergraduate and graduate programs that meet global standards to foster Creative Global Citizens.

#### ③ Global Administration

Aiming to globalize university management and the decision-making process.

#### ④ Global Core

Taking global initiatives for humanistic education such as establishing Global Core Center and the Graduate School of International Peace Studies.

# Beyond 2023

建学の精神を基盤に2010年に策定した創価大学グランドデザインを発展させたグランドデザイン2021-2030を軸とし、スーパーグローバル大学創成支援事業の最終年の2023年とさらにその先をめざし「人間教育の世界的拠点」の構築に向けた様々な取り組みを行っています。

Soka University has formulated its Grand Design 2021-2030, which builds on the Grand Design introduced in 2010 based on the founding principles and will continue to take initiatives to become a global hub for humanistic education beyond 2023, which is the final year of the Top Global University Project.

## 建学の精神 Founding Principles:

人間教育の最高学府たれ

Be the highest seat of learning for humanistic education

新しき大文化建設の揺籃たれ

Be the cradle of a new culture

人類の平和を守るフォートレス(要塞)たれ

Be a fortress for the peace of humankind

## Top Global University Project



最高評価「S」  
37校中6校

創価大学/  
筑波大学/  
名古屋大学/  
豊橋技術科学大学/  
国際基督教大学/  
上智大学



Highest Evaluation “S”  
(Only 6 out of 37 Universities)

Soka University/  
University of Tsukuba/  
Nagoya University/  
Toyohashi University of Technology/  
International Christian University/  
Sophia University

## Grand Design Initiatives

### グランドデザイン第1ステージ

Grand Design Stage 1  
(2009-2012)

グランドデザインを策定。創造的世界市民を育む新しい教育プログラムをスタート。ステートメント「Discover your potential 自分力の発見」を設定。

Formulated the Soka University Grand Design. Started a new educational program to foster creative global citizens. Adopted “Discover your potential” as the university statement.

### グランドデザイン第2ステージ

Grand Design Stage 2  
(2013-2016)

看護学部、国際教養学部、共生創造理工学科がスタート。中央教育棟オープンとともにアクティブ・ラーニングの拠点ラーニング・commons“SPACE”を設置。

Established Faculty of Nursing, Faculty of International Liberal Arts, and Department of Science and Engineering for Sustainable Innovation. As the base for active learning, a new building, Global Square, and inside it the Learning Commons “SPACE” were opened.

# 文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」事業

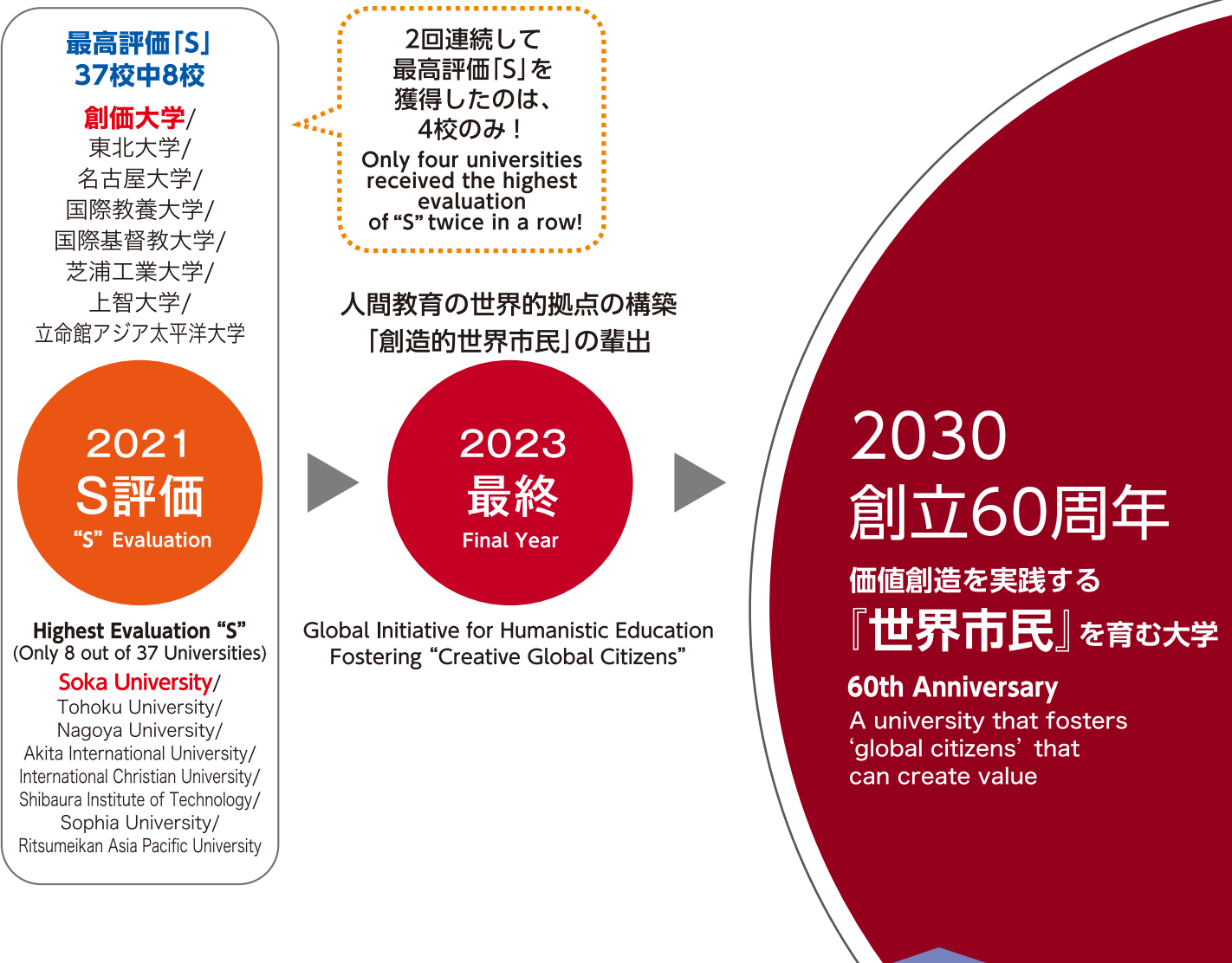
国際競争力向上とグローバル人材育成の取組みを行う大学への支援を目的に、2014年より文部科学省が実施している事業です。文科省が国内約800の大学について国際化や多様性への取組みを評価し、創価大学をはじめ37大学が採択されました。取組状況については、2018年と2021年に中間評価が公表され、創価大学は2回連続で最高評価「S」を獲得しました。

## MEXT's Top Global University Project

In 2014, the Ministry of Education, Culture, Sport, Science and Technology (MEXT) launched the Top Global University Project which aims to support universities that are taking initiatives to enhance international competitiveness and to foster capable individuals that can play active roles in the world. MEXT evaluated the internationalization- and

diversity-themed initiatives of about 800 universities across Japan and selected 37 universities for the Project including Soka University.

