

創価大学を体験しよう!

OPEN CAMPUS

輝いている優しい先輩との出会いや、豊かな自然に囲まれたキャンパスの見学、
学部の体験授業など、創価大学の魅力を実感できます。
ひとりでも、友達とでも、家族とでも、ぜひ参加してみてください。

詳しい情報は
コチラ



SOKA University

創価大学 アドミッションズセンター 〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236

TEL:042-691-4617 Mail:nyushi@soka.ac.jp

<https://www.soka.ac.jp/>



出会い、つながる。



学び発見 BOOK



SOKA University



仲間たちと、つながる学び

創価大学では、さまざまな出会いやつながりがあります。

「学生と学生」や「大学教授と学生」が共に学ぶ中で、思いがけずいろいろなことがつながっていきます。

それは、まだ世の中にはない新たな価値を創造する学び。ぜひ、本誌であなたもその学びを感じてみてください。

医療 と こころ

P.05

今、日本では急速にグローバル化や少子高齢化が進んでいます。そんな日本で行われている医療や看護は高度化・専門化が進み、こころの健康をケアする分野も発展しています。今後の医療や看護に必要なものは何かを探してみましょう。

経済 と ビジネス

P.14

企業や個人商店などの事業をビジネスとすれば、経済とは人の生活に関わるモノの生産、流通、消費など、すべての過程とその仕組みのことです。実はあなたも日々、経済活動に関わっています。身近なことですが実は奥深く、面白い話をみてみましょう。

人 と 社会

P.24

学校の校則は厳しいですか？ それは誰がつくりましたか？ 同じようにあなたが住んでいる街でも、人が集まればそこに社会ができ、ルールもつくられます。さまざまな立場の人々が抱える課題をみて、あなたならどうするか考えてみましょう。

新たな発見や出会いが待っているかも！？

言語 と 文化

P.29

よく言語と文化は切り離せない関係だといわれています。言語によって文化がつくられるという説もあります。同じ現象でも、国が違えば捉え方も変わります。世界の言語や文化の研究をのぞいてみましょう。

科学 と 技術

P.08

今まで無かった薬をつくることや深刻化する環境問題などの解決に必要なのが、科学と技術です。世界に無いモノをつくりたいと思ったことがあれば、このジャンルに向いているかもしれません。



経済 と ビジネス



医療 と こころ

P.05

新たな発見や出会いが待っているかも！？

言語 と 文化

P.29

よく言語と文化は切り離せない関係だといわれています。言語によって文化がつくられるという説もあります。同じ現象でも、国が違えば捉え方も変わります。世界の言語や文化の研究をのぞいてみましょう。

科学 と 技術

P.08

今まで無かった薬をつくることや深刻化する環境問題などの解決に必要なのが、科学と技術です。世界に無いモノをつくりたいと思ったことがあれば、このジャンルに向いているかもしれません。



教育 と 子ども

P.21

あなたは勉強が好きですか？ 学ぶことは自信や自尊心、協調性などを高めるきっかけになるでしょう。子どもの未来を豊かにする教育について考えてみましょう。今、教育の現場ではさまざまな取り組みが行われています。

経済 と ビジネス

医療 と こころ

P.05

新たな発見や出会いが待っているかも！？

言語 と 文化

P.29

よく言語と文化は切り離せない関係だといわれています。言語によって文化がつくられるという説もあります。同じ現象でも、国が違えば捉え方も変わります。世界の言語や文化の研究をのぞいてみましょう。

科学 と 技術

P.08

今まで無かった薬をつくることや深刻化する環境問題などの解決に必要なのが、科学と技術です。世界に無いモノをつくりたいと思ったことがあれば、このジャンルに向いているかもしれません。

医療とこころ

「健康」のことや「こころ」の話は日常生活にも役立つ話題です。



多様性 × 小児看護

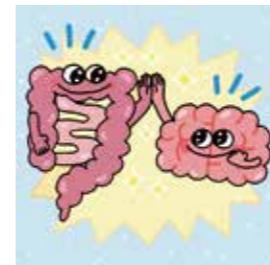


看護の現場で外国人の子どもに出会う機会が増えています。看護師は言葉の課題や文化の違いに戸惑いながらケアしているのが現状です。人種や性別、宗教、価値観などが異なる人に対してどんな対応が必要なのか。日本で生活している外国人の子どもが、安全・安心に生活するための医療が求められています。



メンタルヘルス × 食・食事

脳腸相関という言葉を知っていますか？ 簡単にいうと脳と腸がお互いに密接に影響をおよぼしあうことです。食べたモノの影響でストレスや睡眠が改善されることがあるそうです。栄養バランスのよい食生活がからだやこころの健康にもつながります。



心と体はつながっている
脳腸相関で見る
栄養・運動と心の関係

看護学部 看護学科

キーワード

- 心(こころ)
- 食・食事
- ストレス
- 精神状態
- 睡眠



自分を好きになって、
患者のこころも体も
ケアできる看護師に！

看護学部 看護学科

キーワード

- メンタルヘルス
- 対人関係
- ストレス
- 精神看護学
- コミュニケーション



多様性を尊重した
看護の提供に欠かせない
「国際看護学」

看護学部 看護学科

キーワード

- 看護
- 異文化理解
- 看護師
- 多様性
- 医療



子どもの成長を
まるごとケア！子育て中の
家族も支える小児看護

看護学部 看護学科

キーワード

- 子ども
- 小児看護
- 低出生体重児
- 家族
- NICU(新生児集中治療室)

心と体はつながっている 脳腸相関で見る栄養・運動と心の関係

互いに影響し合う脳と腸

心の健康は体の健康と密接に関連していることがわかっています。それをよく表しているのが「脳腸相関」という言葉です。脳と腸は互いに影響し合っている、という意味です。腸の状態がよいと、脳(心・精神)の状態がよく、逆に、精神状態が良ければ腹の調子もよい、という具合です。さらに近年は「脳・腸・腸内細菌叢」ということが言われています。腸内細菌叢を整えるとストレスや睡眠が改善されることが明らかになってきています。腸内細菌叢を整えて精神状態や睡眠を整えようとの働きかけも出てきています。

栄養バランスの取れた食事で精神も安定

腸を健康にするには、腸内細菌のえさとなる食物繊維を多く含む食品や、ヨーグルトなど善玉菌を増やす食品を取るとよいと言われています。また、精神状態を落ちかせるためには、リラックスするときの神経伝達物質「セロトニン」の材料となるタンパク質(アミノ酸)をしっかりとすることが大切です。さらに、魚に含まれる脂質の一種「オメガ3脂肪酸」が、脳の神経細胞を健康に働かせることもわかっています。

腸と脳、体と心、どちらかの具合が悪ければもう一方も悪くなるので、どちらも健康になるように栄養バランスの取れた食事が大切だということです。大学生を対象とした調査研究でも、栄養バランスのよい食生活をしている学生には、気分が沈む抑うつ傾向が少なかったという結果が出ています。

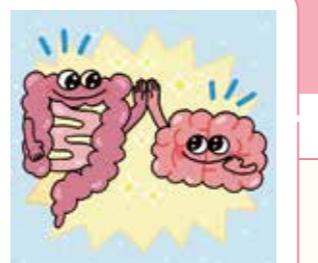
生活習慣が健康をつくる－運動も睡眠も

心身の健康には運動も大切です。ストレスを感じると、ストレスに対抗するための副腎皮質ホルモンが分泌されますが、運動後は副腎皮質ホルモンの値が下がることがわかっています。つまり、運動はストレスを軽減する効果があるのです。

このように、脳も含めた人間の体のいろいろな部分が、複雑な組みでつながって影響し合っています。社会には健康や美容に関する情報があふれていますが、バランスの取れた食生活をし、運動もして、十分な睡眠も取って、生活習慣全般に気を配ることが心にも体にも大切なことです。

興味が
わいてきたら

看護学 が向いているかも!



Message

看護学部
看護学科 准教授
五味 千帆 先生先生の
動画を
チェック!先生がめざす
SDGs
3 貧困をなくす
4 持続可能な
都市と
人間開発を
実現する
社会を
つくる

自分を好きになって、 患者のこころも体もケアできる看護師に！

メンタルヘルスケアを学ぶ精神看護学

精神看護学はメンタルヘルス(こころの健康)やそのケアについて探究する分野です。その学びは何よりもまず看護師自身が元気に働くために役立ちます。自分のこころが健康でないと、誰かを支援することはできません。

メンタルヘルスのカギとなるのが「自己肯定感」、つまりありのままの自分を受け入れて、好きになることです。このため、精神看護学の学びでは自己理解が大きな柱とされています。看護の分野では、患者の病気や障害だけに目を向けるのではなく、ストレングス(長所や強み)を引き出して伸ばしていく「ストレングスモデル」が注目されています。患者の考え方や価値観、長所に気づくためにも、まずは自分についてよく知ることが大切です。

コミュニケーションスキルを身につける

看護師にとってコミュニケーション力は欠かせないスキルであり、看護学部ではさまざまなコミュニケーションの授業が行われます。

大学によっては、入学当初から数多くのグループワークを通して、看護学生が友だちづくりをしながらコミュニケーション力を高められるような授業が行われています。看護師と患者の面談のロールプレイや、医療スタッフが集まって患者の問題を話し合うカンファレンスの練習などもあり、看護学生は現場で起こりがちな問題や治療に向き合う患者の心理などを学ぶのです。

聞く・観察する・待つ力も求められる

また「話す力」だけでなく、笑顔、うなづきなどの「聞く力」、視線や表情、しぐさなど非言語コミュニケーションに気づく「観察する力」、だまりこんだ相手が話し出すのを「待つ力」なども学びます。

さまざまな人と接する看護師にとって、対人関係のストレスうまくつきあうためにコミュニケーション力は必要です。授業でしっかりコミュニケーションスキルを身につけておくことで、看護学生が安心して看護実習にのぞみ、自信を持って患者や先輩ナースと対話できるようになるという調査結果も出ています。

興味が
わいてきたら

精神看護学 が向いているかも!



Message

看護学部
看護学科 教授
本田 優子 先生先生の
動画を
チェック!先生がめざす
SDGs
3 貧困をなくす
4 持続可能な
都市と
人間開発を
実現する
社会を
つくる
5 すべての
命を尊重する
世界を
つくる

多様性を尊重した看護の 提供に欠かせない「国際看護学」

多様性を尊重した看護が重要な時代

日本もグローバル化が進み、多様な背景を持つ人が住む社会となっています。看護師は人々の多様性を尊重し、例えば宗教や文化などを考慮し、ニーズに合わせた看護実践が求められます。その国の歴史や社会の発展は、医療制度や健康保険などに影響を与えています。国の背景を知り、対象者を理解することは、看護師に求められる能力です。このように、国の背景を理解し、異文化理解の考え方を取り入れ、個別性を尊重した看護とは何かを研究し実践に繋げていく学問領域が国際看護学です。

国によって異なる医療制度と看護

日本では、体調が悪くなれば気軽に病院に足を運びます。高額な医療費の一部を負担するだけで治療が受けられる「皆保険制度」があるためです。ですがアメリカには、日本のような皆保険制度がなく、貧困層は高額な医療費が払えず、病状が悪化し手遅れになるケースも多いです。そこで、大学院教育を受けた「ナースプラクティショナー」という資格を持つ看護師が、限られた範囲で診断や治療や処方をする制度ができました。医師よりも低額で医療を受けられるのです。またドイツでは、小学校卒業後に専門職コースと大学進学コースに分かれたり、実践力を重視し、専門職学校で看護師の資格を取得する看護教育が発展しました。また深刻な看護師不足の為に、病院実習の看護学生に対して賃金が支払われる制度もあります。

より良い医療制度や看護師教育の基本となる研究

少子高齢社会の日本では、医師不足が懸念され、社会の経済格差も広がり、医療制度の見直しが課題となっています。日本の医療制度の在り方を考える上で、海外の制度との比較研究は重要です。どちらが良い悪いではなく、その国の発展の歴史を知り、根拠立てて考えることで、国際的な視野を育むことができます。人々のニードと社会が直面する課題を、背景を踏まえて考察し、時代に即した医療制度や看護の発展に繋がるエビデンスの発信力が、これからの看護師に求められます。国際看護学の必要性はさらにも高まっているのです。

興味が
わいてきたら

国際看護学、国際保健学、基盤看護学 が向いているかも!



Message

看護学部
看護学科 講師
忍田 祐美 先生先生の
動画を
チェック!

