

2024年度 教職大学院全開講科目

| 春学期 | | | | | | 秋学期 | | | | | | | |
|-----|-------------|---------------------------------|--|----|--|---------------------|-----|----|-------------|--|-----------|-----|--|
| 曜日 | 時限 | 時間 | 科目名 | 分類 | 必・選 | 担当教員名 | 曜日 | 時限 | 時間 | 科目名 | 分類 | 必・選 | 担当教員名 |
| 月曜日 | 1 | 9:00~10:30 | ICTを活用した教育活動 | 分野 | 選択 | 鈴木 | 月曜日 | 1 | 9:00~10:30 | 教科等の指導開発研究BⅡ(算数)※4【2022年度生】 | 共通 | 選択 | 鈴木 |
| | 2 | 10:45~12:15 | ESDと異文化コミュニケーション | 分野 | 選択 | 山崎・島田 | | 2 | 10:45~12:15 | 世界市民教育を推進する学校と教員の役割 | 共通 | 選択 | 三津村/島田 |
| | 3 | 13:05~14:35 | 教科等の指導開発研究BⅠ(理科)※1【2022年度生】 教科等の指導開発研究D(理科)【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 大関 | | 3 | 13:05~14:35 | 学習指導要領と教科カリキュラムのデザイン【2022年度生】 学習指導要領とカリキュラムマネジメント【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 鈴木・三津村 |
| | 4 | 14:50~16:20 | 特別支援教育の現状と課題 | 共通 | 選択 | 堀内・長島 | | 4 | 14:50~16:20 | | | | |
| | 5 | 16:35~18:05 | 特別活動の現状と課題 | 共通 | 選択 | 長島 | | 5 | 16:35~18:05 | 教育課題解決に向けた実践的アプローチ【2023・2024年度生】 | 分野 | 選択 | 田村/鈴木・堀内 |
| 火曜日 | 1 | 9:00~10:30 | 教科等の指導開発研究BⅠ(算数)※1【2022年度生】 教科等の指導開発研究C(算数)【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 鈴木 | 火曜日 | 1 | 9:00~10:30 | カリキュラムマネジメントと校内研修の推進【2022年度生】 教員の資質能力と校内研修の推進【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 渡辺 |
| | 2 | 10:45~12:15 | 学習指導の方法研究Ⅰ(プロ) | 分野 | 必修 | (A:石丸・大久保)(B:鈴木・大関) | | 2 | 10:45~12:15 | 人間教育の理論と実践Ⅱ【2023・2024年度生(リーダー・プロ)】 | 分野 | 必修 | 吉川/田村/宮崎/大関/大久保 |
| | | | 教育実践リフレクション(リーダー) | 分野 | 必修 | 宮崎・渡辺 | | 3 | 13:05~14:35 | 生徒指導・いじめ予防の理論と実践 | 共通 | 選択 | |
| | 3 | 13:05~14:35 | 教育課題実地研究(国外)※2 | 分野 | 選択 | (シンガポール)宮崎 | | 4 | 14:50~16:20 | 児童生徒理解・保護者理解 | 共通 | 選択 | 田村・相楽 |
| | 4 | 14:50~16:20 | 体験学習の計画と実践【2023・2024年度生】 | 分野 | 必修 | 石丸・渡辺 | | 5 | 16:35~18:05 | 教職課題研究Ⅱ | 分野 | 必修 | (A:吉川・田村・堀内)(B:宮崎・大関) (C:石丸・渡辺)(D:関田・鈴木)(E:大久保・三津村) |
| 5 | 16:35~18:05 | 教職課題研究Ⅰ | 分野 | 必修 | (A:吉川・田村・堀内)(B:宮崎・大関) (C:石丸・渡辺)(D:関田・鈴木)(E:大久保・三津村) | | | | | | | | |
| 水曜日 | 1 | 9:00~10:30 | 個の学びの支援と学習デザイン | 共通 | 選択 | 吉川・堀内 | 水曜日 | 1 | 9:00~10:30 | 学習指導の方法研究Ⅱ | 分野 | 必修 | (A:吉川・大関・三津村)(B:田村・宮崎・渡辺) (C:関田・石丸・堀内)(D:鈴木・大久保) |