Mid-term evaluations were announced in 2018 and 2021, and Soka University received the highest evaluation of S in recognition of its progress for both evaluations.



### グランドデザイン第3ステージ

#### Grand Design Stage 3 (2017-2020)

研究活動の支援等を目的に研究推進センターを開設。「平和で持続可能なグローバル社会の構築」に寄与する人材の育成を目指し、大学院「国際平和学研究科」を開設。

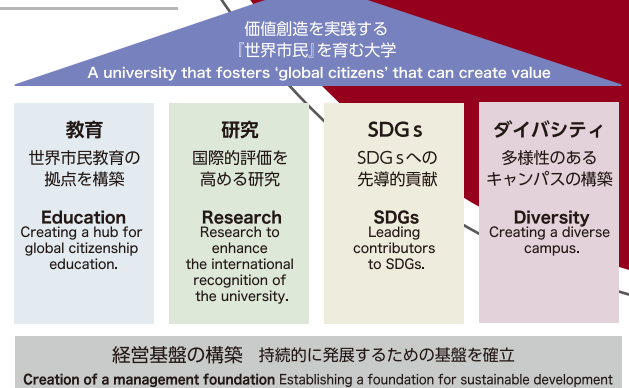
Opened the Research Promotion Center to provide support for research activities. Opened the Graduate School of International Peace Studies to foster capable individuals who can contribute to the realization of a peaceful and sustainable global society.

### グランドデザイン2021-2030

#### Grand Design 2021-2030 (2021-2030)

持続的発展への経営を基盤とし、教育、研究、SDGs、ダイバーシティの4分野の取組み戦略を策定。「価値創造を実践する『世界市民』を育む大学」を目指し、新たにスタート。

Formulated strategies for initiatives in the four fields of education, research, SDGs, and diversity with a management foundation for sustainable development. Made a new start toward becoming a university that fosters ‘global citizens’ who can create value.



### Soka University Grand Design 2021-2030

# Top Global University Project Overview

地球の課題を解決するチカラを育成。

Fostering the Capabilities Needed to Solve Global Issues.



## Global Mobility

グローバル・モビリティ

派遣日本人学生数の拡大、  
外国人留学生の受け入れ拡大、  
学生支援の充実でキャンパスの  
グローバル化を促進！

Aiming to further globalize our campus through comprehensive support for students, sending more Japanese students abroad, and accepting more international students!



## Global Learning

グローバル・ラーニング

国際通用性を基本に、  
語学教育の充実、  
学習支援体制の充実など、  
学びのグローバル化を加速！

Accelerating the globalization of learning by enhancing language education and improving learning support systems with global competence at its basis!



「GM」「GL」「GA」「GC」の4つの取組みにより大学のグローバル化を力強く推進しています。  
その根本にあるのは、様々な言語・文化・歴史を知り、理解する多様性への感性を磨くことです。  
世界の課題解決に力を尽くすことができる真の世界市民を育成するためには、実践的な教育で「知力」を磨き、  
多様性ある環境で「人間力(精神性)」を高めることが重要です。  
創価大学は大学と教職員、学生の「多様性」を図るなかで、実際に世界で通用する人材を育成しています。

With these four initiatives of GM, GL, GA, and GC, we are strongly promoting the globalization of Soka University. Developing a sense of diversity by understanding various languages, cultures, and histories is at the core of these initiatives.  
To foster true global citizens that can commit themselves to solve global issues, it is essential to refine each

individual's intellectual capability through practical education and to enhance their strength of character in a diverse environment.  
By building a more diversified environment for the students, faculty, staff, and the university as a whole, Soka University fosters capable individuals that can play active roles throughout the world.

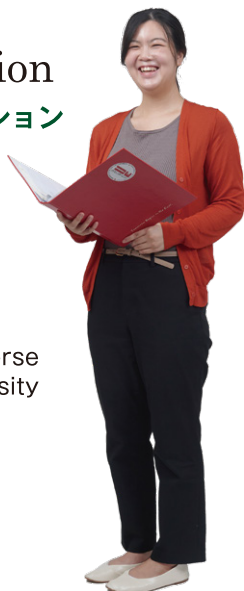


## Global Administration

グローバル・アドミニストレーション

教職員の国際化をはじめ、  
大学の運営体制や  
決定手続きなどをより一層  
グローバルに！

Further globalization of the university management with diverse faculty and staff, and more diversity in the decision-making process.



## Global Core

グローバル・コア

「グローバル・コア・センター」、  
大学院「国際平和学研究科」の設置。  
人間教育の世界的拠点の形成を  
目指します！

Establishment of the Global Core Center and the Graduate School of International Peace Studies (SIPS). Aiming to become a global hub for humanistic education!





# Global Mobility

グローバル・モビリティ

## 海外で、キャンパスで、「地球人」を体験！

世界の大学へ留学する、世界から留学生を迎えるという活動・体験には、世界の国々・地域の学生や、その社会・環境との出会いがあります。「地球人」を体験しながら、違いを楽しみ、違いから触発を受け、グローバルマインドを養っていきます。

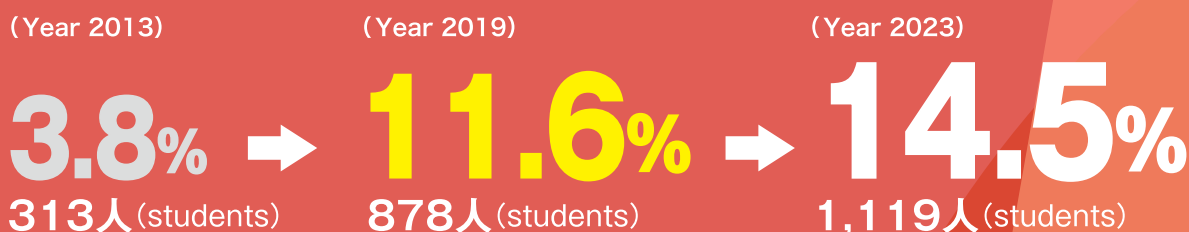
### A Global Experience On-campus and Abroad!