看護師は、どの国でも大切な役割を果たし、求められています。そういう意味で、看護学は世界へのスポーツだと言えると思います。海外で活躍したいなら、重要な選択肢の一つでしょう。国際看護学を学ぶことで、異文化に対する理解力が高まり、人間の多様性や個別性を大切にする態度を身につけられます。また、各國の医療の発展の背景には、その国の歴史、文化や社会のしきみが大きく関わっています。看護師として、背景を踏まえて対象を理解する問題解決力も養えます。グローバル化社会で求められる人材へと挑戦するあなたを応援します！

自分を好きになって、 患者のこころも体もケアできる看護師に！

メンタルヘルスケアを学ぶ精神看護学

精神看護学はメンタルヘルス(こころの健康)やそのケアについて探究する分野です。その学びは何よりもまず看護師自身が元気に働くために役立ちます。自分のこころが健康でないと、誰かを支援することはできません。

メンタルヘルスのカギとなるのが「自己肯定感」、つまりありのままの自分を受け入れて、好きになることです。このため、精神看護学の学びでは自己理解が大きな柱とされています。看護の分野では、患者の病気や障害だけに目を向けるのではなく、ストレングス(長所や強み)を引き出して伸ばしていく「ストレングスモデル」が注目されています。患者の考え方や価値観、長所に気づくためにも、まずは自分についてよく知ることが大切です。

コミュニケーションスキルを身につける

看護師にとってコミュニケーション力は欠かせないスキルであり、看護学部ではさまざまなコミュニケーションの授業が行われます。

大学によっては、入学当初から数多くのグループワークを通して、看護学生が友だちづくりをしながらコミュニケーション力を高められるような授業が行われています。看護師と患者の面談のロールプレイや、医療スタッフが集まって患者の問題を話し合うカンファレンスの練習などもあり、看護学生は現場で起こりがちな問題や治療に向き合う患者の心理などを学ぶのです。

聞く・観察する・待つ力も求められる

また「話す力」だけでなく、笑顔、うなづきなどの「聞く力」、視線や表情、しぐさなど非言語コミュニケーションに気づく「観察する力」、だまりこんだ相手が話し出すのを「待つ力」なども学びます。

さまざまな人と接する看護師にとって、対人関係のストレスうまくつきあうためにもコミュニケーション力は必要です。授業でしっかりコミュニケーションスキルを身につけておくことで、看護学生が安心して看護実習にのぞみ、自信を持って患者や先輩ナースと対話できるようになるという調査結果も出ています。

興味が
わいてきたら

精神看護学 が向いているかも!



Message

看護学部
看護学科 教授
本田 優子 先生先生の
動画を
チェック!先生がめざす
SDGs
3 貧困をなくす
4 持続可能な
都市と
人間開発を
実現する
社会を
つくる
5 すべての
命を尊重する
世界を
つくる

支援が家族の生活を変えることも

NICU(新生児集中治療室)では、早産などで小さく生まれた赤ちゃんや、病気を抱えて生まれた赤ちゃんのケアを行っています。日本では低出生体重児(未熟児)が増加傾向にあります。日本の新生児医療は世界的に見てもトップレベルにあり、体重が数百グラムで生まれた赤ちゃんの成育も可能になっています。

NICUでは、赤ちゃんが母親の胎内にいるのと同じように過ごせる環境をととのえて、人工呼吸器をつけたり点滴で栄養や薬をあげたりします。赤ちゃんは体重が増えるにつれて自分で呼吸ができるようになり、母乳やミルクが飲めるようになって、やがて退院します。体のすべてがとても小さく、機能が未熟な赤ちゃんの看護には特別なスキルときめ細やかな対応が必要で、NICUでは高い専門性をもつ看護師や助産師が活躍しています。

医療的ケア児の通園・通学は、家族の看護の負担を減らすために大切です。キャリアをあきらめていた母親が働けるようになると、家族の生活をプラスに変えることもあります。小児看護は家族へのケアでもあり、看護師や助産師は子育て中の家族全員を支えているのです。

さまざまな場所でのサポート

子どもたちの健康を守ることも看護師の大きな役割の一つで、例えば地域の保育園や保健センターなどに勤務して子どもたちの保育や乳幼児健診などに携わる人もいます。

子どもの成長・発達に正解はありません。健康な子どもも病気や障害のある子どもも自分なりのペースで大きくなっています。看護師はさまざまな場所で、一人一人の子どもの健康と成長をサポートできる仕事なのです。

興味が
わいてきたら

生涯発達看護学、小児看護学、母性看護学 が向いているかも!



Message

看護学部
看護学科 教授
長沼 貴美 先生先生の
動画を
チェック!

子どもってかわいいですよね。でも病気にもなるし、けがもします。病気や障害とともに育つ子もいます。小児看護は高い知識とスキル、経験が求められる専門職ですが、関わる子どもの成長が大きな喜びと原動力となって、自分も一緒に成長できる魅力があります。家族の子育てをサポートするやりがいも大きいです。看護師や助産師の活躍の場は広がっており、いろいろなキャリアの可能性があります。本学の卒業生の中には海外にはたく人もいます。看護師になりたいなら、ぜひ大きな夢を描いて、かなえてください。



科学と技術

あなたの生活が激変するかも?
そんな話題がいっぱいあります。



群知能 × 情報

アリが最短距離で巣に戻ることや、小魚が集団で外敵から身を守ることなど、群れで知能的な行動をすることを「群知能」といいます。アリや小魚が「情報」をどのように共有しているのかがわかれれば、かつてない情報処理の仕組みがつくれるかも!?



毒 × タンパク質

「毒」を持つ生物は、地球上に数多く存在しています。危険なイメージを持つ人も多くいるでしょうが、その毒を使ってクスリをつくる研究も盛んに行われています。例えば、ヒトの身体をつくる重要な栄養素である「タンパク質」も場合によっては人体に害を及ぼす毒になるケースもあります。このタンパク質の特徴を活かして、がん細胞だけを特異的に破壊するタンパク質の開発が進んでいます。

XR Extended Reality

XR × AR

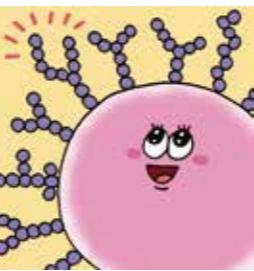
現実には存在しないモノを感じることができる技術で現実世界と仮想世界を融合させるのがXR(クロスリアリティ)。その「感じることができる技術」がAR(拡張現実)です。今後、自宅にいるのに同じ教室で勉強しているように感じられる新しい「空間」ができるかも?



データサイエンス × クリーンエネルギー



エネルギーの需要予測や機材のメンテナンス周期など、過去のデータを分析すれば持続可能なエネルギーの提供が可能になるかも? このようにエネルギー分野とデータサイエンスの組み合わせは可能性が広がります。データサイエンスは新しい価値を創出する研究分野です。



情報工学で
「糖鎖」研究を
強力サポート!

理工学部 情報システム工学科



アリの知能を徹底調査!
柔らかいコンピュータ・
システムをめざす

理工学部 情報システム工学科

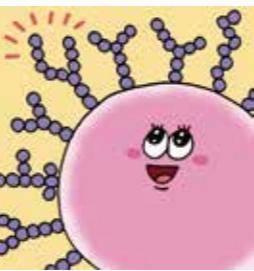


可能性は無限大!
変幻自在のゲルで
世の中の問題を解決

理工学部 共生創造理工学科



理工学部 共生創造理工学科



データ工学が
切り開く、モビリティの
新しい未来

理工学部 情報システム工学科



理工学部 情報システム工学科



ARで
安全・迅速に
災害救助を!

理工学部 情報システム工学科



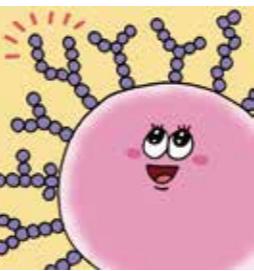
ウイルスから読み解く
生命のメカニズム

理工学部 共生創造理工学科



ゴミから生まれた
バイオ炭
土壌改良で
循環型社会に貢献

理工学部 共生創造理工学科



データ工学が
切り開く、モビリティの
新しい未来

理工学部 情報システム工学科



可能性は無限大!
変幻自在のゲルで
世の中の問題を解決

理工学部 共生創造理工学科



理工学部 共生創造理工学科



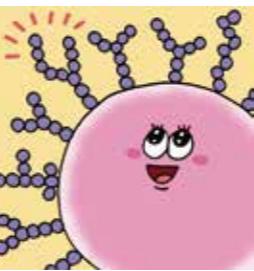
ウイルスから読み解く
生命のメカニズム

理工学部 共生創造理工学科



ゴミから生まれた
バイオ炭
土壌改良で
循環型社会に貢献

理工学部 共生創造理工学科



データ工学が
切り開く、モビリティの
新しい未来

理工学部 情報システム工学科



可能性は無限大!
変幻自在のゲルで
世の中の問題を解決

理工学部 共生創造理工学科



理工学部 共生創造理工学科



ウイルスから読み解く
生命のメカニズム

理工学部 共生創造理工学科



ゴミから生まれた
バイオ炭
土壌改良で
循環型社会に貢献

理工学部 共生創造理工学科

キーワード 糖鎖、データサイエンス、データベース、生命活動、機械学習

情報工学で「糖鎖」研究を強力サポート！

細胞の表面を覆う第3の生命鎖

細胞には、核酸、タンパク質のほかにもう一つ、生命活動に重要な役割を果たしている「鎖」があります。単糖が鎖状につながった「糖鎖」です。糖鎖のほとんどは細胞の表面に存在しており、電子顕微鏡で見ると糖鎖が森のように細胞表面に密集しているのがわかります。糖鎖の役割の一つは細胞の識別で、糖鎖構造は細胞の種類によって異なります。私たちが使っているABO式の血液型も、赤血球表面の糖鎖の違いによる分類です。また、細胞ががん化すると糖鎖が変化することも知られています。

糖鎖は構造の多様さや複雑さから核酸やタンパク質に比べて研究が遅れているため、糖鎖情報を収集して解析するための基盤づくりが進められています。

糖鎖研究をサポートする基盤の整備

糖鎖のデータベースはその一例で、研究者が解析した糖鎖構造を登録するとその一つ一つに識別番号が割り振られるシステムです。このようなデータベースを含めて、糖鎖に関するさまざまな情報を統合した糖鎖科学ポータルも構築されており、研究者が自由に糖鎖関連の情報にアクセスできる環境が整いつつあります。

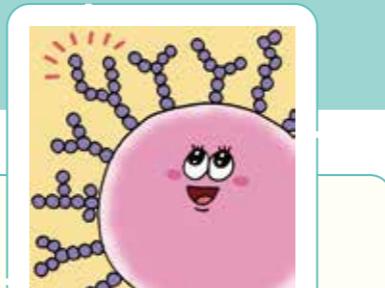
また、ヒトの全糖鎖構造の解明をめざす「ヒューマングライコームプロジェクト」が始まり、ヒトの糖鎖の精密な解析や、疾患との関連調べる研究が計画されています。この研究では、10年に渡って22万人の患者などの血液や臓器を調べるために、その膨大なデータを処理するためのツール開発も必要です。

完璧なデジタルツインをめざす

現在はデータの整理も進んでおり、機械学習で使える「きれいなデータ」がそろってきました。そこから情報を抽出して、新発見も期待されます。この複雑な糖鎖を精密に解析することで、究極的には細胞の各糖鎖を忠実にコンピュータ上に再現できるようになります。さらに、各々の糖鎖が環境に応じて変化して作られる過程も理解できるようになります。またすべての細胞類に対しても情報が収集されれば、「完璧な個体」のデジタルツインの完成が可能になります。それを目標とされています。

興味が
わいてきたら

生命情報学、情報工学 が向いているかも！



Message

理工学部
情報システム工学科 教授
木下 フローラ聖子 先生先生の
動画を
チェック！

自分が将来何をやりたいのかまだ見つかっていないとしたら、糖鎖の研究をおすすめします。糖鎖には私が取り組んでいる情報学をはじめ、生物学や物理学、化学など幅広い分野が関係しているので、いろいろな経験を通して自分の道を見つける場になるのではないかと感じます。データサイエンスがよくわからないという人も基礎からきっちり教えますので、興味とやる気があればぜひ来てください。世界的にも注目されている、歴史的かつ魅力的な糖鎖の国家プロジェクトと一緒に盛り上げていきましょう。

