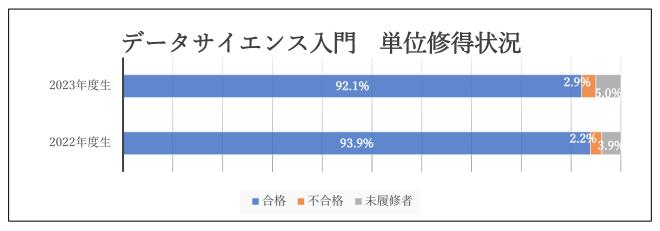
2023 年度 自己点検・評価資料

数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度 リテラシーレベル

1. データサイエンス入門の履修・単位修得状況

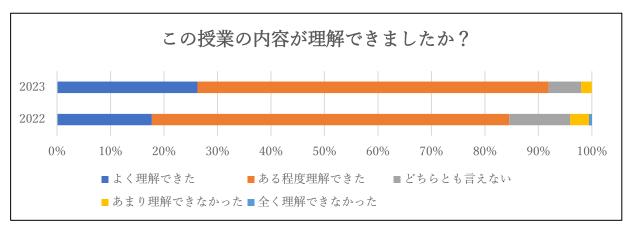
データサイエンス入門の履修・単位修得状況を下記の通り、表にまとめた。(1年次終了時)

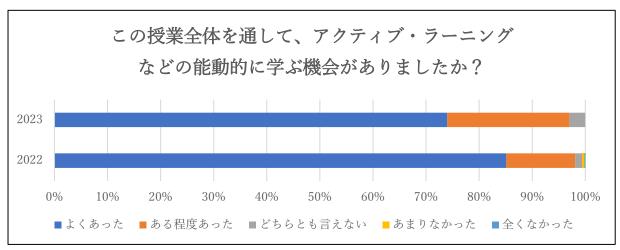


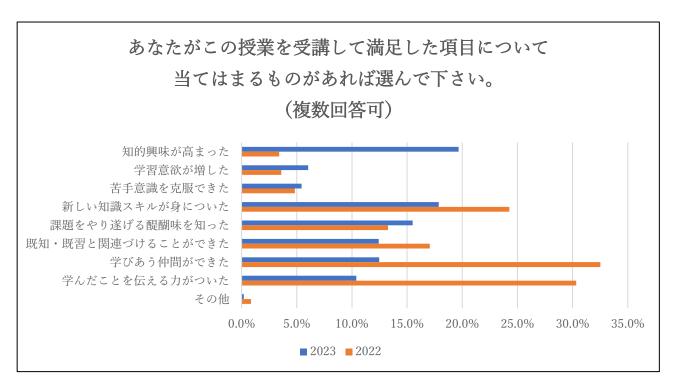
- ・毎年度、90%以上の学生が1年次必修のデータサイエンス入門を単位修得することができている。
- ・2022 年度生と比較すると、学生数が減ったことにより合格者が減り、不合格者・未履修者が微増しているが、概ね昨年度の傾向と同等である。引き続き、不合格・未履修者へのフォローを行っていく必要がある。

2. 授業アンケートを通じた内容の理解度等について

授業最終回にて履修者へ実施している授業アンケートについて、内容の理解度や満足度を示す設問について、3つを抜粋し、下記の通り、表にまとめた。







- ・この授業の内容が理解できたかとの設問に対して、「ある程度理解できた」「よく理解できた」と回答した学生が約90%を占めており、2022年度と比較して、内容が理解できている割合が増えた。
- ・授業全体を通して、アクティブ・ラーニングなど能動的に学ぶ機会があったかとの設問に対して、「よくあった」「ある程度あった」と回答した学生が97%を占めており、2022年度とほぼ同率であった。
- ・満足した項目において、2022年度は「学び合う仲間ができた」「学んだことを伝える力がついた」の回答割合が比較的高かったが、2023年度は「知的興味が高まった」の割合が高い傾向にあった。これらの結果については、2023年度から SA 負担を減らす授業形態へ変更したことに伴い、担当教員の采配で、学部のカリキュラムや学生の雰囲気に合わせて授業内活動を変更できるようになり、知的興味が高まったと推察できる。併せて、多様な学生に対応するためグループ課題を減らしたことが、「学び合う仲間」「伝える力」の回答の減少につながっていると思われる。