Experiencing study abroad and welcoming students from the world creates chances for students to meet and interact with peers of different nationalities and to learn about the society and environment where their peers live.

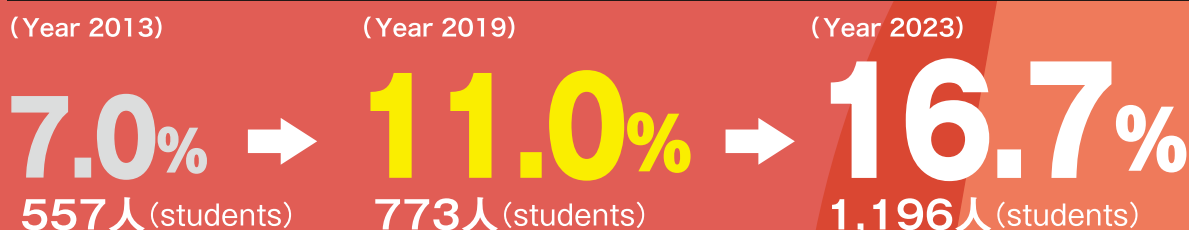
Soka University students experience becoming world citizens, enjoy and get inspired through different encounters, and cultivate a global mindset!

### 進捗DATA Progress data

#### 外国人留学生 International Students Studying at Soka University



#### 派遣日本人留学生 Japanese Students Studying Abroad



### 多彩なプログラムで国内でもグローバルを体験！

海外現地派遣プログラムだけでなく、インターンシッププログラムやグローバル・リーダー・カレッジ等の課外講座、COIL型教育(海外交流大学とのオンライン学習)の導入など、国内にいても留学体験ができる環境整備によりグローバル人材を育てています。

※海外交流大学：62か国・地域225大学(2021年5月末現在)

### A Variety of Programs for a Global Experience on Campus!

Soka University provides a wide range of programs to foster capable individuals with a global mindset. These programs give students a “study abroad experience” even while studying in Japan. In addition to study abroad programs, students may challenge themselves at internships and on extracurricular courses such as the Global Leaders College. COIL education (online learning with international exchange partners) and other initiatives were also introduced to enhance these programs.

\*International exchange partners: 62 countries and regions/225 universities (as of May 31, 2021)

### 外国人留学生サポートも充実！

日本人・外国人学生の混在型国際学生寮で授業以外の生活でも異文化理解を深めています。英語だけで受講する外国人留学生向けに、学術基礎を学ぶ科目を入学時に、キャリア開発科目等を春学期に開講。また「留学生サポートセンター」を開設し、学生相談室に外国語対応可能なメンタルカウンセラーを配置するなど充実した教育・生活環境を提供しています。

### Full Support for International Students!

Soka University has international dormitories where both Japanese and international students can deepen their understanding of each other's culture in daily life outside of the classroom. Courses to learn academic basics are offered for international students who are only taking courses taught in English, along with career development courses. The University has also opened the International Student Support Center including student counseling services offering multilingual support. Soka University will continue to enhance services to help international students enjoy a fulfilling educational environment and daily life on- and off-campus.

### アフリカ地域との活発な交流

スーパーグローバル大学創成支援事業開始時にはアフリカの交流校は6か国8大学でしたが、2020年度までに10か国14大学に拡大。目標の「10か国」を達成しました。また、事業開始時から約150名がアフリカに留学しています。

### Active Exchanges with African Universities

When the Top Global University Project was launched, Soka University had 8 partner universities in 6 African countries; by AY2020, exchanges had expanded to 14 partner universities in 10 African countries, already achieving the final goal of the Project ahead of schedule. Since the start of the Project, around 150 students have studied abroad in Africa.

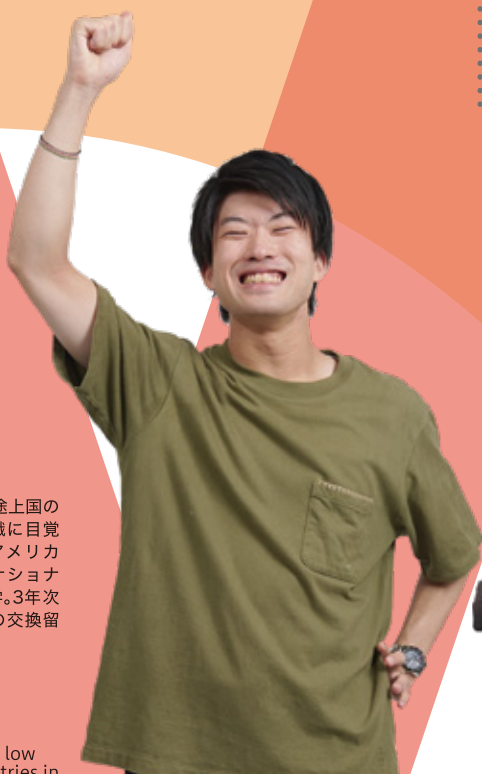


## 自分が求めたら チャンスを与える大学。 留学で描ける未来が変わる！

A university full of chances to realize your dreams!  
Studying abroad will change your vision for the future

世界の課題解決に貢献したいという意志がありながら英語が不得意。自分を追い込む事と留学で語学を習得しました。アフリカ留学では、現地の人々から「差異」を認め、互いを尊重し、「寛容性」を持つことを学びました。この経験で世界に拠点を持つ企業への就職も決まりました。

Although I had a strong passion to contribute to finding solutions to global issues, my English was not very good. By pushing myself and through studying abroad, I was able to acquire English skills. Studying abroad in Africa taught me to accept differences, respect others, and have tolerance. With such experiences, I was able to receive a job offer from a company based around the world.



国際教養学部  
松本 雄大さん

東京出身。高3の「平和学」の授業で途上国の識字率の低さに驚き、国際貢献意識に目覚め国際教養学部に入學。1年次にアメリカ「南カリフォルニア大学インターナショナルアカデミー」に8か月の語学留学。3年次にケニア「ナイロビ大学」で7か月の交換留學生生活を体験。

Yudai Matsumoto  
Faculty of International  
Liberal Arts (FILA)

Born in Tokyo. Surprised by the low literacy rate of developing countries in the "Peace Studies" class in his last year of high school, Yudai developed a consciousness to contribute to international society and therefore entered FILA. He studied abroad at the University of Southern California International Academy, USA, for 8 months in the first year. In the third year, Yudai studied at the University of Nairobi, Kenya, for 7 months as an exchange student.