先生がめざす
SDGs
3 持続可能な
開発目標
4 知識と技術
5 エコロジー
9 生態系
10 リソース
循環興味が
わいてきたら

生命情報学、情報工学 が向いているかも！

キーワード データ、デジタル、モビリティ、デジタルツイン、人工知能（AI）

データ工学が切り開く、モビリティの新しい未来

モビリティへのデータ活用

車でどこかに出かけるとき、経路案内のアプリを使えば、どの道が空いていて何時頃に到着できるのかが瞬時にわかります。この便利なアプリは、膨大な量のデータの上に成り立っています。GPSの位置情報や、道路に埋め込まれたセンサによる計測データ、ETCでのカウント数、運転者の持つスマートフォンの情報などです。リアルタイムで得られるこれらのデータと過去に蓄積されたデータとを組み合わせてAIに学習させ、渋滞や到着時間を予測しています。

このような「モビリティ（人やモノの移動）」に関する分野へのデータ活用は、自動運転技術の開発などに伴い、ますます注目を集めています。

自動運転車が安全に走る世界

大手通販会社などの物流倉庫で、何台もの自動運転のロボットが自由自在に商品を運ぶ映像を見たことがあるかもしれません。倉庫には信号がありませんが、ロボットたちはぶつからることなくスムーズに動いています。同じように、信号がない道路で自動運転車が停まらず走れるような制御方法について、強化学習を使った研究が行われています。コンピュータシミュレーションで複数の車をランダムに走らせ、例えば「車同士が向き合って停まってしまうといった状態は望ましくない」と教えます。そうして試行錯誤を繰り返して学習させると、信号がなくてもスムーズに走れるような車の制御モデルが出来上がります。

現実世界とデジタル空間をつなぐ

シミュレーションで作られた制御モデルを現実世界につなぐのがデジタルツインです。デジタルツインとは、現実世界のリアルなデータをリアルタイムでデジタル空間に再現するものです。デジタルツインで再現された現実の車の動きに制御モデルを使えば、スムーズな車の流れを妨げないように、それぞれの車が次にとるべき最適な動きをモデルが判断して、現実の車に指示を出すことができます。

デジタルツインの開発研究は、現実世界とデジタル空間をつなぎ、新しい価値を創出するものとして期待されています。

興味が
わいてきたら

データ工学 が向いているかも！



Message

理工学部
情報システム工学科 准教授
笠松 大佑 先生先生の
動画を
チェック！

モビリティに限らず、さまざまな分野においてデータを活用する時代が到来しています。エンジニアをはじめ、データ工学の知識を身につけた人材はこれからもどんどん求められますので、ぜひ本学で情報通信技術を学び、世界に羽ばたいてほしいです。そのために、高校生の間は特に数学と英語をしっかり勉強しておきましょう。英語は情報を収集するための武器になります。また、普段からデジタル技術のニュースなどに注意をしておくと視野が広がるのでお勧めです。本学と一緒にイノベーションを創造しましょう。

先生がめざす
SDGs
9 生態系
11 建築
12 環境興味が
わいてきたら

データ工学 が向いているかも！

キーワード 群知能、視覚、情報、アリ、コミュニケーション

アリの知能を徹底調査！ 柔らかいコンピュータ・システムをめざす

群れで動くと「適応的知能」が生まれる不思議

昆虫や魚、鳥などの群れは、集団として知能的な行動をとることが知られています。その中で、社会性昆虫であるアリについて行動や知能を調べて、個々の個体の知能が集団の適応的知能にどのような影響を及ぼすのかが研究されています。

アリはさまざまな情報を利用している

アリ同士がフェロモンの匂いでコミュニケーションをとることはよく知られていますが、それ以外にもさまざまな感覚器官からの情報で周囲の状況を判断していると考えられます。そこで次のような実験が行われました。

通常アリの行列は巣とえさのあいだを一本道で往復しますが、あえて往路と復路を分けて2本道にし、そこに仲間のアリを直角に交わるように進入させます。するとアリは行列に合流しますが、常に列の流れに逆らう方向へ進んでいくことがわかりました。これは流れに沿うよりも逆らう方が仲間の動きを把握しやすいため、アリが視覚的な情報も元に行動していることの表れだと考えられます。

では、その視覚情報を使ってどう周囲の目印を学習するのかについても実験が行われました。VRのスクリーンに囲まれた球体のトレッドミル装置の上をアリに歩かせて、目印となる图形を常にアリの目の前に表示したあとでシリップを与えたところ、アリは图形とシリップとの関連を学習しませんでした。この結果から、アリの目印学習には視覚だけでなく、自分と目印との相対的位置といった動作情報が影響していると考えられます。

「柔らかいコンピュータ」から意識の謎まで

群れをなす生き物たちの、集団として知能的な振る舞いを模倣したモデルは「群知能」と呼ばれます。アリが複数の情報をどのように統合しているか、またそれがどのように群れの高度な知能を形成しているのかがわかれば、多数の入力から適切な一つの応答を導き出せる「柔らかいコンピュータ・システム」に応用できること期待されます。そしてさらに、個々のアリをニューロンに見立てて、意識の謎にもアプローチしていくことが目標とされています。

興味が
わいてきたら

動物行動学、群知能 が向いているかも！



Message

理工学部
情報システム工学科 准教授
崎山 朋子 先生先生の
動画を
チェック！

私は高校からずっと理系なのですが、文学や哲学、歴史なども大好きで、今もいろいろなジャンルの本を読んでいます。最近の学生は、自分がやりたいと決めたこと以外には関心をもたない人が多いのですが、あまり早いうちに道を狭めてしまわずに、あえてほかの分野にも目を向けてほしいです。視野を広げておくと、最初に決めたことをやるにしても多角的な見方ができますし、もっと面白いことが見つかるかもしれません。もちろん、まだ進路が決まっていないとしても、いろいろなことに関心をもってください。

興味が
わいてきたら

画像処理、コンピュータビジョン が向いているかも！

キーワード XR(クロスリアリティ)、AR(アグメンティッドリアリティ・拡張現実)、VR(バーチャルリアリティ・仮想現実)、感覚、視覚

ARで安全・迅速に災害救助を！

仮想現実の総称「XR」

コンピュータの中で作られた仮想世界を、現実であるかのように人間に体験させる技術をVR（仮想現実）といいます。VRには、仮想世界を現実世界に重ね合わせるAR（拡張現実）や、仮想世界と現実世界が相互に影響をおよぼしあうMR（複合現実）もあります。最近は、これらを総称して「XR（クロスリアリティ）」と呼ぶようになりました。

ARの応用例として「3次元ビデオ通信システム」があげられます。別々の場所にいる人の情報をセンサとカメラで集めて、サーバ上に「同期AR空間」を作ります。それをゴーグルで共有することで、同じ空間にいるように感じられるシステムです。

ARで災害救助を支援

災害発生時の救助にもARが役立てられます。ドローンを飛ばして、建物の中の状況を3次元データとして取得します。内部の構造を調べながら、壊れている場所や火災・水漏れなどの発生状況、要救助者の居場所などを認識してサーバに送ります。救助者はヘッドマウントディスプレイを装着して、建物の3Dモデル上にドローンが得た危険な場所や要救助者のいる場所の情報を重ね合わせたものを見ながら救助を行います。さらに、救助者が危険な場所を避けつつ最短距離で行けるルートのナビゲート也可能になるでしょう。

触感を伝えるハapticスデバイス

XR技術を使って、空中に浮いた商品が、手を使って動かせるシステムが開発されています。触感ディスプレイを装着して触りながら動かしている感覚を得ることもできます。触感ディスプレイはハapticスデバイスと呼ばれており、足に装着して草原を歩いてたり、泥のぬかるみにはまつたりする感覚を得られるものも開発されています。視覚情報をほかの感覚情報とリンクすることで、XRの応用の幅が広がります。

XRのベースとなるのは、AIを使って画像や動画に「何が映っているか」をコンピュータに識別させる「コンピュータビジョン」という技術です。この技術は、湖の外来生物の繁殖状況を調べるといった環境分野にも活用されています。



Message

理工学部
情報システム工学科 教授
今村 弘樹 先生先生の
動画を
チェック！

ITを活用して何かをやりたいと思ったら、かなりのレベルで実現できる時代になっています。大学は、あなたの「やりたいこと」を実現に近づける場所です。技術的なことはサポートできますから、戻込みせずに「こういうことがやりたい」と言ってみましょう。やりたいことが具体的に見えていなくても「何かおもしろくて新しいことがやりたい」と思ったら、ぜひ研究室の門をたたいてください。先輩や周りの人の研究を見ているうちに、やりたいことがきっと見つかります。共に研究できる日を楽しんでいます。

キーワード 高分子ゲル、メタン発酵、菌、エネルギー、環境問題

可能性は無限大！ 変幻自在のゲルで世の中の問題を解決

さまざまな能力を持つゲル

こんなにやくや豆腐、ゼリーなど、身近にはたくさんの「ゲル」があります。ゲルとは、高分子や微粒子が水中で結合してネットワークを作り、溶液全体をその中に閉じ込めた状態をいいます。高分子、微粒子の種類や結合の仕方によって大きさや強度、吸水性などについて多様な性質のゲルを作ることができます。そのため、医療から産業までさまざまな分野に応用できる材料としてゲルの開発が進められています。排水処理技術への応用もその一つです。

微生物学の課題を材料工学で解決

メタン発酵は、生活排水などからメタンガスを生成する排水処理技術です。メタンガスはエネルギー源となるため、脱炭素社会をめざす今、注目されている技術です。ただし、生活排水の有機物を微生物に分解させてメタンガスを生成する一連の過程の中で、酢酸生成菌とメタン生成菌との間の生成物のやり取りが遅いことがネックとなっていました。2つの菌の間で電子が受け渡しされると生成物のやり取りが早く進むため、最近では菌と一緒に活性炭やマグネットなどの導電性の微粒子を溶液に入れてかくはんする方法が研究されています。しかし、菌も微粒子も溶液の中で自由に動くために、これら3つが接触する確率は高くありません。そこでゲルの登場です。菌と微粒子をゲル内に固定して接触効率を上げたところ、メタン発酵のスピードが大幅に上がりました。

ガスを通過させる独自のゲルの開発

ゲルは用途ごとに設計して作られますが、これまでガスを生成する菌を固定できるゲルはありませんでした。生成ガスでゲルが破裂してしまうのです。そんな中、强度を保つつつ、メタンガスが通れる特殊なゲルの開発に成功しました。また、ゲルの高分子には微生物が分解しにくい人工の有機物が使われており、ゲルの作り方も微生物になるべくダメージを与えないような方法が選ばれています。

このゲルを使ったメタン発酵プロセスは、これから長期連続で運転して効果を確認するなど、実用化に向けてさらに研究が進められています。

興味が
わいてきたら

材料工学、水処理工学 が向いているかも！

Message

理工学部
共生創造理工学科 教授
井田 旬一 先生

先生の動画をチェック!

QRコード

人は誰しも眠った力を持っていて、きっかけさえあればその力は発現すると私は思っています。実際にどのような学生を何人も見てきました。学部の3年間は成績が悪かったのに、4年生の卒業研究でやりたいことが見つかり、大学院ですごい力を発揮した人もいます。本当に面白いと思えることが見つかれば、劇的に変わるものなのです。いま思うようにいっていなくても、持っている力をうまく使えていないだけです。自分が力を発揮できる、わくわくするような何かをぜひ大学で見つけてほしいです。

先生がめざす SDGs 9 持続可能な都市と居住地 13 気候変動に適応 14 生物多様性 15 生き物の保護 17 経済成長と社会的不平等の削減

キーワード ウィルス、遺伝子発現、受容体(レセプター)、RNA(リボ核酸)、DNA(デオキシリボ核酸)

ウイルスから読み解く生命のメカニズム

ウイルスとは

ウイルスの構造は非常にシンプルで、遺伝物質であるDNAまたはRNAとそれを包むタンパク質や脂質の膜だけでできています。そのため、宿主となる細胞に感染して、細胞が持つ様々なシステムを借用しなければ増えることはできません。

細胞吸着のカギは糖鎖？

マウス白血病ウイルスの場合、宿主の細胞膜にあるタンパク質を受容体として利用し、ウイルス表面のスパイクタンパク質を結合させて細胞内に侵入します。近年、細胞への結合には細胞表面にある「糖鎖」も関係していることがわかってきました。単糖が鎖状につながった糖鎖は、DNA、タンパク質につぐ第三の生命鎖と呼ばれており、枝分かれや鎖の長短、末端構造などが多様で複雑な生体物質です。

インフルエンザウイルスの場合、受容体となるのはこの糖鎖です。インフルエンザウイルスのスパイクタンパク質であるヘマグルチニンは糖鎖の末端にある特定の3糖に結合することが知られています。さらに鎖の長さや枝分かれ構造、末端から3つ目の糖への化学修飾や分歧などもウイルスの結合に影響することがわかつてきました。インフルエンザウイルスが結合する糖鎖構造の研究は、インフルエンザウイルスの特徴の1つである人や豚、鳥など宿主の種を超えた感染のメカニズム解明につながることが期待されます。

たった11塩基がスプライシングを制御

細胞内でウイルスが増殖するためのタンパク質合成には、DNAから転写されたRNAの不要な部分を除去する「スプライシング」の過程が必要です。マウス白血病ウイルスの全遺伝子約8000塩基のうちの特定の11塩基を壊すと、スプライシングが正しく行われないことが突き止められました。つまり、この11塩基に何らかの因子が結合してスプライシングを制御していると予想され、それを実際に証明するための実験が進められています。遺伝子の構造が単純なウイルスでスプライシングの基本的なメカニズムが明らかになれば、スプライシング異常を原因とする人の疾患についての理解にもつながると期待されます。

興味が
わいてきたら

ウイルス学 が向いているかも！

Message

理工学部
共生創造理工学科 教授
高瀬 明 先生

先生の動画をチェック!