| | 2 | 10:45~12:15 | 人間教育の理論と実践Ⅰ【2023・2024年度生(リーダー・プロ)】 | 分野 | 必修 | 石丸/渡辺/鈴木/堀内/関田/三津村 | | 2 | 10:45~12:15 | 教育課題実地研究(国内)※5 | 分野 | 選択 | (奈良:石丸・渡辺) (富山:吉川・大久保) |
| | | | 人間教育事例分析研究【2022年度生】 | 分野 | 必修 | | | | 3 | 13:05~14:35 | 教育実践研究方法Ⅱ | 分野 | 選択 |
| | 3 | 13:05~14:35 | 学級経営と子ども同士の関係づくり | 共通 | 選択 | 田村・大関 | | 4 | 14:50~16:20 | 教科等の指導開発研究BⅡ(理科)※4【2022年度生】 | 共通 | 選択 | 大関 |
| 4 | 14:50~16:20 | 教育実践研究方法Ⅰ | 分野 | 選択 | 田村/三津村 | | | | | | | | |
| 木曜日 | 1 | 9:00~10:30 | 教科等の指導開発研究AⅠ(国語)※3【2022年度生】 教科等の指導開発研究A(国語)【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 石丸 | 木曜日 | 1 | 9:00~10:30 | 学校経営・学校評価研究 | 共通 | 選択 | 渡辺 |
| | 2 | 10:45~12:15 | 授業力育成のための理論と方法 | 分野 | 選択 | 吉川・鈴木 | | 2 | 10:45~12:15 | 教科等の指導開発研究AⅡ(国語)※6【2022年度生】 | 共通 | 選択 | 石丸 |
| | 3 | 13:05~14:35 | 教科等の指導開発研究AⅠ(社会)※9【2022年度生】 教科等の指導開発研究B(社会)【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 宮崎・吉田 | | 3 | 13:05~14:35 | 教育行政・学校経営の現状と課題 | 共通 | 選択 | 渡辺・井上 |
| | 4 | 14:50~16:20 | 学校・家庭・地域の連携とキャリア教育の推進Ⅰ【2022年度生】 学校・家庭・地域の連携とキャリア教育の推進【2023・2024年度生】 | 分野 | 選択 | 宮崎・平井 | | 4 | 16:35~18:05 | 総合的な学習の時間と社会参加学習論【2022年度生】 教科等の指導開発研究G(総合的な学習の時間)【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 宮崎 |
| | 5 | 16:35~18:05 | 教科等の指導開発研究F(道徳) | 共通 | 選択 | 石丸 | | 5 | 14:50~16:20 | 教科等の指導開発研究AⅡ(社会)※6【2022年度生】 | 共通 | 選択 | 宮崎 |
| | | 学校・家庭・地域の連携とキャリア教育の推進Ⅱ【2022年度生】 | 分野 | 選択 | 宮崎 | | | | | | | | |
| 金曜日 | 1 | 9:00~10:30 | | | | | 金曜日 | 1 | 9:00~10:30 | 学校カウンセリングの現状と課題 | 共通 | 選択 | 相楽 |
| | 2 | 10:45~12:15 | 教科等の指導開発研究E(外国語活動)【2022年度生】 教科等の指導開発研究E(外国語活動・外国語)【2023・2024年度生】 | 共通 | 選択 | 三津村/山内豊 | | 2 | 10:45~12:15 | ESDとユネスコスクール | 共通 | 選択 | 関田・山崎・津山 |
| | 3 | 13:05~14:35 | 教員研修実務研究 | 共通 | 選択 | 渡辺・大久保・堀内 | | 3 | 13:05~14:35 | | | | |
| | 4 | 14:50~16:20 | インクルーシブ教育の理論と課題【2023・2024年度生】 | 分野 | 選択 | 堀内/三津村 | | 4 | 14:50~16:20 | | | | |

★「※」記号は、同一科目のため、どちらか一方しか履修できない。
 ☆担当教員名の「/」記号はオムニバスを、「・」記号はティームティーチングを表す。
 ★開講年度が指定されている科目は、該当年度の学生しか履修できない。