## 多様な価値観を持つ 仲間と共に楽しく 世界レベルの知識を吸収中！

Together with peers of diverse values,  
joyfully absorbing knowledge of  
world standards

授業はある意味エンターテインメントのようで楽しい！一方的に教授の話聞くのではなく、世界中から集う学生全員で議論しながら授業が進んでいきます。このスタイルが学びの幅を広げたり深めたりしています。時には教授が驚くほど、斬新なアイデアが出たりしますよ！

Classes are fun just like entertainment; not a one-sided style where you only listen to the professor, but classes develop through discussions involving all students in the class from around the world. This class style expands the horizon of learning and deepens understanding of the topics. At times, professors are even inspired by the fresh ideas we come up with!



法学部  
アジア・レベッカ・トウンドさん  
(イタリアからの留學生)

イタリア出身。English Medium Program (EMP) 履修生。平和と人権について両輪で学べる大学を探して辿り着いたのが創価大学。卒業後は平和・移民・国境について大学院で研究を続け、最終的には国連などの国際機関で国際課題の解決に具体的に貢献したい。

Asia Rebecca Tundo  
Faculty of Law (From Italy)

Born in Italy. English Medium Program student. Asia was looking for a university to study both peace and human rights and came across Soka University. After graduation, Asia dreams of continuing to study in the field of peace, immigration, and border control at a graduate school and work at an international organization such as the United Nations to contribute to creating solutions for global issues.



# Global Learning

グローバル・ラーニング

## 創価大学での学びは世界で通用する！

世界で通用する人材となっていくためには、高度な専門知識の修得はもちろん、語学力を磨くことは欠かせません。そのための学びの環境を整え、世界で通用する人材育成プログラムを用意しています。「外国語による授業数」は、2023年に達成すべき最終目標(464科目)をすでに達成しています。

### Learning at Soka University Will Take You to the World!

Being able to work anywhere in the world requires not only high expertise but also adequate language skills. Soka University provides programs for students to acquire the necessary skills and knowledge to become capable individuals that can contribute to society worldwide. In fact, the University has already reached the AY2023 final target of 464 courses taught in a foreign language.

### 進捗DATA Progress data

#### 外国語基準(TOEFL-iBT80点相当を満たす学生)

Students Achieving Foreign Language Skill Goals (Such as TOEFL-iBT80)

(Year 2013)

(Year 2019)

(Year 2023)

3.6%



16.5%



17.9%

296人(students)

1,246人(students)

1,378人(students)

### 海外大学院進学者数

Number of students that advanced to graduate school abroad

54人(students)

2019年度の目標50人を達成

AY2019 target of 50 students achieved

主な進学先

マサチューセッツ工科大学スローン経営大学院、リーズ大学、エセックス大学、バーミンガム大学 など

Major graduate schools: Massachusetts Institute of Technology (MIT) Sloan School of Management, University of Leeds, University of Essex, University of Birmingham, etc.

### 学びを磨く English Medium Programs (EMP)

英語だけで専門科目を学び卒業できる「English Medium Program(EMP)」は11コース。外国人留学生は日本語の壁を感じずに専門分野の学位を取得でき、日本人学生も留学生と共に英語で学ぶことで世界を体験できます。EMP科目や日本語で実施の科目を組み合わせることで履修でき、語学習熟度に合わせた専門的な学問への挑戦も可能となっています。

#### English Medium Programs Covering a Wide Variety of Fields

Soka University offers 11 courses as the English Medium Programs (EMP), which allows students to graduate from specialized courses taught only in English. International students can acquire a degree in specialized fields without the language barrier of Japanese, and Japanese students can also enjoy a global learning experience by studying in English alongside students from abroad. Students can also combine EMP courses with courses taught in Japanese and take on the challenge of studying specialized courses according to their language proficiency.

### World Language Center (WLC)で語学力UP！

WLCは、学生の語学力と異文化理解力向上のため、英語をはじめ10か国以上の多言語プログラムのほか多彩な課外プログラムを提供しています。例えば、フィリピン・イースト大学と独自の英語留学プログラムを共同開発し、毎年約150名の学生が参加。コロナ禍でも各種オンラインプログラムとして開催し、異なる国にいながら様々な言語に触れ、学生同士で学べる機会を提供しています。

#### Improving Language Skills at the World Language Center (WLC)!

WLC offers a wide variety of extracurricular programs in addition to multilingual programs in English and over 10 other languages. These programs aim to improve students' language skills and also deepen their understanding of different cultures. An example is the unique English study abroad program jointly developed with the University of the East, Philippines. Every year, around 150 students take part in this program. In response to the COVID-19 pandemic, various programs are held online, giving students in countries around the world a chance to connect and learn together in various languages.

## 世界中の人と わかり合うために 語学を学ぶ。

Acquiring language skills to connect with people around the world

私は世界を相手に、一流の人たちと対等に仕事ができるよう語学を磨いています。検定スコアを上げるためではなく、人と語り、わかり合い、切磋琢磨できるための語学習得でありたいと思っています。国際色豊かな大学なので、授業だけではなくキャンパスのどこでも語学を学べます！

I am polishing my English skills to be able to work on an equal level as those leading the world. I want to learn the language not to score high on tests but to be able to have dialogues with people and to understand and encourage others to aim higher together. Soka University is full of diversity, and you can acquire English skills not just through the curriculums offered but also through other activities on campus.



経済学部  
高橋 知里さん

愛知出身。世界に貢献できる人材を志し、Global Citizenship Program履修を目的に入学。3年次には交換留学生としてアメリカ「メアリー・ボールドウィン大学」に8ヶ月留学。TOEICスコアは955点。グローバル企業への就職も決まり、現在はキャリアサポートスタッフとして後輩を支援中。

Chisato Takahashi  
Faculty of Economics

Born in Aichi Prefecture. Finding about the Global Citizenship Program (GCP), Chisato chose to come to Soka University, aspiring to become an individual who can contribute to the world. In her third year, Chisato studied abroad at Mary Baldwin University for 8 months as an exchange student and holds a TOEIC score of 955. Chisato will start her career at a global company after graduation and is currently supporting underclassmen as a career support staff member.