QRコード

将来の夢が見つからずに悩むこともあるでしょう。私も高校生の頃は迷うことが多々ありました。でも将来の夢や進路は必要なときに見えてくるものなので、焦らなくても大丈夫です。大学を選ぶときは損得勘定ではなく、好きだとかかっこいいなという素直な気持ちで選ぶほうが後悔しないと思います。仮に選択を間違えても修正はいくらでも利くので、深刻にならず気を楽にして、今の自分の「好き」を大切にしてほしいです。好きなことが見つからないという場合は、ぼーっと過ごす時期があつてもいいと思います。

先生がめざす SDGs 1 生きるひと 4 生きるひと 7 持続可能な都市と居住地 9 生きるひと 13 気候変動に適応

キーワード 毒、タンパク質、赤血球、医療、薬・医薬品、構造変化

ナマコの毒が未来の薬に? 溶血性レクチンの可能性

溶血性レクチン

九州北部の海に生息する「グミ」と呼ばれるナマコの一種は体液の中に毒を持っています。この毒はタンパク質で、赤血球を破壊して溶かすため、「溶血性レクチン」と呼ばれます。またサンゴの一種は、赤血球を網状につないで沈殿させるタンパク質を持っており、このタンパク質の一部を切り取ると溶血性レクチンになることが解明されています。ナマコやサンゴは、捕食者に対する忌避物質として、このようなタンパク質を持っていると考えられます。

毒も使いようによって薬になる

溶血性レクチンは赤血球に孔を開けて壊します。まず一つの溶血性レクチンが赤血球膜の表面にある糖鎖に結合し、構造を変化させながら別の溶血性レクチンと結合していきます。最終的に7個の溶血性レクチンが画びよう状に結合して赤血球に孔を開けることがわかっています。途中段階の構造変化と結合プロセスの詳細は、まだ正確には解明されておらず、現在国際研究が進められています。

この溶血性レクチンが持つ「壊す」という性質を生かして、赤血球以外の特定の細胞を破壊するタンパク質を作ることが考えられます。例えば体内でがん細胞だけを破壊したり、ウイルスの増殖を防ぐだけでも、といった医療への応用です。溶血性レクチンは3つの部分から作られています。そのうちの赤血球を認識して結合する機能を担う部分をほかの細胞を認識・結合するように変えられれば、実現の可能性が開けます。これから研究が進められていくところです。

タンパク質の構造変化を調べる

複数のタンパク質が結合することによって、人体に害を及ぼすケースはほかにもあります。例えば、タンパク質が繊維状の塊となったアミロイドが臓器に沈着すると、さまざまな病気を引き起こします。どのようにして結合するのかがわかっていないことが多い、解明が待たれています。

こうしたタンパク質の立体構造を調べるには、主に電子顕微鏡が使われます。近年の電子顕微鏡の技術とコンピュータの発達により、研究が迅速に進むようになっています。

興味が
わいてきたら

タンパク質科学、生物物理学、酵素科学 が向いているかも！

Message

理工学部
共生創造理工学科 教授
郷田 秀一郎 先生

先生の動画をチェック!

QRコード

目のことだけではなく長いスパンで将来のことを考えてほしいです。未来はわからないとよく言われますが、ある程度は予想できます。多くの高校生は、これから50年程度は現役の社会人として過ごすことでしょう。50年後の世界はどうなっているでしょうか。地球が温暖化したり、少子化が進んでいるでしょうか。そのときに必要とされる研究や仕事はどんなものでしょうか。逆になくなる仕事もあるでしょう。将来を見据えて、どんな勉強をするのか、社会でどんな仕事に就くのかを考えて、自分の道を選んでください。

先生がめざす SDGs 3 持続可能な都市と居住地 9 生きるひと 13 気候変動に適応 14 生きるひと 15 生きるひと

Message

理工学部
共生創造理工学科 教授
佐藤 伸二郎 先生

先生の動画をチェック!

QRコード

私の人生の転機となったのは、大学時代の留学です。ずっと興味のあったブラジルに行き、そこでアマゾンの森林破壊を目の当たりにした経験が、環境問題に貢献したいという今の研究につながっています。若いときはいろいろなことに興味を覚えると思いますが、そういう興味が人生の何かのきっかけになる可能性は少なくありません。面白いと思ったことがあれば、調べたり勉強したりしてその興味を深めてください。将来きっと役に立つので、わくわく心を持っていろいろな興味にチャレンジしてほしいです。

先生がめざす SDGs 1 生きるひと 4 生きるひと 7 持続可能な都市と居住地 9 生きるひと 13 気候変動に適応

経済とビジネス

あなたが働くときにも
役立つ研究内容がいっぱいです。



コロナ禍の日本経済は不況で企業や人々が支出を控えて多くの人の所得が下がったり、失業したりと大変な時期でした。また今、さまざまな商品の価格をみて「前はもっと安かったのに」と感じたことはありませんか。これはダイナミックプライシングといい、消費者の需要の増減に合わせて、価格や料金を変動させるシステムです。大学で不況に負けない仕組みを考えてみませんか。



金融に関する予測・分析をするスペシャリストのことを「クオンツ」といい、高度な数学的手法によりさまざまな市場や金融商品、投資戦略などを分析して世界経済の安定を支えています。例えば大規模自然災害に見舞われた場合、リスク管理が行き届いておらず社会や経済が大きな打撃を受ける発展途上の国が多数存在します。この課題の解決策を考えることは世界の経済をよくすることにつながっているかもしれません。



企業が大きなプロジェクトに失敗した例は多くあります。技術的な蓄積や資金力があるにもかかわらず、失敗したのはなぜでしょうか。解明するためには企業の戦略や産業を取り巻く変化を分析し考える必要があります。それが経営学の面白いところです。また、経済学では人間の行動や選択について考え生産性を上げる方法を考えることもできます。



人間はなぜズルをする?
そのメカニズムを
明らかにする経済学の力

経済学部 経済学科

- キーワード ● 経済学 ● 生産性 ● 行動
● 不正 ● 選択



ファストファッションも
明暗を分けた、
企業の強みと
変化への対応

経営学部 経営学科

- キーワード ● 企業 ● 適応 ● ブランド
● ビジネス ● 経営



ダイナミック・
プライシングの
活用と有効性

経営学部 経営学科

- キーワード ● マーケティング ● ダイナミックプライシング
● 経営学 ● 価格 ● 人工知能(AI)



金融市場から
世界の環境問題を
見てみよう

経営学部 経営学科

- キーワード ● ESG ● 環境問題 ● 投資
● 金融 ● 企業統治(コーポレートガバナンス)



「良い会社」を定義して、
将来の進化まで
予測する

経営学部 経営学科

- キーワード ● 会社 ● 変化 ● 定義
● 社会 ● 会社経営



金融工学のエキスパート
銀行や証券会社で働く
「クオンツ」とは?

経済学部 経済学科

- キーワード ● 金融工学 ● 金融 ● 値値
● クオンツ ● お金・現金



経済データが紡ぐ
2つの異なる物語:
英領期シンガポールを例に

国際教養学部 国際教養学科

- キーワード ● 歴史 ● データ ● データ分析
● 経済 ● シンガポール



不況時の政府は
どうお金を使い、
どんな効果を上げるのか

経済学部 経済学科

- キーワード ● 経済 ● 不況 ● 経済政策
● GDP(国内総生産) ● マクロ経済学



苦しい立場にある労働者に
自然災害が与える影響を
考える

国際教養学部 国際教養学科

- キーワード ● 発展途上国・開発途上国 ● インフォーマル
● 自然災害 ● 労働者 ● インドネシア



これからの国際開発協力
一持続可能な開発と
気候危機への対応一

経済学部 経済学科

- キーワード ● 國際協力 ● パートナーシップ ● ODA(政府開発援助)
● 持続可能な開発 ● サステナビリティ(持続可能性)

人間はなぜズルをする? そのメカニズムを明らかにする経済学の力

ズル可視化する実験

ある実験で、主催者と524名の被験者がじゃんけんを行いました。被験者は自分の手は出さずに頭に思い浮かべてもらい、勝ち負けだけを申告してもらいました。一般的なじゃんけんの勝率は1/3、つまり約33%ですが、この実験では被験者の勝率が約46%に及びました。偶然勝率が13%も高くなることはほぼありません。数にすると約70名がズル(不正)を行った可能性があります。このように実験でズルをする人は、現実社会でも不正欠勤や無賃乗車をする傾向にあることが、別の研究で明らかになっています。

ズルのメカニズム

じゃんけんの実験に工夫を加えて、被験者に「主催者より先に手を出しても、後で出しても良い」という条件を加えました。じゃんけんで先に手を出すと勝つことは難しくなりますが、ズルはできません。言い換えるればズルをしない方法があると明示したこと、ズルは64%抑制されました。ほかにも、「8割の人はズルをしない」「若い人ほどズルをしやすい」という結果や、またズルをする人は「倫理的にいけないことはわかっていても、合理性を優先させる」、反対にズルをしない人は「狡い行為をするなんて自尊心が許さない」と考えている傾向が明らかになりました。

ズルを深く知る

私たちの身近なところには、想像以上にたくさんのズルが行われています。しかしズルについて詳しく知っている人は多くありません。例えば会社のリモートワークでは、常にカメラをオンにして、社員がサボらないように監視するケースがあります。前述の実験でわかるように8割の人はズルをしないにもかかわらず、少数のズルをする人のせいで、大部分の人が余計な負担を強いられていることになります。

人間の行動や選択について考える経済学では、ズルについてもさまざまな観点から研究されています。ズルが起こるメカニズムや、効果的にズルを防ぐ方法を明らかにすることは、ズルとの「適切な向き合い方」を社会に示して生産性を上げるという意味でも、大きな意義をもっています。

興味が
わいてきたら

行動経済学 が向いているかも!

ファストファッショングも明暗を分けた、 企業の強みと変化への対応

従来通りのやり方

日本を代表するある重工業メーカーは、国産初のジェット旅客機の開発という新規事業に乗り出して1兆円という巨額の予算をかけましたが、1機も販売することなく事業から撤退しました。多くの技術的な蓄積や資金力があるにもかかわらず、失敗したのはなぜでしょうか。

企業にはそれぞれの強みがあり、その強みを生かして競争に打ち勝とうとします。強みは一般的に日々の業務(ルーティン)に埋め込まれる形で力を発揮しますが、新規事業に挑む時、「従来通りのやり方」が必ずしも強みになるとは限りません。むしろそれがマイナスの力(組織慣性)として作用し、思わぬ失敗の結果につながることがあります。

企業の明暗を分けたもの

2000年代に急拡大したファストファッショング業界においても、新しい市場環境への適応が各ブランドの明暗を分けました。安価な製品を販売することが受け入れられていた時代から、大量生産・大量消費による環境負荷の高さが問題視される時代に変わりました。これにうまく適応して商品のリサイクル展開を行ったり、環境負荷の少ない素材や製法を導入したりと、コストをかけても変化したブランドは今なお成長しています。その一方で、そうした対応ができなかった多くのブランドが姿を消していました。

リアルな企業活動から得る学び

競争力のある既存のビジネスをさらに深めながら、新たなチャレンジによって環境変化に対応するビジネスのあり方を「両利き経営」といいます。これまで以上に環境変化が激しく、さらに社会に対してポジティブな影響を与えるビジネスが重視される現代では、両利き経営を実現させることは非常に重要な意味をもっています。

経営学では、実際の企業やその活動を対象として企業の戦略や産業を取り巻く変化を分析し、経営者や社員の声に触れて、またそれらを経営学が確立してきた理論にあてはめて考えます。そのことで、これからのビジネスや会社経営に必要な要素が見えてくるのです。

興味が
わいてきたら

経営戦略論、国際経営論、経営学 が向いているかも!