## 生涯尊敬できる先生にも出会える！

Full of encounters with professors that I can respect for life

EMP履修は楽ではありませんが、先生方からの手厚いサポートがあり、それに応える意志があれば大丈夫!! 授業を中断してでも質問に答えてくれる授業スタイルや、質問・相談自由の「オフィスアワー」等、アカデミックな面だけではなく、人間的にも学べます。

Taking the EMP courses is not easy, but we have strong support from the professors, and if you have the will to respond to them, you'll be fine! The professors will even pause the lecture to answer any questions, and you can also go to their office at given times for any questions or conversations. Besides acquiring knowledge, such classes also allow me to learn and grow as a person.

## 多様性を学び、未来を描く！

Learn the diversity, envisioning the future

様々な国の学生と共に学ぶ授業はスゴク刺激的！文化やアイデアを共有し、社会の問題解決策を議論する環境があります。日々キャンパスでは、世界と平和のための会話が聞こえます。私は将来の目標もココで見つけることができました。

The classes I take with students from different countries are very inspiring! It's a place to share ideas, cultures, and discuss solutions to social issues. Every day, I hear conversations related to the world and peace. I was able to discover my goal here, at Soka University.

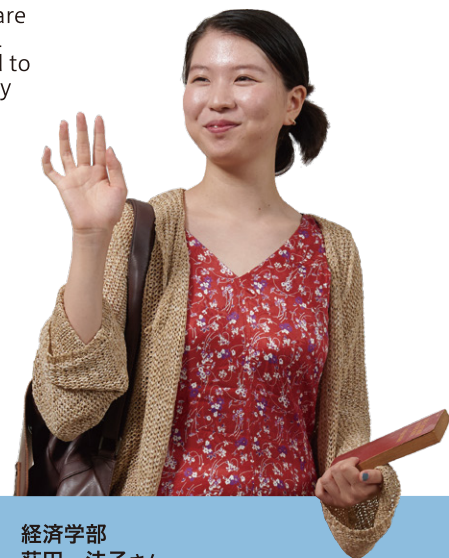


経営学部  
ハンフリー・ムブドニーさん  
(カメルーンからの留学生)

カメルーン出身。平和を提唱する日本の大学を探して創価大学に会い、EMP履修生として入学。「父と同じ実業家になる」という夢を、より幅広い視点から持続可能な環境整備に貢献する実業家へと変革してくれた創価大学の「学び」に感謝している。

Humphry Nfuoh Mbumdoh  
Faculty of Business Administration  
(From Cameroon)

Born in Cameroon. Came across Soka University while searching for a university that advocates for peace and entered the University as an EMP student. Humphry dreams of becoming a businessman like his dad and is grateful for the learning at Soka that transformed his dream from a broader perspective: to become a businessman who can contribute to sustainable environmental development.



経済学部  
荻田 法子さん

東京出身。EMP履修生。難民問題に関心があり、卒業後は難民支援に関わりたいと考えている。アフリカからの移民・難民が課題となっているスペイン・カナリア諸島の「ラス・パルマス・デ・グラン・カナリア大学」に留学予定。

Noriko Ogita  
Faculty of Economics

Born in Tokyo. EMP student. Noriko wants to dedicate herself to finding solutions to refugee issues and supporting refugees after graduation. Planning to study abroad at the University of Las Palmas de Gran Canaria in Gran Canaria Island, Spain, to learn first-hand about the issues regarding immigrants and refugees from Africa.



# Global Administration

グローバル・アドミニストレーション

## 教職員も大学運営もグローバル化進行中！

世界の大学との交流や学生の交換留学、研究者の国際共同研究など、教育と研究を支える大学運営および教職員のグローバル化を進めています。国際交流の拠点ともなる海外事務所も随時、拡大を図っています。

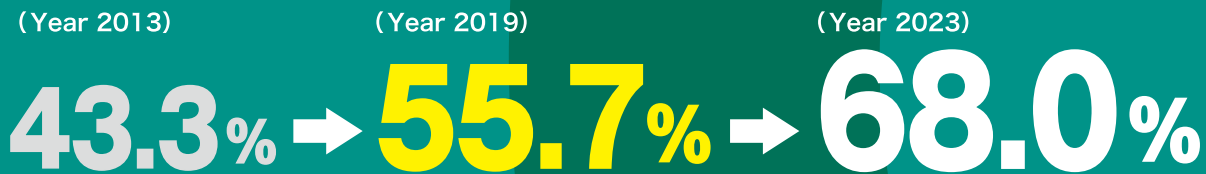
### Building a More Diverse Environment with Our People

Soka University is bringing more diversity among its faculty, staff, and the university administration that underpin the University's education and research initiatives including exchanges with universities around the world and student exchanges as well as international collaborative research. The University is also expanding its overseas offices as its hub to accelerate international networking.

#### 進捗 DATA Progress data

#### 外国人教員等 Ratio of International Faculty, etc.

※外国人教員等：外国籍教員、海外の大学で学位を取得した日本人教員、外国で通算1年以上の教育研究歴のある日本人教員。  
\*International Faculty, etc.: Faculty with foreign nationality, Japanese faculty with a degree acquired at a university overseas, Japanese faculty who have studied or conducted research overseas for over a year.



#### 外国人職員等 Ratio of International Staff, etc.

※外国人職員等：外国籍の職員、海外の大学で学位を取得した日本人職員、外国で通算1年以上の職務・研修経験のある日本人職員。  
\*International Staff, etc.: Staff with foreign nationality, Japanese staff with a degree acquired at a university overseas, Japanese staff who have worked or trained overseas for over a year.



#### 教職員も、よりグローバル化

海外FD長期派遣で教員を海外大学に派遣。SD研修では、TOEIC730点以上の英語力がある職員をNAFSA等の国際会議や各国での学生語学研修引率等に派遣。さらに語学力向上のトレーニング、海外高等教育機関への事例調査視察などを行っています。

#### Cultivating Global Competence among Faculty and Staff

Soka University faculty are sent to universities overseas for long-term faculty development (FD) programs. As staff development (SD) training, staff that meet the English proficiency level (TOEIC score of 730 and above) are sent to international conferences such as those held by NAFSA: Association of International Educators and as the supervisor for students' overseas language training programs in various countries. In addition to the trainings for improving language skills, the University also conducts other activities such as case research and study tours at higher education institutions located overseas.

#### 海外事務所が留学生をサポート

アフリカとの教育交流拠点「創価大学ナイロビ事務所」を2021年8月にケニア・ナイロビ大学内に開設。本学の外国人留学生と派遣日本人学生が多い地域である北京、タイ、韓国、フィリピンにも事務所があります。事務所開設により現地や周辺国への留学生の危機対応が充実し、学生・保護者の安心・安全確保ができています。各事務所を中心に入試説明会や相談会、合同セミナー、国際シンポジウム開催など様々な取組みを行っています。

#### Support for International Students through the Overseas Offices

The University of Nairobi-Soka University Liaison Office opened in August 2021 at the University of Nairobi, Kenya as the hub for academic exchanges in African countries. There are also offices in Beijing, Thailand, South Korea, and the Philippines which are countries and regions where many of the Soka University international students come from and the Japanese students go to study abroad. The overseas offices enable Soka University to provide comprehensive support during emergencies for its students in those countries and the surrounding countries, giving students and their family members' further safety and reassurance. In addition to the support for students, overseas offices take the lead in a wide range of activities such as explanatory sessions on admissions, joint seminars, and international symposiums.

## 学生に寄り添い、最強の応援団に！

Always supporting the students closely, as their reliable cheer squad

常に学生にとって最適な学習環境を提供し、海外で暮らしていた経験と知識を業務の様々な場面で活かして大学のグローバル化に貢献することが使命。その基本は学生とのコミュニケーションを大切にすることだと思っています。

My mission is to always provide the best learning environment for students and to contribute to the globalization of the university by utilizing the experience and knowledge of living in France in various situations at work. I believe that the basis is to value communication with the students.

外国籍職員  
森 幸恵さん

フランス出身(日系フランス人)。別科で日本語を勉強した後、教育学部児童教育学科に入学。現在、ワールド・ランゲージ・センター (WLC)職員。

Sachie Mori  
International Staff

Born in France. After studying Japanese at the Preparatory Japanese Language Program, Sachie graduated from Soka University Faculty of Education. Currently working at the World Language Center (WLC) as administrative staff.



## フィリピンから世界市民輩出をサポート！

Supporting the growth of global citizens from the Philippines

質の高い教育施設や学生支援システムなど、外国人に優しいキャンパスの魅力をフィリピン国内に発信しています。平和と持続可能な社会を構築するパイオニアとなる世界市民を輩出するサポートをしていることは私の誇りです。

My primary task is to provide information and promote the Soka University's foreigner-friendly campus including its high-quality educational facilities and student support systems to students in the Philippines. I am proud to support fostering global citizens who will be pioneers in building peaceful and sustainable societies.

海外事務スタッフ  
エミー・ミヤガワさん

フィリピン事務所開設時(2018年)から同事務所のスタッフとして勤務。フィリピン大学で学士取得後、同大学の言語教育の修士課程に進学。学部在学中にフィリピン大学からの初の交換留学生として創価大学に留学。

Emmie Miyagawa  
Staff at the Philippines Office

Has worked as a staff member of the Philippines Office since its opening in 2018. After acquiring a bachelor's degree at the University of the Philippines, Emmie earned academic units towards a Masters in Language Education in the same university. During undergraduate studies, she studied at Soka University as the first exchange student from the University of the Philippines.

## 可能性を最大限に引き出す教育環境があります。

An educational environment where students truly can reach their potential

教授としての私の使命は、学生達を「学びの達人」として育てていくこと、そして彼等が将来直面する機会をつかみ取り、困難に立ち向かえる人材として育てることにあります。一人ひとりの中に眠る疑問に思う力、批判的に分析する力、そして諸問題について学ぶ意欲を引き出していくことを目指しています。これらの能力が学生の将来を照らし、成功に導いていくものだと思っています。

My mission as a professor is to prepare my students as successful learners, and for what lies ahead, about the challenges and opportunities they may face later during their careers. I hope I ignite a level of curiosity to question, critically analyze, and learn about different issues. These are the skills that I hope will lead to their success in the future.



国際言語教育専攻・英語教育専修 (TESOL)/  
ワールド・ランゲージ・センター  
リッチモンド・ストゥルーブ教授

アメリカ出身。英語を母国語としない人々向けの英語教授法「TESOL」で世界的に著名。JALT (全国語学教育学会) 元会長であり、現在は創価大学TESOLコーディネーターを務めている。「英語を教える先生」を教えるプロフェッショナルとして、米ウエイクフォレスト大学で学士、フロリダ州立大学で修士を取得後、南カリフォルニア大学にて国際比較教育学の博士号を取得。

Richmond Stroupe  
Professor  
Master's Program in International Language Education:  
Teaching English to Speakers of Other Language (TESOL)/  
World Language Center

Born in the United States, Prof. Stroupe is well known for his contributions in the field of TESOL. He is the former President of the Japan Association for Language Teaching (JALT) and currently is the TESOL Graduate Program Chair at Soka University. As a professional who teaches English teachers, after earning a bachelor's degree at Wake Forest University and a master's at Florida State University, Prof. Stroupe received his doctoral degree in International Comparative Education at the University of Southern California.



# Global Core グローバル・コア

## 創価大学発 世界へ 平和を科学することが地球の未来につながる。

2016年設置のグローバル・コア・センターを中心に、「平和」「開発」「環境」「人権」の未来を拓くために「平和で持続可能なグローバル社会の構築」へ向け、大学院「国際平和学研究科」設置等、様々な取り組みを行っています。

### From Soka University to the World Leading the Future of the Earth through the Science of Peace.

With the newly established Global Core Center in 2016 playing a key role, the University has been taking various initiatives such as the establishment of the Graduate School of International Peace Studies towards the realization of a peaceful and sustainable global society to create a future for peace, development, environment, and human rights.

### 多彩なシンポジウム・イベントを開催 A Variety of Symposiums and Events



#### ロシア連邦ガルージン 駐日特命全権大使の記念講演会

ガルージン大使はモスクワ大学の交換留学生として創価大学で1年間学ばれました。

Commemorative lecture by H.E. Mr. Mikhail Galuzin, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Russian Federation to Japan

Ambassador Galuzin studied at Soka University for one year as an exchange student from Moscow State University.