Message

経済学部
経済学科 准教授

小島 健 先生

先生の動画を
チェック!

私が好きな言葉に、ゲーテが書いた『ファウスト』の「おれは満足して、書きくだす、『始めに行ひありき』」という一節があります。ゲーテが言うように、人間の行いがすべてをつくり、動かすとするなら、これから世界をつくっていくのは、あなたたちの行動や選択ということになります。人間の行動や選択は、経済学の重要な研究テーマであり、深く考えるほど面白くなる奥深さを秘めています。もしもあなたがそうしたことに興味があるなら、大学で経済学を学び、自分たちの行動や選択によって素晴らしい社会をつくってほしいです。

興味が
わいてきたら

ダイナミック・プライシングの活用と有効性

買うか買わないか、人は何に左右される?

スーパーやコンビニなどで、商品の価格を見て「ちょっと高いな」とか、「こっちは安い」と感じることがよくあるでしょう。それでも「高いけど、この程度なら納得だ。買おう」という人もいれば、「いや、高すぎる。やっぱり買わない」という人もいて、おののが自分の価値観で判断します。その人のもともとの考え方やその時の事情にもありますが、モノの価格は人の行動を左右する大きな動機の一つです。

ダイナミック・プライシングとは

そもそもモノの価格は、時代や社会の事情によって変わるもので、それ以外にも、価格を意図的に調整することができます。例えば飛行機やホテルの料金は、人が動く週末や夏休みなどの時期と平日とは違います。これは、人が動く時期とそうでない時期、つまり繁忙期と閑散期という状況に応じて調整しているのです。このように商品やサービスの価格を、需要と供給に応じて柔軟に調整することを「ダイナミック・プライシング(変動価格制)」と言います。これは1970年に米国で始まったと言われていますが、経営において収益を最大化するために、企業はここ10年ほどAIを導入して最適な価格設定を行っています。最近は、プロスポーツの試合のチケットの価格設定にもよく使われています。その日の天候や、週末か平日開催か、ホームでの開催かそれ以外など、さまざまな条件から客の入り具合をAIで予測して、価格を決めています。

消費者も企業も納得の価格を追求

経営戦略に大切なダイナミック・プライシングですが、消費者の納得感を得ることはもっと大切です。今オンラインショップでは、買う時期によって全く同じ日用品を異なる価格で販売しています。その値幅が大きくなれば、高い時に買った消費者は不公平感を持つでしょう。それが顧客離れやネガティブな口コミとなって広まれば、企業やオンラインショップには打撃です。企業は、顧客の不満をいかに最小限に抑えつつ収益を上げるかに取り組んでいるのです。

興味が
わいてきたら

マーケティング、消費者行動論 が向いているかも!



Message

経営学部
経営学科 教授

鈴木 拓也 先生

先生の動画を
チェック!

マーケティングはビジネスの核の部分を扱う学問で、大学でも人気です。学ぶとあなたが買っているものがどのような意図で作られて、値段がつけられ、CMIになぜあのタレントが起用されているかまで見えてくるようになります。経営や経済を学ぶ学生はもちろん、文学部や教育学部、法学や社会学部の学生も熱心です。将来企業で働く人にはきっと役立ちますし、最近では、例えば人を呼び込む施策としてマーケティングの知識を生かす自治体もあります。あなたの日常生活を豊かにする学問に、ぜひ挑戦してみましょう。



Message

経営学部
経営学科 教授

安田 賢憲 先生

先生の動画を
チェック!

大学という場所は、自らの人生を豊かにするために学ぶ場であると同時に、仕事や生活を通して世の中を良くしていくための「仲間づくり」の場でもあります。例えば私のゼミでは、思考力を磨いて、新しいビジネスモデルを考え、ビジネスをデザインする力を身につけることで、これから社会により良い価値を創造していくための連帯をつくることを目的としています。ぜひ私たちとともに学び、仲間とともに世の中をポジティブに変革していく力を養いましょう。

先生がめざす
SDGs6 住まいと都市
8 生産と消費
9 経済成長
17 各種目標

金融市場から世界の環境問題を見てみよう

金融市場が投資家の評価の場に

これまで金融市場は、企業が「資金調達を行う場」として機能していました。投資家たちは、企業の売上や利益など財務的視点で企業を選別し、その企業の株式や債券を購入したりすることで資金を提供してきました。しかし最近の金融市場は、企業が「投資家たちに評価される場」に変化してきました。財務的視点に加えて、環境への取り組みや社会課題解決などが評価されます。投資家は、企業が「気候変動対策をしているか」、「CO₂の排出に関する情報をおーんにしているか」「開発による地域の人たちへの影響を考慮しているか」など、社会に対してどんな行動を取っているかにも注目するようになりました。

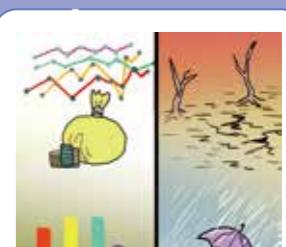
環境問題は人類共通のリスク

金融市場がこのように変化した理由の1つには、干ばつや高温、大雨など世界の気候変動を私たちが肌身で感じたことで、環境問題が人類共通のリスクと認められるようになったことがあげられます。そのため、リスク課題に対処する企業へ投資する動きが加速しました。欧米では、自分たちの年金運用のために個人でも投資を行うことが一般的ですが、「環境問題に取り組まない企業には投資しない」と明言する人もいます。

環境問題に取り組む流れは止まらない

環境問題への関心は高まっていますし、問題解決に取り組む企業への投資も増えています。多くの企業や団体がSDGsやESGへの取り組みをうたっていますが、実体を伴っているかが疑わしい企業もあります。このように見せかけだけの環境活動を「グリーンウォッシュ」、または「SDGsウォッシュ」と言います。金融市場にも、「ウォッシュ」の視点が入って厳しく評価されるでしょう。

こうした環境問題に対する取り組みの流れは、SDGsの期限である2030年が過ぎても、たとえ世界の大企業が脱炭素に反対しても、止まることはないでしょう。なぜなら、こうした課題はすぐに解決されるものではないからです。私たちの金がどこに投じられるか見守っていく必要があります。



Message

経営学部
経営学科 教授

野村 佐智代 先生

先生の動画を
チェック!

あなたにはサーキュラーエコノミーの担い手になつてほしいです。これからは大量生産・大量消費の時代から、モノの廃棄を可能な限り抑えて真の循環を実現するサーキュラーエコノミーの時代になります。個人や企業レベルで、循環の輪を回していくのです。お金の流れがそこにも生まれていけば、将来、日本でも循環型社会を実現できるでしょう。世界の環境課題に取り組むときに大切なのは、いつもポジティブであることです。社会を動かすお金の仕組みを、一緒にポジティブに学びましょう。

先生がめざす
SDGs1 生産と消費
2 食材
14 海洋
15 陸地
17 各種目標興味が
わいてきたら

財務管理論、環境マネジメント が向いているかも!

苦しい立場にある労働者に 自然災害が与える影響を考える

自然災害とインフォーマル労働者

「災害大国」といわれるほど、定期的大規模自然災害に見舞われてきた日本では、災害に対するリスク管理が広く実践されています。一方、発展途上国といわれる国々の中には、そうしたリスク管理が行き届いておらず、ひとたび自然災害が起これば、社会や経済が大きな打撃を受ける国が多数存在します。そうした国々において特に影響を受けやすいのが、何らかの要因によって、労働に関連する法律や、健康保険をはじめとする社会保障制度による保護を受けられない「インフォーマル労働者」と呼ばれる人々です。

インドネシアのケース

東南アジアのインドネシアでも、ストリートベンダー（路上でモノやサービスを売る人）をはじめとして自分で小さな商いをしている人、あるいは農業関係者などにインフォーマル労働者が多いとされています。その実態を把握することは簡単ではなく、政府や調査機関から得た「職種」「雇用形態」「収入」あるいは「被災した自然災害の種類」といった個人データをもとに分析します。それによると、やはり一般的労働者よりもインフォーマル労働者の方が自然災害時に収入が減少しやすく、とりわけ女性や年齢層の高い労働者に、その傾向が見られます。

誰一人取り残さない

日本に暮らす私たちから見れば、発展途上国の問題は遠い出来事のように思えるかもしれません。世界の経済はつながっています。インフォーマル労働者は、普段は法や社会制度の外側にいるため、社会からあまり注目されません。そんな人々にフォーカスをあててその実態や解決策を明らかにすることは、その国の経済をよくすることにつながり、さらには間接的に私たちの社会をよくすることにもつながります。何より「誰一人取り残さない」とは、SDGsの原則にも定められています。世界から貧困に苦しむ人をなくすためにも、インフォーマル労働者、またその中でも苦しい立場にある女性について考えることの意義は小さくないです。

興味が
わいてきた

開発経済学が向いているかも!

これからの国際開発協力 —持続可能な開発と気候危機への対応—

変わるべき開発へのアプローチ

開発途上国が目指す開発目標やアプローチが変わりつつあります。国としてある程度の経済成長や安定性は重要ですが、経済成長だけを重視してきた時代は終わり、今は地球全体のこと、環境との調和も考える必要があります。開発とは経済力があり、便利な生活を得ることだけではありません。「持続可能な開発」が『Our Common Future』で初めて定義された1980年代後半からは、次世代と地球上の資源を共有すること、また世代を超えた公平性も重視されています。2015年以降は「持続可能な開発目標（SDGs）」が決まり、世界の開発目標になりました。

持続可能な開発と気候危機への挑戦

では、私達はSDGsだけを考え、目標達成のために実施すれば良いのでしょうか。気候変動問題は「気候危機」と言われ、深刻な影響が私達の生活や経済活動に及んでいます。局所的豪雨と洪水で遮断される交通網、猛暑による農作物への影響などは、私達も既に経験しています。このような影響は、開発を進める途上国でも起きており、これまで経済成長を目指し、社会基盤を整備し、国民の生活を向上させていくべき良かったのですが、昨今は、気候変動の影響で事業が中断したり、状況を後退せざるを得ません。更に、私達は脱炭素社会を目指し、再生可能エネルギーを普及していく必要がありますが、単に太陽光パネルの設置や風力発電を拡大すれば良いという訳ではありません。住民と環境への配慮がなければ、気候変動対策に良くても、住民の生活や環境を悪化させるリスクがあるのです。

持続可能な開発に向け、協働する国際協力へ

支援するアプローチも、従来の先進国が途上国を「支援する」というやり方では、期待したほど前進しないこともわかつてきました。今、求められる国際協力は、協働、パートナーシップで、「共に」の姿勢と実践力です。また、一つの専門だけではなく、学際的な知識と人間力が必要です。今、途上国の持続可能な未来を共に創造していく国際協力が求められているのです。

興味が
わいてきた

環境経済学、開発経済学、国際開発協力が向いているかも!

Message

国際教養学部
国際教養学科 准教授
内海 友子 先生

先生の動画をチェック!
[QRコード](#)

開発経済学は、途上国の教育、健康、労働、農業、移住、ジェンダーなど多岐にわたる開発課題を探求する学問です。貧困問題や難民など世界の課題は複雑化し、一つの専門知識や從来の策では解決できないこともあります。本学部では、リベラルアーツを通して幅広い分野を英語で学び、少人数・学生参加型の授業の中で、こうした課題に対してさまざまな国から集う留学生・教員と議論し、多角的に物事の本質をとらえる力、社会に価値を創造し課題を解決していく力を磨いていきます。大学と共に考え学べることを楽しみに待っています。

先生がめざす SDGs

教育と子ども

あなたが一番いいと思う教育とは
どんなカタチですか？



あなたは今の自分が好きですか？ 日本の中学生・高校生の自己肯定感の低さは、世界でもワーストクラスといわれています。原因はさまざまあるでしょうが、乳幼児期の幼児教育・保育が重要であることがわかっています。この時期の「言葉かけ」や「音楽表現」などは、自己肯定感を高めることや健やかな成長を促すことに役立つ方法のひとつです。その実践方法をみてみましょう。



多くの学校では、授業中に立ち歩く生徒は「問題児」としてみられることがあります。原因が発達障害にある場合もあり、本人も学校も試行錯誤しながら最善をつくしていますが、既存の学校制度のあり方や授業のあり方を見直すことも必要かもしれません。近頃はICTを使ったグループで話し合う授業が実践されています。「自分たちが主体となり、考え、つくりあげていく」授業はより良い教育とは何かを考えるヒントになるかもしれません。

Message

経済学部
経済学科 教授
掛川 三千代 先生

先生の動画をチェック!
[QRコード](#)

これからは、世界の全ての人が、それぞれの自身の強みを活かし、社会に貢献し、皆が、共生、共栄していくサステナブルな世界を作っていく時代です。海外で仕事をしたい人も、日本国内で仕事をする人も、国際的なコミュニティの中で、「協力する」とは、どのようなことなのか、どのようなことに気をつけて一緒に仕事をしていくのかを学び、且つ、私達は、何を目標に社会を変え、進歩していくのか、その大きな目標について、大学で多様な視点で考え、学んでいくことが、あなたのより良い将来を作ることに必ず役立つと思います。

先生がめざす SDGs



キーワード ● 言葉（ことば） ● 自尊心 ● 自己肯定感
● 保育 ● 幼児期



キーワード ● 発達障害 ● 問題行動 ● 制度
● 学校 ● 規範



キーワード ● 学校教育 ● グループ学習 ● 協働学習
● ICT（情報通信技術） ● 学習・学び



キーワード ● 幼児教育 ● 歌 ● 保育
● 子ども ● ピアノ

キーワード 言葉(ことば)、保育、自尊心、幼児期、自己肯定感

乳幼児への言葉かけが、自己肯定感の芽を育み、子どもの未来を変える

幼児期に育まれる自己肯定感

日本の中高生における自己肯定感の低さは、世界でもワーストクラスと言われています。自己肯定感を高めるには、乳幼児期の幼児教育・保育が重要であることが研究によって明らかになっています。そのため、幼稚園教員や保育士、保育教諭には確かな実践力が求められます。

実践力の一つに「言葉かけ」があります。乳幼児に対して褒める、叱る、といった言葉を適切にかけることにより、思いやりや自己肯定感、ひいては自信の芽が育まれるので、保育者の言葉には、子どもたちの未来を変えるほどの力があるといつても過言ではありません。

実践的な言葉かけを学ぶ

例えば、子ども同士のケンカでは単に仲裁するだけでなく、手を出してしまった子に「何があなたをそうさせているの？」など、言葉で根本原因に寄り添うことが大切です。また、工作などでは「この色きれいだね」など、具体的に褒めると本人の自信にもつながります。

ベテラン保育者による言葉かけを分析した結果、技法を使い分けたり、繰り返したり、組み合わせたりしていることが明らかになりました。そこで、保育動画を視聴しながら抱いた疑問に対し、ベテラン保育者から回答を即時フィードバックしてもらえる教材開発も進んでいます。これがスマホでいつでも学べるようになれば、保育者を目指す人の教育にも役立てるることができます。

保育者が子どもの未来を変える

言葉かけは子どもたちに伝わらない経験の方が多いですが、失敗だと思われる経験の中に意味を見出していくプロセスは保育者の成長につながります。保育の世界では成功経験よりも、むしろ失敗経験の方が大切なことです。保育において無価値な経験は何一つないのです。

幼児教育・保育は、その子の人間性や人生を大きく左右します。特に、子どもたちの心に響く言葉かけの積み重ねは、彼らの未来を大きく変えます。保育者はそれだけ重要な役割を担っているのです。

興味が
わいてきたら

保育学 が向いているかも!

Message

教育学部
児童教育学科 准教授
戸田 大樹 先生

先生の動画をチェック!

幼稚園や保育園、こども園の保育者を目指したいと考えているあなた、高校生のうちにぜひ、子どもたちとたくさん接してください。近くの幼稚園などに連絡すると、見学やボランティアを受け入れてくださる園はたくさんあります。子どもたちは無限の可能性を秘めているため、愛情深くそれに寄り添い、丁寧に引き出すことが保育者の役割です。保育者は本当に尊い仕事ですが、自分は「何のために保育者になりたいのか、子どもと直接接しながら考えてみてください。目的を見い出すことは、その道を歩むための大きな原動力となることでしょう。

先生がめざす SDGs

キーワード 学校教育、ICT(情報通信技術)、グループ学習、学習・学び、協働学習

互いに学び合い、学びを愉しむ：本質的な学びを助ける学習支援アプリ

学校教育におけるICTの普及

日本におけるICT(情報通信技術)を用いた教育では、1990年代半ばに、全国100の小・中・高等学校を対象にインターネットを利用した教育を促進する「100校プロジェクト」が実施されました。その後、さまざまな試みがありました。しかし、本格的な普及には至りませんでした。「GIGAスクール構想」が2019年から始まり、コロナ禍によってリモート授業などを導入せざるを得なくなったことから、タブレットや電子黒板などを用いたICTを活用した教育が全国的な規模で本格化しました。

頭の中を「見える化」する

ICT教育の中で重要な役割を担うのが、学習を助けるアプリケーションです。画像や映像などを用いて学習効率を高めるほか、児童・生徒一人一人の頭の中を「見える化(可視化)」して共有できることもその大きなメリットです。例えば理科では、ある植物を観察して感じたことを書き出し、そのメモをもとにグループで話し合うという授業があります。これによって自分は気付かなかったこと、見落としていた特徴を認識できます。このときにタブレットで簡単にほかの人のタブレットに送ったり、ほかの人のメモを受け取ったりできるアプリケーションを使えば、意見の交換や整理がより直感的にできて、グループの考えをまとめる作業がより容易になります。

本質的な学びを助ける

現在の学校教育においては、テストや入試で良い点数をとるために、教わったことを書き出すような学び方が一般化しています。しかし、本来の学びとは、グループ学習のように「自分たちが主体となり、考え方を広げていく」ことに本質があり、楽しい活動です。自分よりも理解が進んでいないと思っていた友だちからも、意見を交換してみることで思わず笑顔が得られることがあるでしょう。そうした経験を重ねることは、他者の考え方を尊重する姿勢を育むことにもつながります。未来の社会を担う人を育てるという点においても、インターネットや学習支援アプリといった技術は非常に大きな助けになるのです。



あなたは学校で楽しく学ぶことができていますか？仕方なく、義務的に学んではいるのでしょうか。学びとは本来楽しいものです。また、一方的に教わったことを正確に答えるだけでなく、皆でつくりあげていくのが本当の学びであり、それは驚きや発見に満ちた楽しい活動です。本学の教育学部では、どうすれば子どもたちがより楽しく、主体的に学べるのかを考えています。さまざまな学びの活動やあり方に思いを巡らせて、「本当の学び」とは何なのか私たちと一緒に考えましょう。

先生がめざす SDGs

17 持続可能な開発目標

キーワード 発達障害、学校、問題行動、規範、制度

「変わるべき」は生徒ではなく…… 教育社会学が投げかける視点

あるべき生徒

私たちは教育について語ると、「教育とはこうあるべきだ」という理想論になる傾向があります。あるべき教育を追求することは「より良い教育」につながる面はありますが、そうした考え方には「あるべき生徒」という規範をつくり出す面もあります。例えば毎日学校に登校して、下校するまでクラス全員で同じ授業を聞き続けられる生徒は「規範的」とされます。一方授業中に立ち歩く生徒や登校しない日が多い生徒は、学校の規範から外れた異質な存在とされて「問題児」や「不登校」といったレッテルを貼られてしまっています。

発達障害を『支援』する前に考えること

生徒が学校の規範から逸脱しているとみなされる要因の一つとして「発達障害」があります。「発達障害がある」とされる生徒もほかの生徒と同様に給食を食べたり、校庭で遊んだりします。そのような場合、その生徒の「発達障害」が着目されることはありません。しかしほかの生徒と同じように授業が受けられないような場面になると、途端にその生徒の「発達障害」がクローズアップされます。多くの学校関係者は、そうした生徒がほかの生徒と同じような学校生活を送れるように支援をします。しかし、そもそも朝から下校時間まで、45分の授業を何コマもじっと座って聞き続けられない生徒を「異質」とみなし、「支援」の対象とする視点は正しいのでしょうか。

制度が障害をつくり出す

「発達障害」が学校運営のあり方にそぐわない場合にのみ問題視されるのであれば、障害は学校という制度がつくり出しているという解釈もできます。「発達障害」をはじめ、さまざまな理由で学校生活になじめずに授業についていけない生徒は、そうした状況に対して「生きづらさ」を抱えている上に、さらにそんな自分を「変える」ように働きかけられています。しかし、変わるべきは苦しい立場にある生徒だけではありません。発達の度合いや考え方、特性が異なる生徒が等しく学べる学校づくりをめざすのであれば、既存の学校制度のあり方、授業のあり方を見直すような視点が不可欠なのです。

興味が
わいてきたら

教育社会学 が向いているかも!

Message

教育学部
教育学科 教授
鶴田 真紀 先生

先生の動画をチェック!

教育の分野では、子どもが成長して変化していくことを「美しい物語」として捉える傾向があります。しかしそこで尊ばれる成長や変化は、「子どもはこうあるべき」という社会がつくりだした規範にのっとったものです。こうした押し付けへの違和感を含めて、学校生活が難しい、学校に居場所がないと感じたことがあるなら、私が専門とする教育社会学をお勧めしたいです。そのモヤモヤがどこからきていているのかを考えて、そこに「言葉を与える」学びを通して、あなたを悩ませる生きづらさの正体を確かめてみませんか？

興味が
わいてきたら

キーワード 幼児教育、子ども、歌、ピアノ、保育

紀元前の哲学者も指摘していた！ 幼児教育における「音楽」の力

幼児教育・保育の現場での音楽表現

幼稚園や保育園では、子どもたちの健やかな成長を促すために日々さまざまな活動が行われています。音楽表現もそのうちの1つで、幼児教育の現場では、多くの幼稚園・保育園でほぼ毎日、何らかの音楽表現による活動を行っています。その中でも、日本では特にピアノ伴奏による歌唱が好まれており、多くの現場に浸透しています。そしてその歌は、朝の歌、給食の歌等の生活の歌や、季節の歌、英語の歌、集会で歌う歌等、多くのジャンルの歌があります。こうした子どもたちの生活に密着した曲も数多くつくられ、歌唱されていることも、日本の幼児教育における音楽表現活動の一つになっています。

幼児教育の現場で歌われる歌の特徴

そうした歌の多くは、明治10年代に唱歌として歌われ始めました。例えば「ぶんぶんぶん」や「蝶々」等です。また明治後期には「お正月」、大正期には「シャボン玉」、「夕焼け小焼け」、「七つの子」等唱歌・童謡が生まれ、時代によって歌詞の内容を変えながら、今なお歌い継がれている歌が沢山あります。ただ、最近は古くから歌われている唱歌や童謡だけでなく、現代の作曲家が作曲した歌も歌われる機会が増えました。そうした楽曲は、明治期・大正期に作曲された歌と比べてメロディの音域が幅広いという特徴があります。幼児が正確に歌える音域は6~7度といわれていますが、幼児にとっては歌唱が難しいとされる8度を大きく超える音域の歌が沢山存在しているのです。

歌や音楽に触ることで育まれる力とは？

子どもにとっては少し難しいと感じる歌にも挑戦することで、子どもたちの達成感や表現力、音楽を楽しもうとする気持ちが刺激されます。それはひいては、子どもたちの「生きる力」を育むことにつながります。そうした音楽の効果は、紀元前から哲学者等が指摘していました。幼児教育において音楽は、子どもの心を豊かにして、社会を力強く生き抜いていくような大人に成長するための一つのきっかけをつくってくれるのです。



あなたが幼稚園教諭や保育士をめざしているなら、もしかすると今、「ピアノを習ったことはないけれど、幼児教育に携わるために、ピアノ伴奏の技術を習得しなければ」と、使命感とともに不安やプレッシャーを感じているかもしれません。ピアノ伴奏は、あくまでも子どもたちと行う活動の一つですから、気負いすぎずに楽しんで練習と向き合ってほしいです。夢に向かって未知のことには挑戦した経験は、子どもたちに寄り添う上できっとプラスの影響をもたらしてくれます。あなたの挑戦を応援しています。

先生がめざす SDGs

17 持続可能な開発目標

興味が
わいてきたら

幼児教育、音楽表現 が向いているかも!