#### 核兵器廃絶国際キャンペーン (ICAN) フィン事務局長特別講演会

創立50周年記念事業の一環として「価値創造×SDGs」のテーマで連続イベントを開催しており、フィン事務局長のほか、赤十字国際委員会駐日代表レジス・サビオ氏などの講演会を実施。

#### Special lecture by Beatrice Fihn, Executive Director of the International Campaign to Abolish Nuclear Weapons (ICAN)

To celebrate the 50th anniversary, Soka University is holding a series of events on the theme of "Value Creation × SDGs," including lectures by prominent persons such as Régis Savioz, Head of Delegation in Japan, International Committee of the Red Cross (ICRC).



#### タナ湖周辺水域微細藻類培養の 水産資源生産プロジェクト

アフリカ諸国との国際共同研究が地球規模課題対応国際科学技術協力プログラム (SATREPS) に採択。2021年度より滋賀県立大学等の国内3機関、パルダール大学等のエチオピア3機関と共に主幹校としてプロジェクトを推進しています。

#### SATREPS-EARTH Project for the management and effective utilization of overgrown water hyacinth in Lake Tana

Soka University's international joint research with African countries was selected for the Science and Technology Research Partnership for Sustainable Development (SATREPS) that tackles global-scale issues. Starting in AY2021, the project has been in progress with 4 Japanese institutions including Soka University (the principal university) and The University of Shiga Prefecture and 3 organizations in Ethiopia including Bahir Dar University.



#### スペイン・アルカラ大学 「池田大作教育と発達共同研究所」 開所調印式

2019年6月にスペイン・アルカラ大学に「池田大作教育と発達共同研究所」を開所。タイ・チュラロンコン大学と世界市民教育の共同研究を行うなど海外との研究交流を実施しています。

#### Opening and signing ceremony of the Daisaku Ikeda Joint Research Institute for Education and Development (IEDDAI) at the University of Alcalá, Spain

IEDDAI opened in June 2019 at the University of Alcalá, Spain. Soka University is also taking part in international research exchanges such as joint research on global citizenship education with Chulalongkorn University, Thailand.

### グローバルな研究・学生交流が活発に！

2019年設立の南アジア研究センターでは、南アジア地域の研究者との交流、テリ大学等との学生交流、シンポジウム開催を推進。2020年10月の国際会議ではヴァルマ駐日インド大使の講演を行いました。また、平和問題研究所では創価大学、韓国・慶南大学、台湾・中国文化大学の合同主催で毎年「ピースフォーラム」を開催しています。

#### Active International Research and Student Exchanges!

In 2019, Soka University established the South Asia Research Center (SARC) as a base for promoting exchanges with researchers in South Asia, conducting student exchanges with the University of Delhi and other institutions, and holding various symposiums. In October 2020, H.E. Mr. Sanjay Kumar Verma, Ambassador of India to Japan, gave a special lecture at an international conference hosted by SARC. Also, the Soka University Peace Research Institute (SUPRI) jointly hosts the annual Peace Forum with Kyungnam University, South Korea, and the Chinese Culture University, Taiwan.

### 大学ランキングで国際性が上位ランクイン

THE世界大学ランキング日本版においては、国際性分野で2年連続トップ10にランクイン(2020年・2021年)。

QSアジア大学ランキング2021の各項目では、外国籍教員54位(国内4位)、海外派遣交換留学生101位(国内8位)、外国人交換留学生134位(国内17位)、外国人留学生141位(国内26位)にランクインしています。

#### Ranked High in Internationality Categories in World University Rankings

For two years running, Soka University has ranked in the top 10 in the Internationality category in the Times Higher Education (THE) Japan University Rankings in 2020 and 2021. In the QS Asia University Rankings 2021, the University was ranked 54th (4th in Japan) for international faculty, 101st (8th in Japan) for outbound exchange, 134th (17th in Japan) for inbound exchange, and 141st (26th in Japan) for international students.

## 「平和構築」の戦略を研究する！

### Studying the strategies for peacebuilding

国際平和学研究科(SIPS)では国際関係論と平和学研究の分野を軸に平和に関して自由に研究することができます。教員は、学生が選択した研究テーマに対して、理論と根拠、そして実現可能な戦略に落とし込むまでをサポートします。私自身、構造的、文化的、個人レベルでの宗教間の緊張を和らげるための戦略を専門とし、中でも高等教育の国際化と宗教間の平和構築の関係性を研究しています。SIPSの学生が、地元地域でも世界でも、社会のさまざまな分野で平和を促進するために一生懸命取り組んでいることを誇りに思います。

Students in SIPS are given the freedom to research anything related to peace under the two concentrations of international relations and peace studies. Our aim is to help them determine theoretically grounded and practically applicable strategies for their selected research topics. My research is on strategies for reconciling inter-religious tensions at structural, cultural, and personal levels, with a focus on the relations between higher education internationalization initiatives and inter-religious peacebuilding efforts. I'm proud to say that SIPS students are working hard to promote peace in various sectors of society, both locally and globally!

文系大学院 国際平和学研究科  
サチ・エドワーズ講師  
(デニチュア・トラック)

ハワイ出身。メリーランド大学カレッジパーク校で博士号取得。ハワイ大学マノア校で講師を務めたあと、東京大学でJSPS博士リサーチフェローを務め、2021年度から創価大学講師。研究テーマは、国際化と異文化間学習、宗教間対話と平和教育、社会と文化への宗教的影響等。

Sachi Edwards  
Lecturer (tenure-track), Graduate School of  
International Peace Studies (SIPS)

Born in Hawai'i. Holds a Ph.D. in International Education Policy from the University of Maryland. After working as a lecturer at the University of Hawai'i at Manoa and as a JSPS postdoctoral research fellow at the University of Tokyo, Dr. Edwards started teaching at Soka University from AY2021. She specializes in internationalization and cross-cultural learning, interfaith dialogue and peace education, and religious influences on society and culture.



## 創価大学の学びは 机上の空論ではない！ 実際に社会課題解決に 役立つことを証明しています。

Education at Soka University is not just book learning. It gives students immediate opportunities to apply what they learn and contribute to society

「SATREPS」では、日本人学生はもちろん、創価大学に留学中のエチオピア、ブラジル、インド、ペルー、メキシコなど様々な国の学生が参加し、学部横断の文理融合プロジェクトとして協働してゴールを目指します。エチオピア現地でのグローバルなメンバーとの研究経験は、机上の学びを脱して、学生自ら考え行動し、社会貢献を実現する第一歩となるはず。本学ならではの「価値創造を実践する世界市民」育成は、社会課題にリアルに取り組むことで大きな成果を生むと確信しています。

In the SATREPS project, not only the Japanese students but also international students studying at Soka University from various countries such as Ethiopia, Brazil, India, Peru, and Mexico will participate and collaborate together on the project goal as a cross-faculty, arts and sciences integration project. Conducting research in Ethiopia with global members will become the first step to break out of book learning and for the students to proactively think and act and to contribute to society. I assure you that Soka University's unique initiatives to foster "global citizens that can create value" will bring about great achievements through tackling social issues first-hand.