人と社会

他人との違いを認めることや
地域をよくすることを考えたことはありますか？



アメリカでは同性カップルにも婚姻の権利があると連邦最高裁判所が2015年に認めています。日本ではまだ認められていませんが、みなさんはどう思いますか？ 私たちが生活している日本はどうあるべきなのかを考えるきっかけにもなるかもしれません。



世界中で取り上げられている環境問題。でもなかなか進んでいない印象も…。ではなぜ世界が一致団結して取り組めないのでしょうか。それは、その国の文化や国民性に合わせた制度でないと実現が難しいからです。まずは日本で何ができるのか、どんな法律なら持続的に実現できるのかを考えてみましょう。



学校で「本当は反対だけど、多くが賛成だから…」と賛成に1票入れたという経験がある人もいるかもしれません。日本は全体の和を重んじる精神が強い傾向にあるといわれています。今すぐ働き方や日本人の意識を変えることは難しいかもしれません、幅広い知識や見識を身につけて、自分らしく行動しましょう。



あなたの住んでいる町にぎわいはありますか？ ある研究では「町のにぎわい」を決める要因として若年女性の動向をみているそうです。比較的購買意欲が高く、波及効果が大きいのが理由です。この結果はまちづくりにも反映されているそうです。また生活しやすい町には、地域住民がお互いを支え合う仕組みもあり、それが一人ひとりの幸せにもつながっているという研究もあります。



世界の働き方から見た
日本の職場と
日本人の労働意識の
特殊性について

法学部 法律学科

キーワード ● 労働 ● 法制度 ● 慣習
● 社会 ● 日本企業



なぜ自分の町と
近隣の町の
「にぎわい」に
差があるのでだろうか

法学部 法律学科

キーワード ● まちづくり(街づくり) ● 地方自治 ● 商業施設
● 地域活性化 ● フィールドワーク



地域の
「支え合い」を考察する
社会福祉学

文学部 人間学科

キーワード ● 社会福祉 ● 幸せ・幸福 ● 支え合い
● 地域 ● つながり



日本で同性婚は
認められるか？

法学部 法律学科

キーワード ● 憲法 ● 同性愛 ● 他者・他人
● 結婚 ● 法律



環境に関する法律が、
持続可能な社会をつくり、
地球を救う！

法学部 法律学科

キーワード ● 環境 ● 持続可能な社会 ● 循環型社会
● 環境問題 ● 持続可能



民主主義は守れるか？
マンハイムが危惧した
大衆の危うさ

国際教養学部 国際教養学科

キーワード ● 民主主義 ● 大衆心理 ● 政治参加
● 大衆社会 ● 教育

世界の働き方から見た日本の職場と日本人の労働意識の特殊性について

企業の権利と労働者の権利、どちらが重要?

「企業は利益を追求する」という考え方では、日本でも外国でも同じです。ところがそこで働く人たちの労働時間や休暇に関する制度や運用は、日本と外国では大きく異なります。特に欧州各国では労働者が働く上での前提に人権があるのに対して、日本は人権よりも全体の和を重んじる精神が強い傾向にあります。そこには日本特有の法制度の歴史や、社会構造が影響しています。

日本人はなぜ法制度よりも慣習に縛られるのか?

日本最古の法である律令制度のベースはアジアの大陸から導入されました。多くの民族を統治するために強力な行政法や刑法を備えた律令に対して、農業や漁業を協力しながら営む日本では、より緩やかな格式や式目をアレンジして江戸時代まで継続されました。その後、明治維新で欧州型の法体系が持ち込まれ、第二次世界大戦後は米国中心の連合国による法制度が導入されました。つまり、日本では古くから輸入された借り物の法律と実際の生活習慣から自生的に根付いてきた慣習とのダブルスタンダードが生まれつつ、共同体で「人と違うことをしない」精神が育まれてきたと考えられます。

日本の働く環境は世界的な動向からズレている

国際社会は、戦前期に労働者の健康と人権に配慮して1日8時間労働制を確立させました。さらに戦後には、国際労働機関が「健康で文化的な生活のためには8時間労働でも長い」と発表したことを受け、特に欧州各団体は、さらに労働時間を短縮し、休日や休暇の日数を増加させることをめざしています。他方、日本では、敗戦まで労働時間を制限するという考え方自体が希薄であり、8時間労働制が導入されたのは戦後になってからでした。しかも、その後も敗戦直後には速やかな復興のため、バブル期には豊かになるため、バブル崩壊後は経済的豊かさを再度取り戻すため、とにかく休まず働くことを価値としてきました。このように、多くの日本の企業の働き方また日本人の意識は、健康的で持続可能な働き方をめざす国際的な意識や動向からズレてきています。

興味が
わいてきたら

労働法、社会保障法、スペイン法 が向いているかも!



Message

法学部
法律学科 教授
岡部 史信 先生

先生の
動画を
チェック!



先生がめざす
SDGs 4 8 5 10 8

興味が
わいてきたら

社会福祉学 が向いているかも!

なぜ自分の町と近隣の町の「にぎわい」に差があるのだろうか

比較して見つめてみる「自分の町」と「近所の町」

自分の生活圏内に好きなブランドなどのお店がない場合、それがある近隣の町まで出かけて買い物するのはよくあることです。このように、町の規模そのものは大きく違わないのに、片方の町だけがにぎわっているというのもよく見かける光景と言えるでしょう。この差はどこから生まれてくるのかを調査し分析し、見い出した解決策を提示するという研究が進められています。

注目のお店があるかないかが影響する?

こうした研究は、「町にぎわい」を決める要因として若年女性の動向に着目しています。なぜなら、若年女性は比較的購買意欲が高いため、その波及効果が大きいからです。そこで、「若年女性がどこでどんな買い物をするのかを実際に確認する」というフィールドワークがあります。近隣のA町とB町の商業施設のお店をチェックすることを通じて、若年女性の集客状況や商業施設の浮き沈みが見えてきます。具体的には女性誌に登場するブランドを調べ上げ、それらのブランドがどれだけ商業施設に入っているかが町の発展に影響を与えるという分析がなされています。その結果、にぎわっていない方の町の商業施設に対して、どのような店舗構成を戦略的に構築していくかという課題も見えてきました。

いちばん身近な形でのまちづくりへの参加方法

課題の解決には、最終的に地元商店街や商工会議所、自治体の協力が必要になってくるでしょう。各施設がそれぞれバラバラに動くのではなく、その町の商業施設としてどんなプランニングをしていくかを地域全体で考えて、マネジメントしていった方がより効果的と考えられるからです。また、商店街と商業施設との利害調整も必要です。研究が進み、ある程度の解決策が見つかったら、次は同じ問題を抱えるほかの町にも適用できないか考えていくことになります。このような活動が続けば、近年増えつつあるシャッター街をなくせるかもしれません。そういった変化は、私たちの生活や行動にも影響すると考えられます。

興味が
わいてきたら

政治学、行政学、地方自治、公共政策 が向いているかも!



Message

法学部
法律学科 准教授
和足 憲明 先生

先生の
動画を
チェック!



先生がめざす
SDGs 8 8 9 10 11 17



地域の「支え合い」を考察する社会福祉学

人とつながる「場」をつくる

「人とのつながりが豊かだと、心の健康が保て、幸福を感じる」といわれています。近年はコロナ禍の影響もあり、対面でのつながりが制約を受け、それを補完するオンラインのつながりが注目を集めました。しかし、オンラインのつながりが、対面でのつながりを十分に補完できるかといえば、必ずしもそうではありません。実際に対面で「信頼できる人と交流できる場」があり、そこが「自分らしいられる場」であれば、「人とつながりたい」という気持ちを持つことができます。

自分らしいられる場とは?

ある地域のサロンでは、運営スタッフにより高齢者と大学生とが交流できるような仕掛けが準備されています。たとえば「折り紙」のように、初対面であったとしても、年齢を問わず、誰もが同じ立場で楽しめるものです。折り方が分からないと、高齢者が大学生に教えることもあります。折るのが早い、丁寧にきちんと折るなど、折る過程でかいみえる個性は、完成した作品にも表れます。完成した作品をお互いに見て感想を話すこと、その人の新たな一面に気づいたり、気づいていなかった自分の一面を知ったりすることもあります。さらに折り紙以外にも会話をひろがり、少しずつお互いを知ることができれば、関係を深めていくきっかけもできます。「若者」や「高齢者」としてではなく、一人ひとりに心を寄せるような関係ができる場をつくることが大切です。そうすれば、継続したつながりが期待できるでしょう。

地域共生社会のために

こうした小さな交流を続けることが、お互いを理解して気にかけ合う関係づくりにつながります。その際にはどちらかが「支える側」「支えられる側」になるのではなく、各自ができるることを引き出していくのもポイントです。地域住民たちでお互いを支え合う「地域共生社会」の実現に向けて、「これをやればうまくいく」という、すべての人に当てはまる明確な答えはありません。さまざまな事例の積み重ねから、一人ひとりの幸せに結びつく方法を探していくのです。

興味が
わいてきたら

社会福祉学 が向いているかも!



Message

文学部
人間学科 准教授
岩川 幸治 先生

先生の
動画を
チェック!



福祉というと、「病気や貧困といった困りごとを抱えた社会的弱者への支援」というイメージがあるかもしれません、「人々が幸せに暮らすこと」が福祉の本来の姿であり、社会で生きる全員が福祉の対象です。日々の暮らしにおいて、いかに楽しく張り合いを持ちながら過ごせるかが、幸せを感じるポイントの一つです。そのためには、さまざまな人との関わり合いが欠かせません。高校生のうちに外に目を向けて、さまざまな人たちと接してみましょう。お互いを理解し合うことが、幸せの第一歩につながります。

先生がめざす
SDGs 3 11

興味が
わいてきたら

憲法学、比較憲法学 が向いているかも!



Message

法学部
法律学科 講師
上田 宏和 先生

先生の
動画を
チェック!



先生がめざす
SDGs 3 4 5 10 16



Message

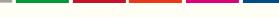
法学部
法律学科 講師
上田 宏和 先生

先生の
動画を
チェック!



私の好きな言葉に「問題の本質を見極めるには、単眼ではなく複眼で見よ」というものがあります。正面から見れば丸い図のようでも、横や斜めから見れば四角形や円すいになるかもしれません。憲法の世界も同じで、例えば日本の憲法を日本の視点だけで見るのではなく、異なる憲法をもつ外国の視点から見てみることで、問題の本質が見えてくることもあります。また、複眼的な視点は「相手の立場を考える」という人間としての基本的な姿勢にもつながります。物事を複眼で見ることを意識しながら多くのことを学んでほしいです。

先生がめざす
SDGs 3 4 5 10 16



キーワード 環境、環境問題、持続可能、持続可能な社会、循環型社会

環境に関する法律が、持続可能な社会をつくり、地球を救う！

法律が社会を変える

環境問題は待ったなしの地球規模での課題です。持続可能な社会を実現するには、資源の消費を抑える、廃棄物を資源にしてリサイクルするといった循環型の経済社会をつくることが不可欠です。そのため有効なのが、環境に関する法律や制度の整備です。

一つの例が2020年に施行された、レジ袋有料化です。これはプラスチックに頼っていた国民の意識を変える狙いもあり、容器包装リサイクル法で定められました。今ではマイバッグの利用が当たり前となっています。環境に関する法律は、国民や企業の意識や行動を変えられるのです。

世界や各所とつながる環境課題

また、環境問題は世界ともつながっています。環境対策の先進国であるイギリスやドイツでは、地球の気候予測といった科学的根拠により、危機感をもって対応しています。イギリスでは数年後にガソリン車の販売を禁止する法案も提出されています。

各国は、先進的な取り組みをすぐに導入できるわけではありません。その国の文化や国民性に合わせた制度でないと実現が難しくなります。例えば、クルマのリサイクル料金に関する法や、プラスチックを資源化するプラスチック資源循環法は国や自治体、企業、消費者のすべてとつながっています。それぞれにかかる負荷のバランスを考えて、どんな法律にすれば実現可能かを検証することが重要です。

未来予測も重要

現在、太陽光パネルなどによる自然エネルギーを活用するゼロ・エネルギー・ハウスが推進されていることから、30~40年後には大量の太陽光パネルが廃棄されるでしょう。そうなる前に、太陽光パネルを資源としてリサイクルする仕組みづくりが必要です。将来を予測して、問題となる前に解消できるように対策を考えることも欠かせません。

また、法律を押し付けるだけでは効果的ではありません。環境に配慮した製品を選ぶといった、個々で行動する意識を育てる仕組みづくりも不可欠です。法や制度をいかに整えるかが、未来の持続可能な社会の土台になるのです。

興味が
わいてきたら

行政法、環境法 が向いているかも！



Message

法学部
法律学科 教授
朝賀 広伸 先生

先生の
動画を
チェック！



あなたの未来は可能性に満ちあふれています。やりたいこと、好きなことに挑戦し続けてください。大学はそんな人たちを力強く応援します。やりたいことがわからない人にとっては、それを見つける場所もあります。高校生のうちに、たくさんの体験をしてください。考えるだけでは何もわかりません。行動して初めて、自分の思いや興味関心に気づくことができます。実際に足を運んで、そこで出会った人の話を聞くだけでも多くのことを得られます。自分の可能性を信じて大学生活を送ってほしいです。

先生がめざす
SDGs 7 持続可能な
エネルギー 11
住み続け
られる
まち
12
つくる
循環
する
社会
13
地球上
の多
様な
命を
保つ
17
持続
可能な
開発
を
実現
す
る
世
界

キーワード 民主主義、大衆社会、大衆心理、教育、政治参加

民主主義は守れるか？

マンハイムが危惧した大衆の危うさ

選挙で選ばれたからOK？

「民主主義」と聞けば、選挙などの制度のことと思われがちです。しかし制度が整っても、民主主義を内側から破壊するものを生み出す社会は「大衆社会」と呼ばされました。20世紀初頭の欧米では、工業が高度化して社会の機械化・合理化が進みました。仕事と人口が都市に集中し、個人の自由が重んじられる反面、古くからの人のつながりは薄れて人々は不安と孤独を感じます。そして世界大恐慌でのパニックに乗じて、ドイツではナチ党が選挙で躍進してアドルフ・ヒトラーが権力を握りました。政治制度としては民主的でも、独裁者を生むような社会だったのです。

シンプルさに弱い大衆の危うさ

映画やラジオ、新聞などのメディアを巧みに操るヒトラーは、シンプルな強い言葉を繰り返すことで、不安を抱える大衆の心をつかみました。独裁者だけでなく、大衆に対しても批判的な目を向けたのが、ユダヤ人社会学者のカール・マンハイムです。ナチスによる迫害を逃れてドイツからイギリスに亡命したマンハイムは、社会の激しい変化に耐えられず、不安を解消してくれそうなら危険な人物でも熱狂的に支持する大衆心理の危うさを指摘しました。またそうした現象は、ドイツに限らずあらゆる現代社会で起こりえると考えました。

民主的な人間を育てる市民教育

ファシズムが敗北した後、マンハイムの思想は忘れられがちでした。しかし今の時代、アメリカのトランプ氏をはじめとする「ポピュリスト政治家」が熱狂的な支持を集めて排他的な政治を展開していることからも、マンハイムの危機感が現代に通じることがわかります。彼は、民主主義をより成熟させるには市民教育が不可欠と考えました。民主主義は完全ではなく、ときに面倒なもので。マンハイムは、わかりやすい言葉や権威に惑わされず、特定の考え方が絶対だと決めつけることもなく、対立する相手とも一致できる点を粘り強く探す「民主的な人間」を育てようとした。社会学者としてだけでなく、民主主義を守ろうとした思想家としても多くの知的遺産を残したのです。

興味が
わいてきたら

政治理論、政治思想史、社会思想 が向いているかも！



Message

国際教養学部
国際教養学科 教授
山田 龍作 先生

先生の
動画を
チェック！



複雑な社会に生きていると、つい早く答えを出そうとしてしまいますが、それよりも「どんな疑問を持つか」を大切にしてほしいです。過去の思想を学ぶ思想史のおもしろさは、今の時代の問題への答えが見つかるからではなく、その思想家が生きた時代にどんな問題にどう取り組んだかを知り、それが時間と空間を越えて現代の私たちに意味があると気づくところにあります。問題解決力が重要だと言っていますが、その前に「何が問題の根っこなのか」を見抜く眼が大事で、その力をつけるのに過去の多くの議論から学ぶのはワクワクすることです。

先生がめざす
SDGs 5
持続可能な
開発
10
平等な
機会と
選択
16
平和と
公正な
社会

言語と文化

あなたが使っていることばは
その地域の文化を反映している？

ABC

英語



日本語教育



セクシュアル・マイノリティ
(性的マイノリティ)



小説



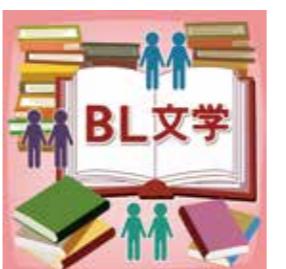
例えば日本語で「寝坊したから遅刻した（理由）」や「カバンがあるから彼はまだいるだろう（認識）」のように理由や認識など、いくつもの機能がある「から」をよく使います。英語の場合、「明日は雨が降るかも」のような確信の度合いによって、“probably” “maybe” “perhaps” “possibly”を使い分けます。どちらも微妙な感覚の言葉ですが、その国の文化や教育により身につけ、無意識に使っている言葉です。言葉の裏には複雑な背景が隠されているのです。



外国語の習得が
大変なのはなぜ？

文学部 人間学科

● 日本語教育 ● 第二言語 ● 日本語
● 日本語教師 ● 公認日本語教師



ゲイ文学から
多様性の歴史を
考える

文学部 人間学科

キーワード
● 同性愛 ● 多様性 ● ジェンダー
● 小説 ● セクシュアル・マイノリティ



言葉って面白い！
英語表現から
人と社会が見えてくる

文学部 人間学科

キーワード
● 英語学 ● 英語 ● 言葉づかい
● 言語 ● コーパス

外国語の習得が大変なのはなぜ？

実は奥深い「から」

普段私たちが何気なく使っている日本語の理由節「から」には、いくつもの機能があります。「寝坊したから遅刻しました」といった「理由」を示すだけでなく、「ここにカバンがあるから、彼はまだ校内にいるだろう」と明確な理由ではない「認識」を示す機能もあります。さらに、「ソースは戸棚にあるから自由に使ってください」といった、自由に使っていいという「行為の前提」を示す機能もあります。このように、私たちが母語として無意識に使っている言葉の裏には複雑な背景が隠されているのです。

母語ないものは学ぶのもひと苦労

この多義的な「から」を、第二言語として日本語を学ぶ人たちがどう理解するかを調べた研究があります。日本語を学ぶ韓国語話者と中国語話者の大学生約140名に、「から」に関する文法テストを実施したこと、「理由」と「認識」については韓国語話者も中国語話者も高得点をマークして、理解度が高いことがわかりました。一方で「行為の前提」を示す使い方では、韓国語話者の平均点6.53に対して、中国語話者の平均点は3.96と、大きく差がつきました。韓国語の理由節には、日本語と同様に「理由」「認識」「行為の前提」の機能があるのに対し、中国語の理由節には「理由」「認識」の機能はあるものの「行為の前提」の機能はありません。そのため中国語話者の理解度が、ほかの機能に比べると低くなる傾向があつたと考えられます。

確実な学びのためには理解と準備が大切

第二言語学習者の母語の特性からくる「つまずく可能性が高いポイント」を教える側が把握しておくことは授業運営上、大切なことです。日本語教師自身が、教える日本語の中身をしっかりと理解して、学習者に説明できるようにしておく必要があります。日本人だからといって、誰でも日本語を教えることができるわけではなく、しっかりと、体系的に勉強する必要があるのです。このような知見の積み重ねやノウハウの共有が日本語教育の質の向上につながるため、研究も活発に行われています。

興味が
わいてきたら

日本語教育学、第二言語習得 が向いているかも！

Message

文学部
人間学科 教授
斎藤 信浩 先生

先生の動画をチェック!

興味がわいてきたら

日本語教育学、第二言語習得 が向いているかも！

ゲイ文学から多様性の歴史を考える

イギリスにおける禁じられていた時代

BL(ボーイズラブ)は、男性同士の恋愛を描いたジャンルです。最近ではBLのドラマがテレビでも放映されています。一方で、20世紀初頭のイギリスでは同性愛行為が禁じられており、発覚すれば逮捕されて投獄することもありました。そのため、『インドへの道』という作品で知られるE・M・フォスターは自らの同性愛性を生涯隠し通し、没後になって同性愛をモチーフとした『モーリス』という作品が公開されています。

戦後アメリカのゲイ文学

アメリカは、戦前の1920年代には映画や劇中に化粧をした男性を登場させることもありましたが、戦争期に入ると、軍隊の規律が乱れるなどといった理由で同性愛者への風当たりが強くなります。共産主義者を取り締まる赤狩りとともに、同性愛者も摘発されて弾圧されていたのです。しかし、戦後になるとアメリカ国内では性に対する研究が進み、それとともに同性愛を題材とする文学作品も一気に増えました。『ティファニーで朝食を』の原作者トルーマン・カーボーイは、ゲイであることを公表していますが、作品中で同性愛を扱うことはほんとませんでした。一方で、劇作家であるテネシー・ウィリアムズは、家庭環境や宗教上のしがらみなどから晩年になるまで自身の同性愛性をカミングアウトできずにいましたが、作品では同性愛をモチーフにしながら、その罰や罪の意識を克明に描き出しています。

BLに見る日本の独自性

日本では、もともと仏教や武家社会の中では男色の歴史がありました。そのため、作品としては古くから存在し、日本を代表する作家である芥川龍之介、太宰治、川端康成なども作品の中で同性愛やトランスジェンダーなどを描いています。さらに現代の日本では、BL文学がジャンルとして確立されています。これらの作品の多くは女性の作家によるものであり、読者も腐女子と呼ばれる女性が占めています。その世界に入り込むことができない女性の作家や読者によって築き上げられたBL文学は、日本独自の力ルチャーといえるでしょう。

興味が
わいてきたら

英米・英語圏文学 が向いているかも！

Message

文学部
人間学科 講師
藤倉 ひとみ 先生

先生の動画をチェック!

興味がわいてきたら

英米・英語圏文学 が向いているかも！

言葉って面白い！ 英語表現から人と社会が見えてくる

英語表現のバリエーションを知る

英語表現のバリエーションと使い分けを知ることも英語学の学びです。例えば、物事に対する確信の度合いを伝えるとき、英語学習者は、maybeなどの特定の語を多用する傾向があります。確信の度合いは、perhaps、probablyなどの副詞をはじめ多様な表現を使って表すことができます。自分の考えや気持ちを英語で伝えたいとき、その表現は1つではありません。さまざまな表現をフォーマルさにも合わせてうまく使い分けられると、場面や相手に応じたナチュラルな英語使用ができるようになります。

生きた英語の宝庫「コーパス」

英語学の学びをアップデートしてくれるのが「コーパス」です。コーパスは、実際に書かれたあるいは話された言葉を大量に集めたデータベースです。かつては、研究者や辞書編纂者は手作業でコツコツと用例を集めて書物を執筆し、辞書を編纂していました。そのため、英語表現の実際の姿や変化を知ることが難しいものもありました。今は随時アップデートされるさまざまなコーパスデータの分析をもとに英語学の研究や、辞書や英語教材の作成ができます。私たちが生きた英語を身につけられるのはコーパスのおかげです。AIもコーパスから言語を学んでいます。

単数のthey?

Everyoneなどの語は、以前は代名詞heで受けっていました。男女平等の観点から性的に中立な言葉づかいが求められるようになりました。しかし、「長くて使いづらい」「heとsheのどちらを先にすべきか」などの問題もあり、性を表さない単数のtheyが使われるようになりました。この単数のtheyの用法は、今では学習者用英語辞典にも掲載されています。

言葉は生き物であり、常に変化しています。英語表現の変化や、その表現が使われるようになった背景などを学びながら、社会、文化、ライフスタイル、人の変化にも触れられるのが英語学の魅力です。

Message

文学部
人間学科 教授
藤本 和子 先生

先生の動画をチェック!

興味がわいてきたら

英語学、コーパス言語学、英語辞書学 が向いているかも！

あなたには多くの可能性があり、それを大きく広げてくれるのが「出会い」です。良い本、良い友だち、良い先生など、たくさんの良い出会いを経験してください。そして英語力は、その出会いの扉を世界に広げてくれるすばらしいものです。私は、英語を将来のキャリアに役立てもらえるように、伝えたいことを効果的に伝える方法を学生たちと一緒に探っています。将来あなたがどのような道に進んでも、英語力は多くの出会いをもたらして、人生を豊かにしてくれるはずです。

先生の動画をチェック!
SDGs
1
4
10
16

語学力向上や異文化理解をサポート！
World Language Center

英会話の他に最大10か国語の会話プログラムや英語学習相談、英文添削、IELTS・TOELF-iBTのスピーキングテストなど、目的に応じて利用できるさまざまなプログラムを用意しています。

CHIT CHAT CLUB
楽しい英会話から始めましょう！
(初級向け)

ENGLISH FORUM
英語でディスカッション！
(中・上級者向け)

WRITING DEVELOPMENT DESK
英語のライティング力アップをめざしている方へ

ENGLISH ADVISING CORNER
英語学習について気軽に相談できます！

GLOBAL VILLAGE
英語以外の言語も興味のある方は是非！

Open Lounge
学習意識が高まる快適な場所も用意しています！

SPEAKING TEST PREPARATION CENTER
英語試験のスピーキング対策に役立ちます。

詳しくはこちら

留学生や海外経験のある学生スタッフがお待ちしております。