理工学部 共生創造理工学科  
佐藤 伸二郎教授

大阪出身。創価大学文学部英文学科卒業後、筑波大学大学院修士課程環境科学研究科終了、フロリダ大学土壌・水科学学部土壌学博士課程修了、同大学にて博士号取得。2010年より創価大学工学部准教授。現在、理工学部教授。

Shinjiro Sato  
Professor, Faculty of Science and  
Engineering, Department of Science and  
Engineering for Sustainable Innovation

Born in Osaka. After graduating from Soka University Faculty of Literature, English Literature, Prof. Sato earned a master's degree in Environmental Science at the University of Tsukuba and doctoral degree in Soil Science at the Soil and Water Science Department, University of Florida. He started his career at Soka University in 2010 as Associate Professor. Currently a Professor at the Faculty of Science and Engineering.

# Soka University's Global Network

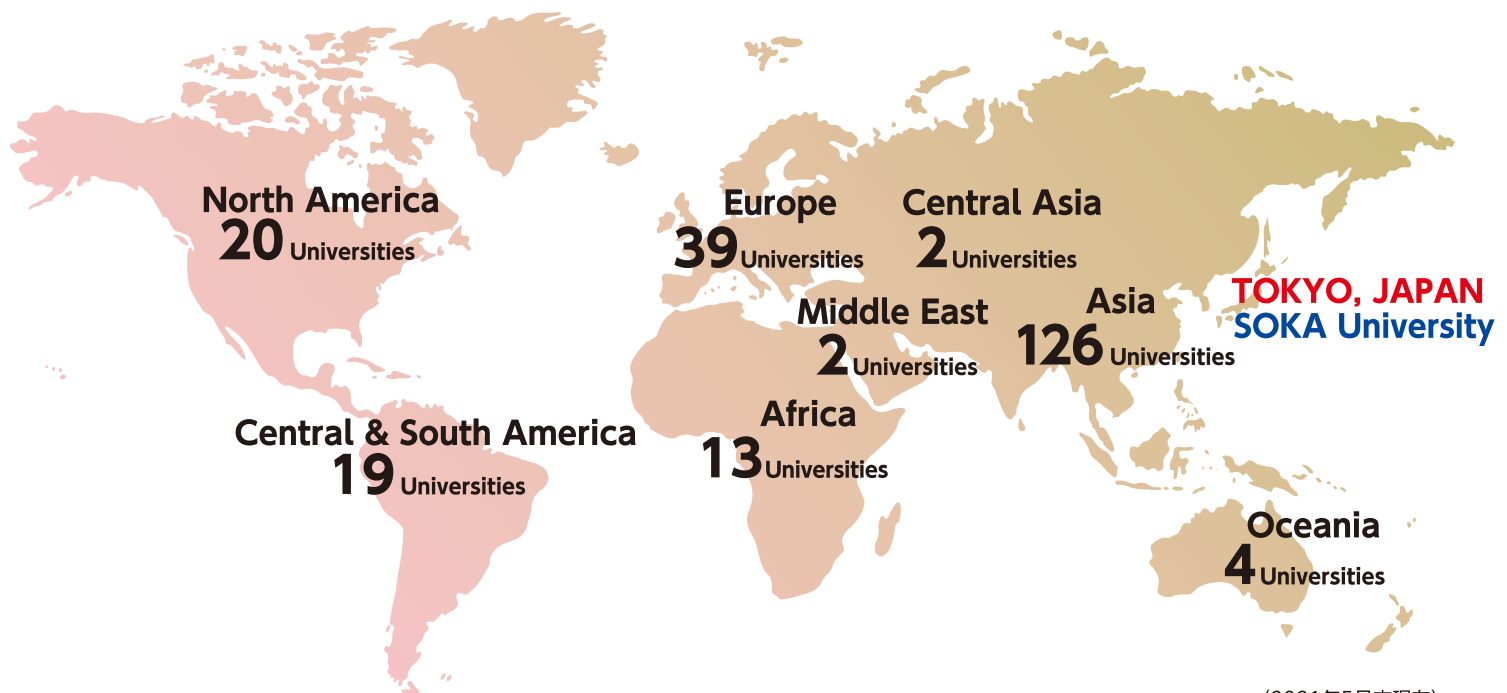
## 五大陸に広がるグローバルネットワーク

## 世界62か国・地域 225大学!!

### Global Network Spanning Five Continents. 225 Universities in 62 Countries and Regions!!

創価大学では世界62か国・地域の225大学と交流協定を締結し、交換留学をはじめとした学生や教員の交流、研究交流を進めています。さらに、海外事務所を開設し、日本への留学を考えている現地の学生への情報提供や、創価大学の学生が留学した際のサポート、協定を結んでいる大学との連携強化等の教育・学術交流を推進しています。

Soka University has concluded international exchange agreements with 225 universities in 62 countries and regions, promoting student and faculty exchanges as well as research exchanges with partner institutions. Also, overseas offices are being established to provide information to the local students who are considering studying in Japan, offer support to Soka University students studying in each country, and promote educational and academic exchanges to strengthen the cooperation with partner universities.



(2021年5月末現在)  
(As of May 31, 2021)

#### 海外事務所

#### Overseas Offices

創価大学北京事務所	Soka University Beijing Office
創価大学タイ事務所	Thammasat University-Soka University Liaison Office
創価大学韓国事務所	Soka University Korean Office
創価大学フィリピン事務所	University of the East-Soka University International Program Office
創価大学ナイロビ事務所	University of Nairobi-Soka University Liaison Office

#### 創価大学 グローバル・コア・センター

〒192-8577 東京都八王子市丹木町 1-236  
Tel: 042-691-7033 Fax: 042-691-6941  
<http://www.soka.ac.jp/> <http://global.soka.ac.jp>



SOKA University Global Core Center  
1-236, Tangi-machi, Hachioji-shi,  
Tokyo, 192-8577, JAPAN  
Tel: +81-42-691-7033 Fax: +81-42-691-6941  
<http://www.soka.ac.jp/en/>

